



## Estructura y descripción de los elementos del Proyecto Digital de Colegio

#ESCOLAPIOSBTN



escolapios betania



## 1. Introducción

*(aspectos a tener en cuenta)*

### Justificación del Proyecto

Recoge el objetivo del proyecto

Incorpora de dónde nace la necesidad del proyecto.

Ámbitos de aplicación: acciones con familias, acciones con alumnos, acciones con profesores, etapas, niveles...

Tipo de dispositivos a utilizar (iPad, chromebook...).

Se justifican las razones para la elección de determinados dispositivos.

### Proceso de Elaboración

El proyecto incorpora las distintas fases recogiendo las ideas principales y determinando las prioridades.

### Contribución del Proyecto Digital al Proyecto Educativo del Colegio

Metodología alineada con el Proyecto Educativo del Colegio

Relación con la MVV del Colegio.

(El Proyecto Digital de Colegio debe encajar en el contexto institucional más amplio que viene recogido en otros documentos institucionales, como el Proyecto Educativo de Colegio y ambos documentos deben estar en total consonancia y ser complementarios).



## 2. Análisis situación del centro

(aspectos a tener en cuenta)

### Análisis del COLEGIO

sobre el liderazgo, las infraestructuras, la formación del profesorado, enseñanza aprendizaje, prácticas de evaluación y las competencias digitales del alumnado a través de cuestionarios a las partes interesadas (Alumnos, profesores, etc.)  
Ej: Herramienta SELFIE

Se ha reflexionado y obtenido información de Alumnos, Profesores, etc para saber el punto de partida y la situación del Colegio en la que se encuentra a través de alguna herramienta. Ejemplo: SELFIE [https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/how-selfie-works\\_es](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/how-selfie-works_es)

Plan Marco Competencia Digital Profesorado

Plan Marco PDF

Encuesta Competencia Digital Docente

### Contexto

Se ha realizado un análisis de la situación del punto de partida (DAFO) Pedagógico, Tecnológico, Organizativo y Socio-económico a partir del cuestionario inicial.

Se han identificado las oportunidades de mejora de la infraestructura, tanto la digital, como la física del colegio.



## 3. Objetivos

(aspectos a tener en cuenta)

Analizada la información, e identificadas las áreas de mejora, se determinarán los objetivos que se quieren conseguir con las acciones del Proyecto Digital.

Los objetivos se encuentran dentro del plan estratégico del colegio, plan de mejora o programación anual.

Los objetivos son específicos y concretos.

Los objetivos responden a metas medibles y cuantificables.

Los objetivos son alcanzables y realistas.

Se encuentran identificadas las diferentes etapas e hitos.

Los objetivos se encuentran organizados en el tiempo.

Están definidos los indicadores que permitirán evaluar la consecución o no de los objetivos.





## 4. Actuaciones

(aspectos a tener en cuenta en las diferentes áreas)

Se han definido las acciones necesarias para alcanzar los objetivos. Estas incluirán:  
1) Los recursos (humanos, materiales y financieros) necesarios para llevarlas a cabo.  
2) El plazo de ejecución.

<b>Infraestructura tecnológica</b>	<b>1) Elementos Técnicos de Soporte y Mantenimiento</b>	Armarios	
		Cableado o red wifi	EJ: Switches, APS... misma marca de confianza (para evitar incompatibilidades). Dos fibras 600 Mb (al menos una de respaldo, si son de dos compañías mejor)...
		Tipo de dispositivo (ordenador, tablet)...	El mismo para todos
		Capacidad suficiente del dispositivo	
		Mantenimiento del servicio	Proveedor (Partner) asociado de confianza
		Sistema operativo	El mismo para todos los dispositivos
	<b>2) Dispositivos (internos/externos), niveles de seguridad y encargados (Informático, Coordinador Tic...).</b>	Seguro	Obligatorio los años que dure el proyecto para ese equipo.
		Responsables del mantenimiento de los dispositivos	El del día a día desde el colegio.
		Botiquín en caso de rotura	Partner
		Configuración del control de los dispositivos	Control MDM: Intune, Google... LOPD. Herramientas de filtrado adecuadas.
	Normativa de uso para la comunidad educativa (RRI) y modelo de autorización para padres y alumnos....	LOPD. Plan de política de seguridad adecuado y restricción de funciones a edades...	





## 4. Actuaciones

(aspectos a tener en cuenta en las diferentes áreas)



<b>Recursos Financieros</b>	Inversión en el Colegio: soporte, dispositivos, aplicaciones, profesorado...	
	Se tiene en cuenta el nivel adquisitivo. Familias que necesitan ayuda.	
	Adquisición de los dispositivos electrónicos por parte de las familias: aportación de las familias, adquisición a través del colegio, otras opciones.	Que sea el mismo equipo para todos por facilidad de mantenimiento, configuración, asegurar requisitos mínimos...
	Contenidos didácticos: reflexión y análisis de los costes de los contenidos didácticos previstos a utilizar.	
<b>Recursos didácticos</b>	Contenidos didácticos: reflexión y análisis de la calidad pedagógica de los contenidos a utilizar.	
<b>Actuaciones con familias</b>	Comunicación del Colegio: información del proyecto.	Primer año antes de... IMPORTANTE. Comunicarlo a todas las familias, implicadas o no.
	Orientaciones y formación a las familias: uso de la plataforma.	
<b>Actuaciones con profesores</b>	Comunicación del Colegio, cómo se realizará, información del proyecto, formación al profesorado...	
	Nivel competencial del profesorado.	
	Proveer a los profesores de dispositivos para desarrollar el proyecto.	
	Implicación: preparación de materiales, dedicación, continuidad...	
	Participación en la selección de contenidos digitales.	
	Trabajo en Equipo.	
<b>Actuaciones con alumnos</b>	Planificación de los primeros pasos: comunicación del colegio, información del proyecto, formación a los alumnos, cómo y cuando se entregan los dispositivos, herramientas básicas incorporadas, uso del dispositivo y plataformas, persona encargada de enseñarles el uso, etc.	Mucha claridad con los alumnos al principio con las normas y el funcionamiento, incluir las normas en el RRI (Sanciones...). Disponibilidad del coordinador para ayudar a los alumnos.



## 6. Evaluación del plan

(aspectos a tener en cuenta)

<b>Evaluación del plan de forma anual</b>	Recoge indicadores para la evaluación anual del Plan Digital de Colegio y de las actuaciones con metas de consecución.	Determinar seguimientos del Proyecto de forma trimestral para dar respuesta a las necesidades que se detecten.
	Se contempla la evaluación del plan en función de los resultados obtenidos, en el marco de los objetivos y plazos previstos, y de las condiciones de aplicación.	
	Contempla la evaluación del Plan como parte de la Memoria anual del Colegio (IRD).	

NOTA: Tanto el trabajo de análisis de los datos del informe como el diseño del Plan de Acción sería recomendable que lo realizara una “Comisión TIC” de la que formaran parte algunos miembros del equipo directivo (si no todos), la persona responsable de los medios digitales del Colegio y otros miembros de la comunidad educativa (por ejemplo: profesorado, alumnado y familias). Ya que en la medida en que el trabajo sea realmente fruto de una colaboración, el resultado final será un instrumento más realista, viable y asumible por toda la comunidad educativa.

