Provincia
ESCUELAS PíAS
BETANIA

Proyecto Provincial

DE PRESENCIA

Índice

1.- QUÉ ES EL PROYECTO PROVINCIAL DE PRESENCIA

2.- MARCO SIMBÓLICO "BETANIA"

3.- ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE LOS PROYECTOS

3.1. PROYECTO PROVINCIAL DE PRESENCIA
3.2. PROYECTO DE PRESENCIA LOCAL

4.- NUESTRA REALIDAD

4.1. SUJETO DE LA MISIÓN
4.2. ÁMBITO DE LA MISIÓN
4.3. ÁREAS DE PRESENCIA

5.- LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LAS ESCUELAS PÍAS BETANIA 2015-2019.

A. CONSTRUYENDO EL NUEVO SUJETO: "NOSOTROS, ESCOLAPIOS, RELIGIOSOS Y LAICOS..."
B. CRECIENDO EN NUESTRO MINISTERIO EDUCATIVO, PASTORAL Y TRANFORMADOR DE LA SOCIEDAD

6.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

ANEXO

1.- Qué es el Proyecto Provincial de Presencia

El primer Capítulo Provincial de Escuelas Pías, Provincia Betania, aprobó el documento titulado *Proyectos de Presencia* (86% de votos favorables) en el que se señala que el Equipo Provincial de Presencia (EPPre)

> "Elabora las propuestas globales, que proceden -principalmente- de las programaciones de los Capítulos Provinciales y Generales. Constituyen un documento común de referencia para todas las Presencias denominado: Proyecto Provincial de Presencia (PPPre)".

Los Proyectos de Presencia suponen un nuevo modo de reconocernos: en clave de Misión Compartida. El acento pasa de las actividades y personas atomizadas a la integración de todo el sujeto carismático (religiosos y laicos) y el conjunto de acciones, como experiencia de CUERPO ESCOLAPIO. Por otra parte, permiten contemplar el conjunto de nuestra misión en un área concreta de presencia donde pueden encontrarse varias comunidades y obras y favorecer una priorización en las actividades y en la dedicación de las personas. Además, es una ocasión para ganar en responsabilidad local y en una sana descentralización. Finalmente, desde dichos proyectos la Comunidad Cristiana Escolapia (CCE) puede adquirir mayor vida, visibilidad y protagonismo como impulsora de nuestra misión y meta de nuestros procesos.

El Proyecto puede desarrollarse gracias a la coordinación entre diferentes ámbitos: los Equipos de Presencia Local, las comunidades religiosas y de la fraternidad, la CCE, los equipos provinciales, los equipos directivos y de gestión de cada colegio u obra, adecuadamente coordinados. "Las propuestas del Proyecto de Presencia Local que afectan al funcionamiento de las obras se transmiten desde la autoridad de quienes están representados en el EPreL (si es el caso) y/o el Secretariado de Obras Educativas y la Congregación Provincial" (*Proyectos de Presencia* cf. 2.2.c.)

El Proyecto se enmarca y depende de todos los documentos de referencia de la Orden de las Escuelas Pías, de la Provincia Escuelas Pías Betania y de la Fraternidad Provincial Betania. (Ver Anexo 1)

2.- Marco simbólico "Betania"

El nombre de nuestra Provincia y Fraternidad, "BETANIA", es para nosotros fuente de identidad y misión. Además, ilumina muchas de las líneas de futuro de la Provincia: espacio de comunidad, de relación, de presencia de Jesús, de acompañamiento, de integración de la contemplación y la acción.

Entresacamos algunas ideas de la aportación del P. Javier Agudo en su catequesis "Betania un espacio teológico y humano para la vida" que nos regaló en el encuentro de Fraternidades Betania en diciembre de 2013 (Valencia).

Son especialmente significativos los siguientes puntos:

- BETANIA es la CASA donde Jesús es acogido y se acoge, porque la "casa" es el lugar donde se escucha la Palabra, donde se cura, donde se acoge (hijo pródigo)...

- BETANIA un lugar de afecto, amistad y descanso. Estar, pertenecer y ser de una "Betania" es todo un compromiso de Amistad con Dios.

- BETANIA un espacio para la evangelización cercana de mesa camilla, del diálogo sobre la propia fe, donde la Palabra de Jesús es escuchada en un ámbito de intimidad.

- BETANIA un espacio de Fraternidad. La presentación que se hace en el evangelio de San Juan de la "familia de Betania" tiene algo de indefinición... para presentarnos a algunas de las personas cercanas a Jesús superando los lazos de la sangre y abriendo espacios a otros tipos de fraternidad...

- BETANIA un espacio de contemplación y acción. Los evangelios nos presentan algo que se da en Betania y que tiene mucho que ver con el ser escolapio y es la necesidad, expresada ya por el santo Padre, de aunar en nuestra vida acción y contemplación. Marta se afana, María escucha...Ambas han de vivir juntas en Betania.

- BETANIA una propuesta de vida. Lugar de resurrección. Lázaro ha perdido el mayor don de Dios: la vida. Se nos dijo durante mucho tiempo que había que reestructurar para revitalizar, pues bien, hemos reestructurado... Ahora nos toca revitalizar, darnos vida unos a otros, quitarnos las losas que nos aíslan, llamarnos a vivir la vida de cada día en libertad, sin trabas que hagan de Jesús nuestro Camino, nuestra Verdad y, sobre todo, nuestra vida.

3.- Elaboración y desarrollo de los proyectos

3.1. PROYECTO PROVINCIAL DE PRESENCIA

A partir de los análisis de la realidad realizados por los Capítulos Locales, comunidades de la Fraternidad y la Relación de la Congregación Provincial, así como de los documentos aprobados por el Capítulo Provincial, particularmente el *Proyecto de Futuro*, aprobado por el 96%), se hicieron propuestas de contenido desde los diferentes Equipos Provinciales, Consejo de la Fraternidad y Congregación Provincial. Dichas propuestas de contenido se recibieron a primeros de junio de 2015 y una síntesis se presentó al Equipo Provincial de Presencia reunido el 20 de junio para una primera redacción del Proyecto Provincial de Presencia.

En la Asamblea Provincial del 27-28 de agosto de 2015 a la Provincia, y el 8 y 9 de Septiembre a la Fraternidad, se presenta la propuesta de Proyecto, enriqueciéndola con las líneas estratégicas del Capítulo General y la reflexión de los participantes. Regresando dichas aportaciones al Equipo Provincial de Presencia que completa la redacción definitiva del Proyecto.

Entonces se enviará el Proyecto a los Coordinadores de Presencia Local para comenzar el proceso de recepción en cada Presencia Local.

El responsable de todo este proceso será el Equipo Provincial de Presencia, formado por la Congregación Provincial, el Consejo de la Fraternidad y otro posible miembro, y cuyas funciones son:

- Elaboración, seguimiento y evaluación del Proyecto Provincial.
- Elección de los Coordinadores Locales.
- Aprobación de los Proyectos Locales.

3.2. PROYECTO DE PRESENCIA LOCAL

El Proyecto de Presencia Local es la adaptación del Proyecto Provincial a la realidad personal y misionera de cada lugar.
Después de un análisis de la realidad local, el Equipo de Presencia deberá proponer iniciativas concretas de cada Línea de Acción. En algunos casos este proyecto también incluirá actividades concretas programadas para toda la Presencia.
El siguiente nivel de concreción será la Programación de cada Comunidad y Obra que deberá recoger iniciativas viables y evaluables de cada línea de acción del Proyecto Local.

El responsable de todo el proceso en cada Presencia es el Equipo de Presencia Local (EPreL), formado por el Coordinador de presencia local y un representante de cada comunidad (religiosa y de la Fraternidad) y de cada obra (incluyendo parroquia y sede de Itaka si las hay).
Sus funciones son:

- Elaboración, seguimiento y evaluación del Proyecto Local.
- Impulso y animación de todas las iniciativas que ayuden a crear sentimiento de presencia escolapia.
- Acompañamiento de las personas y comunidades más implicadas.

4.- Nuestra realidad

4.1. SUJETO DE LA MISIÓN

4.1.1. **Provincia Escuelas Pías Betania**

Nuestra Provincia está inmersa en un proceso de reestructuración de comunidades que repercute en un necesario cambio en el modo de concebir nuestra presencia y misión. Terminamos el cuatrienio anterior con 21 comunidades en España y una en Indonesia. Se ha hecho un esfuerzo tendente a reforzar la mitad de las comunidades con la previsión de ir abandonando progresivamente el resto.

Al comienzo de este cuatrienio las comunidades en España serán 19, de las que 4 son filiales (dependen de otra comunidad que tiene rector) en un total de 15 localidades.

En dichas comunidades viven 132 religiosos (2 de ellos de otras demarcaciones).

En Indonesia comenzamos con una comunidad en Atambúa, pero con la perspectiva de fundar una segunda comunidad en Yogyakarta en el año 2016. En principio, contamos para ello con 7 religiosos.

El Proyecto de Futuro marca un horizonte común hacia el que queremos caminar en todas nuestras comunidades pero las circunstancias de cada comunidad configuran una pluralidad de la que podemos enriquecernos: comunidades más centradas en la atención a enfermos, comunidades centradas en una obra, comunidad de formación, comunidades que responden a la misión en un área amplia con diversidad de obras, con presencia cercana de otras comunidades de la Fraternidad o no, y dos comunidades conjuntas (con religiosos y con laicos de la Fraternidad).

4.1.2. **Fraternidad de las Escuelas Pías Betania**

Comunidades y miembros de la Fraternidad (religiosos y laicos), por presencias:

- GALICIA: una comunidad en Coruña, 6 miembros.
- OVIEDO: una comunidad, 5 miembros.
- CANTABRIA: una comunidad en Santander, 6 miembros.
- MADRID SUROESTE: dos comunidades en Aluche y una en Getafe, 28 miembros.
- MADRID ESTE: una comunidad en Alcalá, 12 miembros.
- ALBACETE: una comunidad, 7 miembros.
- VALENCIA NORTE: una comunidad en Malvarrosa, 12 miembros.
- VALENCIA CENTRO: tres comunidades en San Joaquín y tres en S.J. de Calasanz, 66 miembros.
- SALAMANCA: una comunidad, 4 miembros.

Además de los religiosos que participan en las comunidades de la Fraternidad, varias de éstas tienen costumbre de encontrarse mensualmente con la comunidad religiosa más cercana para compartir vida y fe.

Hay una familia de la Fraternidad enviada al colegio de Oviedo desde hace un año, viviendo al lado de la comunidad religiosa. Otra familia ha sido enviada a formar una comunidad conjunta en Salamanca y otro hermano de la Fraternidad forma parte de la comunidad conjunta de Alcalá.

4.1.3. **Las Comunidades Cristianas Escolapias**

Las comunidades cristianas escolapias (CCE) están formadas por las comunidades religiosas y de la Fraternidad de un área de presencia u obra, así como todos los que viven la misión escolapia desde su identidad cristiana. La Eucaristía es el signo principal, el lugar en que se hace visible y se renueva el envío misionero.

La CCE es una de las apuestas más importantes de este cuatrienio y una de las claves para que los proyectos de presencia nazcan con unas raíces firmes. La visualización del Pueblo de Dios que Dios convoca en la Escuela Pía de cada Obra o Presencia es muy importante para que todos los grupos del Movimiento Calasanz tengan conciencia de en qué comunidad eclesial están creciendo. Y que todo alumno, familia, profesor, PAS, exalumno, religioso... se sienta convocado a participar activamente de la vida y misión escolapia.

Actualmente hay celebraciones semanales de la Eucaristía vinculadas a diferentes comunidades educativas en 13 de nuestros 20 centros. El grado de participación, vinculación, identidad... es variado. Estamos llamados a que en todas las áreas se den estas celebraciones y su dinámica y vida sea creciente.

4.2. ÁMBITO DE LA MISIÓN

4.2.1. **Centros educativos:**

- **Colegios:** que incluyen un total de 19.533 alumnos, con sus correspondientes familias, 1.247 profesores, 214 personas contratadas no docentes, animadores del Movimiento Calasanz, otros catequistas, educadores y personas colaboradoras cercanas a nosotros. (Ver Anexo 2 con los detalles de los colegios).
- **Internados:** En Salamanca y Villacarriedo.
- **Complejo Santiago Uno**: Constituido por cinco casas escuela, tres viviendas hogar, la escuela Lorenzo Milani y otros programas de formación profesional y Educación No Formal (ENF).
- **Otras:** Instituto Universitario San José de Calasanz (Universidad Católica de Valencia).
- ENF (Atambúa...).

4.2.2. **Itaka-Escolapios**

¿Qué es la Red Itaka-Escolapios?
Itaka-Escolapios es una entidad creada y sostenida por la Orden y la Fraternidad de las Escuelas Pías (co-patronos), como plataforma de misión compartida institucional entre ambas realidades y con quien quiera colaborar. Está presente en 11 países favoreciendo el trabajo en red entre todos ellos. A su vez, es una plataforma que nos ayuda a actuar en todos los ámbitos del menor (colegio, familia, tiempo libre...) y en todas sus dimensiones como persona (intelectual, afectiva, social...).

La Fundación Itaka-Escolapios se va desarrollando progresivamente en nuestra Provincia. Tiene dos sedes operativas (Valencia y Madrid), trabajando cuatro miembros de la Fraternidad como contratados y un buen grupo con carácter de voluntariado.

Sedes de Itaka-Escolapios Betania:
Sede Valencia. c/ Carniceros, 4-1 46001 Valencia.
Sede Madrid. c/ Gaztambide, 65. 28015 Madrid.

Sede Albacete. Legalmente existe aunque no es muy activa... C/San José de Calasanz 7, 02002 Albacete

Para ver las acciones y proyectos desarrollados en la provincia Betania, ver Anexo 3.

4.2.3. **Parroquias e iglesias de culto público**
Parroquias: 1 en Oviedo, 2 en Villacarriedo, 1 en Madrid (Aluche), 1 en Valencia (San Joaquín) y 1 en Algemesí.
Iglesias con culto público: 1 en Monforte, 1 en Madrid (Calasancio), 1 en Pozuelo, 1 en Getafe, 1 en Albacete y 1 en Gandía.

4.2.4. **Otros ámbitos de misión**
Casa Miradero Calasanz (Cercedilla).
Campamento Cabrillas (Orea).
Casa de convivencias San Miguel (Serra).

4.3. ÁREAS DE PRESENCIA

MAPA (Desarrollo en el Anexo 4)

- La comunidad de la Residencia Calasanz de Madrid mantiene una organización y dinámica propias, dada la peculiaridad de su servicio a la Provincia: residencia para religiosos ancianos/enfermos, sede provincial, lugar de encuentros y reuniones, etc.
- El Miradero Calasanz de Cercedilla permanecerá como *comunidad abandonada* a tenor de nuestro derecho. Continúa prestando servicio a las actividades provinciales, pendiente de la configuración de una presencia estable de laicos al cargo de la acogida y de su gestión. En función de ello, se incluirá en alguna de las dos áreas de presencia de Madrid.

5.- Líneas estratégicas de las Escuelas Pías Betania 2015-2019.

-A. CONSTRUYENDO EL NUEVO SUJETO: "NOSOTROS, ESCOLAPIOS, RELIGIOSOS Y LAICOS..."

1. REVITALIZACIÓN DE LA VIDA COMUNITARIA (COMUNIDADES RELIGIOSAS Y DE LA FRATERNIDAD)

a) Impulsar estrategias que ayuden a dinamizar la vida y la fe de las comunidades religiosas según las Constituciones y de las comunidades de la Fraternidad según los Estatutos.

b) Fortalecer las relaciones entre las comunidades religiosas y de la Fraternidad.

c) Reconocerse cada comunidad, religiosa y de la fraternidad, como "comunidad en misión" y cada miembro de la misma saberse enviado.

d) Cuidar y atender a las personas y comunidades en los diversos ámbitos de nuestra vida y misión.

e) Ser comunidades proféticas, abiertas a la sociedad actual respondiendo desde las claves evangélicas.

- MEDIOS POSIBLES:

1. Cada comunidad tiene programados momentos de eucaristía, oración, formación, retiros,...

2. Existen diversos momentos de encuentro, en lo posible mensualmente, entre la comunidad religiosa y la Fraternidad.

3. Una de estas reuniones programadas de la comunidad religiosa y de la fraternidad (Medio 2) para revisar la misión llevada a cabo en cada presencia y cómo la vive cada uno (trimestralmente).

4. Los Rectores y los Animadores dedican tiempo al cuidado y atención de los hermanos, y están atentos a las sobrecargas personales.

5. Cada Comunidad y cada Obra ha tomado decisiones sobre vida austera, alternativas de gestión de los bienes, opción por los más pobres...

2. CONFIGURACIÓN DE LAS COMUNIDADES CRISTIANAS ESCOLAPIAS (CCE).

a) Impulsar las CCE desde la comunidad religiosa y de la Fraternidad.

b) Visibilizarla en todas aquellas presencias/ obras en que sea posible.

c) Colaborar con la parroquia, la diócesis y las instituciones educativas y sociales del entorno.

- MEDIOS POSIBLES:

1. La comunidad religiosa y de la Fraternidad han programado reuniones conjuntas para buscar estrategias que impulsen la CCE.

2. Se ha invitado a toda la Comunidad Educativa a participar en la eucaristía dominical de la CCE, enriqueciéndola allí donde ya exista.

3. Los grupos del Movimiento Calasanz (MC) celebran sus 'entregas', envío de catequistas... en la CCE de la que se sienten parte activa.

4. Presencia de miembros de la CCE en redes diocesanas, Escuelas Católicas e iniciativas sociales.

5. La Fraternidad se hace presente en la Comunidad Educativa en días comunes y señalados.

3. IMPULSO DECIDIDO DE LA VOCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAPIA.

a) Responsabilizarnos todos, religiosos y laicos, de impulsar explícitamente la pastoral vocacional escolapia religiosa.

b) Potenciar la cultura vocacional desde la CCE con iniciativas concretas locales, siguiendo las líneas de la Orden y de la Provincia.

c) Cuidar la dimensión vocacional religiosa escolapia desde nuestra pastoral juvenil con una oferta clara.

d) Promover una cultura vocacional en todos los ámbitos de nuestra misión.

- MEDIOS POSIBLES:

1. Proponer experiencias vocacionales en comunidades religiosas escolapias de acogida.

2. Invitación concreta a los jóvenes de los grupos Calasanz a plantearse la cuestión vocacional religiosa y a vivir experiencias explícitamente vocacionales.

3. Mejorar las "campañas" vocacionales de nuestros centros: conocimiento de Calasanz, testimonios personales...

4. En cada Presencia se nombra un encargado de dinamizar esta línea estratégica.

5. Se trabaja la pastoral vocacional religiosa en las edades universitarias.

6. Todos los procesos pastorales acaban en un proceso de discernimiento vocacional.

4. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO DE PARTICIPACIÓN EN LAS ESCUELAS PÍAS BETANIA.

a) Atender y cuidar a las personas y a los diversos grupos provinciales y locales.

b) Potenciar las diferentes formas de participación del laicado existentes en la Provincia: dándolas a conocer, convocándolas y acompañándolas.

c) Impulsar nuevas formas de participación en las Escuelas Pías Betania: Itinerarios y Equipos de Misión Compartida y ministerios escolapios.

d) Cuidar la relación entre las comunidades religiosas y de la Fraternidad, y los diversos grupos y personas vinculadas a nuestra Misión.

e) Convocar a las familias a la participación activa en las Escuelas Pías.

- MEDIOS POSIBLES

1. Se ha concretado cómo hacer el acompañamiento y cuidado de los Equipos Provinciales y Locales.

2. Seguimiento y/o convocatoria de Grupos Calasanz de Adultos y de otras iniciativas que promueva la CCE.

3. El Equipo Provincial de Participación ha convocado e impulsado los Itinerarios y Equipos de Misión Compartida y los ministerios escolapios.

4. Se generan y animan momentos de encuentro, celebrativos, formativos, lúdicos... que ayudan a crecer en identidad y participación a todas las familias de nuestras comunidades educativas.

5. FORTALECIMIENTO DE LA PRESENCIA ESCOLAPIA, EN IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN, EN AQUELLAS OBRAS QUE EN EL PRESENTE O EN EL FUTURO NO TENGAN COMUNIDAD RELIGIOSA.

a) Estudiar nuevas estrategias y acompañar el proceso que permita que estas obras puedan mantener su identidad escolapia a pesar de quedarse sin comunidad religiosa.

b) Promover especialmente caminos de acompañamiento para impulsar la identidad del laicado en estas obras.

- MEDIOS POSIBLES:

1. Se ha generado un plan de atención y fortalecimiento a estas presencias.

2. Se impulsan y acompañan los Claustros, Grupos Calasanz de Adultos, los Itinerarios y Equipos de Misión Compartida..., proponiendo también la participación en la Fraternidad, para fortalecer la CCE.

-B. CRECIENDO EN NUESTRO MINISTERIO EDUCATIVO, PASTORAL Y TRANFORMADOR DE LA SOCIEDAD

6. MEJORA DEL AMBIENTE EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

a) Cuidar de todas las personas (y sus relaciones) que participan en el proyecto de las Escuelas Pías Betania.

b) Establecer unas líneas de acción de trabajo interno que refuercen la identidad escolapia y la conciencia de Provincia, conociendo mejor los proyectos y sintiéndonos parte de un cuerpo vivo.

c) Velar para que nuestros colaboradores se identifiquen con nuestro estilo y misión.

d) Convocar a antiguos profesores y antiguos alumnos a participar en las Escuelas Pías.

- MEDIOS POSIBLES:

1. Se promueven iniciativas que favorecen el cuidado de todas las personas de la Comunidad Educativa: Fluidez en la comunicación, acompañamiento, cercanía en las relaciones, diálogo...

2. Se llevan a cabo acciones para mejorar la calidad de las relaciones en la Comunidad Educativa: p.e. retiros, espacios verdes...

3. Se han impulsado medidas en cada Presencia para dar a conocer quiénes somos y qué hacemos.

4. Se realizan encuentros y convocatorias para antiguos alumnos y antiguos profesores.

7. PASTORAL

a) Impulsar la puesta en marcha del Proyecto Marco de Pastoral desde todos los Equipos de Presencia Locales y los demás equipos locales y provinciales responsables.

b) Fortalecer el Movimiento Calasanz en todas las presencias.

c) Invitar a las familias a participar en las propuestas pastorales escolapias (MC, CCE, voluntariado...).

- MEDIOS POSIBLES:

1. Se ponen medios para la implantación del Proyecto Marco de Pastoral: personas, reuniones informativas, formación...

2. Convocatoria y animación del Movimiento Calasanz en todas las presencias.

3. Se han propuesto acciones que invitan a las familias a acercarse a la escuela y a la Escuela Pía.

4. Grado de participación de las familias en la vida escolar.

8. PEDAGOGÍA

a) Impulsar la puesta en marcha del Proyecto Educativo Integral en cada Obra.

b) Velar por la buena acogida y acompañamiento de los educadores nuevos de nuestras obras.

c) Clarificar y dar a conocer las nuevas estructuras de organización y gestión educativa (SOE) y su relación con los Proyectos de Presencia.

- MEDIOS POSIBLES:

1. Cercanía del Equipo de Presencia Local a los nuevos educadores.

2. Se ha realizado una buena difusión de las nuevas estructuras de organización y gestión educativa.

9. ACERCÁNDONOS A LOS POBRES Y A LAS NUEVAS POBREZAS.

a) Consolidar en todas nuestras presencias la Red Itaka-Escolapios como una plataforma de Misión Compartida.

b) Impulsar en nuestras obras iniciativas educativas de Educación No Formal, Formación Profesional Básica, Atención a la Diversidad...

c) Hacer un buen análisis de la realidad de nuestro entorno identificando las principales necesidades, desde nuestra sensibilidad escolapia, hacia los más pobres y excluidos.

d) Hacer el seguimiento y una buena difusión de nuestra presencia de Indonesia.

- MEDIOS POSIBLES:

1. Se afianzan los proyectos de Itaka Escolapios a nivel provincial y local.

2. Se han impulsado en la obra/presencia iniciativas de ENF.

3. Priorización de la atención a la diversidad en nuestros centros.

4. Se posibilita la Formación Profesional Básica en aquellas presencias que lo soliciten.

5. Realización de un estudio/análisis de la realidad social de cada Presencia.

6. Dar a conocer nuestra presencia en Indonesia en todas nuestras obras, ayudando a hacerla “nuestra” en todas las Presencias.

6.– Seguimiento y evaluación

Este proyecto tiene una duración de 4 años (2015-2019).

La implantación y seguimiento del mismo a nivel provincial es responsabilidad del Equipo Provincial de Presencia (EPPres) y, a nivel local, del Equipo de Presencia Local.

El Asistente de Presencia es el encargado de animar y acompañar el proceso, a través de los Equipos de Presencia Local.

El Consejo Provincial de Presencia (2016 y 2018) y las reuniones provinciales de los coordinadores de presencia local serán instrumentos importantes en la evaluación de este Proyecto.

Anexos

ANEXO 1.- Documentos de referencia.

DE LA ORDEN DE LAS ESCUELAS PÍAS:

- Constituciones y Reglas.
- Capítulos Generales.
- Estatuto de Participación de las Escuelas Pías.

DE LA PROVINCIA ESCUELAS PÍAS BETANIA:

- Proyecto de Futuro (Documento Capitular)
- Proyectos de Presencia (Documento Capitular)
- Proyecto Educativo Integral
- Proyecto Marco de Pastoral (Documento Capitular)
- Estatuto de Participación en las Escuelas Pías Betania.
- Secretariado Provincial de Obras Educativas (Documento Capitular)

DE LA FRATERNIDAD PROVINCIAL BETANIA:

- Estatuto de la Fraternidad

DE LA PROVINCIA Y LA FRATERNIDAD:

- Protocolo de relación de la Provincia, la Fraternidad e Itaka-Escolapios.

ANEXO 2. Centros educativos.

- A Coruña, Colegio Calasanz, 1.101 alumnos, 2º ciclo EI hasta 2º Bachillerato.
- Albacete, Colegio Escuelas Pías, 769 alumnos, 2º ciclo EI hasta 4º ESO.
- Alcalá de Henares, Colegio Escuelas Pías, 1.063 alumnos, 2º ciclo EI hasta 4ºESO.
- Algemesí, Colegio S. José de Calasanz, 667 alumnos, 2º ciclo EI hasta 4ºESO.
- Castellón, Colegio Escuelas Pías, 700 alumnos, 2º ciclo EI hasta 4ºESO, Escuela de música.
- Gandía, Real Colegio de las Escuelas Pías, 898 alumnos, 2º ciclo EI hasta 2º Bachillerato.
- Getafe, Colegio La Inmaculada, 2.258 alumnos, 2º ciclo EI hasta 2º Bachillerato. Formación Básica y Ciclos de Grado Medio y Superior.
- Madrid (Aluche), Colegio Ntra. Sra. de las Escuelas Pías, 958 alumnos, 2º ciclo EI hasta 4ºESO.
- Madrid, Colegio Calasancio (Ntr. Sra. de las EE.PP.), 1.509 alumnos, 2º ciclo EI hasta 2º Bachillerato.
- Monforte de Lemos, Colegio Escolapios, 535 alumnos, 2º ciclo EI hasta 4º ESO.
- Oviedo, Colegio Loyola-PP.Escolapios, 1.107 alumnos, 2º ciclo EI hasta 2º Bachillerato.
- Pozuelo de Alarcón, Real Colegio de las Escuelas Pías de San Fernando, 1.484 alumnos, EI hasta 2º Bachillerato.
- Salamanca, Colegio Calasanz, 1.012 alumnos, 2º ciclo EI hasta 2º Bachillerato. Internado.
- Salamanca, Escuela Lorenzo Milani, 116 alumnos, Formación Profesional.
- Santa Cruz de Tenerife, Colegio Escuelas Pías, 744 alumnos, 2º ciclo EI hasta 2º Bachillerato.
- Santander, Colegio Calasanz, 1.056 alumnos, 2º ciclo EI hasta 2º Bachillerato.
- Valencia, Colegio Calasanz, 1.647 alumnos, 2º ciclo EI hasta 2º Bachillerato.
- Valencia, Colegio Escuelas Pías Malvarrosa, 686 alumnos, 2º ciclo EI hasta 4ºESO.
- Valencia, Real Colegio de las Escuelas Pías de Valencia, 1.101 alumnos, 2º ciclo EI hasta 2º Bachillerato.
- Villacarriedo (Cantabria), Colegio Calasanz, 192 alumnos, 2º ciclo EI hasta 4º ESO. Internado.

ANEXO 3.- Acciones y proyectos de Itaka-Escolapios en la provincia Betania.

Formación de voluntariado. Formación específica y reflexiva que les permita ofrecer un servicio de calidad. Y también educadores de tiempo libre que hacen su servicio en las colonias de Orea (*Escuela de tiempo libre*).

Acompañamiento del voluntariado. Durante su etapa como voluntarios/as, se les acompaña en el proceso de transformación y crecimiento personal.

Sensibilización y Coordinación de la acción social provincial. Local y provincialmente pero también junto al resto de la RED de Itaka-Escolapios, se plantean acciones de sensibilización a través de Campañas Escolares y proyectos de educación en valores a los centros escolares de nuestra provincia. Además de asesoramiento en estas tareas y en el impulso del voluntariado.

Comunicación. Trabajo de apoyo, difusión y sensibilización desde los medios de comunicación que disponemos (publicaciones y redes sociales)

Proyecto Ulises. Experiencia de servicio y sobre todo vocacional, de jóvenes de nuestros grupos en países del Sur.

Proyecto Trastévere. Proyecto de transformación social, a través del apoyo escolar y seguimiento individualizado de menores del Real Colegio de las Escuelas Pías y Escuelas Pías Malvarrosa.

Proyecto Becas Escolares. Apoyo económico y hermanamiento voluntario de algunos colaboradores, con los muchachos/as que reciben las becas de estudios en los colegios de San Pedro y San Eduardo en La Romana, y Calasanz en León.
A partir del próximo curso se trabajarán también "*Becas para comedores escolares*" de los colegios de Betania especialmente.

Oficina de cooperación: captación de recursos. Trabajo en red a través de un equipo general para la obtención de recursos económicos y humanos de ámbito público y privado.

Alianzas: Colaboraciones con otras entidades sociales de Valencia y Madrid, Plataformas de voluntariado y Coordinadoras de ONGs.

ANEXO 4.- Áreas de presencia.

GALICIA:

- Comunidad religiosa en A Coruña y su filial de Monforte de Lemos.
- Comunidad de la Fraternidad en A Coruña.
- Colegio Calasanz (A Coruña), Colegio PP. Escolapios (Monforte de Lemos)
- Iglesia con culto público (Monforte de Lemos).

OVIEDO:

- Comunidad religiosa en Oviedo.
- Comunidad de la Fraternidad en Oviedo
- Colegio Loyola-PP. Escolapios.
- Parroquia "Ntra. Sra. de la Merced".

CANTABRIA:

- Dos comunidades religiosas en Santander (Colegio y Residencia) y su filial de Villacarriedo.
- Comunidad de la Fraternidad en Santander.
- Colegio Calasanz (Santander), Colegio Calasanz-PP. Escolapios (Villacarriedo).
- Internado (Villacarriedo).
- Parroquia de Villacarriedo-Abionzo.
- Parroquia de Selaya (a abandonar).

SALAMANCA:

- Comunidad en Salamanca. Deseamos que sea mixta, conformada por religiosos escolapios y miembros de la Fraternidad.
- Casas escuela y viviendas hogar en Salamanca y León, Colegio Calasanz, Escuela "Lorenzo Milani".
- Internado.

MADRID SUROESTE:

- Comunidades religiosas en Getafe y Aluche y su filial de Pozuelo.
- Comunidades de la Fraternidad en Getafe y Aluche.
- Real Colegio de Escuelas Pías de San Fernando (Pozuelo de Alarcón), Colegio La Inmaculada-PP. Escolapios (Getafe), Colegio Ntra. Sra. de las Escuelas Pías de Aluche.
- Parroquia "Ntra. Sra. de Aluche" (Madrid). Iglesia rectoral "La Inmaculada" (Getafe).
- Fundación Itaka-Escolapios. Sede Madrid.

MADRID ESTE:

- Comunidad en Alcalá de Henares. Deseamos que sea mixta, conformada por religiosos escolapios y miembros de la Fraternidad.
- Comunidad de la Fraternidad en Alcalá de Henares.
- Colegio Escuelas Pías (Alcalá de Henares), Colegio Calasancio (Madrid).
- Capilla con culto público "Divino Cautivo" (Madrid).

ALBACETE:

- Comunidad religiosa en Albacete.
- Comunidad de la Fraternidad en Albacete.
- Colegio Escuelas Pías.
- Iglesia con culto público.

VALENCIA NORTE:

- Comunidad religiosa-residencia en Malvarrosa.
- Comunidad de la Fraternidad en Malvarrosa.
- Colegio Escuelas Pías (Castellón), Colegio Escuelas Pías Malvarrosa.
- Conservatorio de Música y Escuela de Danza (Castellón).

VALENCIA CENTRO:

- Comunidad religiosa en San Joaquín.
- Comunidad religiosa-residencia en Calasanz.
- Comunidades de la Fraternidad en Valencia.
- Real Colegio Escuelas Pías de Valencia, Colegio Calasanz.
- Parroquia "San José de Calasanz".
- Fundación Itaka-Escolapios. Sede Valencia.

VALENCIA SUR:

- Comunidad religiosa en Gandía.
- Real Colegio Escuelas Pías de Gandía, Colegio San José de Calasanz (Algemesí).
- Parroquia "San Pio X" (Algemesí). Iglesia con culto público (Gandía).

TENERIFE:

- Comunidad religiosa en Santa Cruz de Tenerife.
- Colegio Escuelas Pías.

ATAMBÚA:

- Comunidad religiosa.
- Actividades de Educación no Formal (ENF).

escola pia · escolapios

www.escolapiosbetania.org