

PROYECTO

COMPRENSIÓN

1 DE PRIMARIA. ENERO-FEBRERO-MARZO

SESIONES

1. Motivación. Qué sé y qué quiero saber sobre...
2. Elección y organización
3. Lluvia de ideas
4. Elección material y elaboración del primer cuento
5. Configuración
6. Finalización del cuento
7. Presentación
8. Evaluación

ACTIVIDAD

1. Los profesores se vestirán de personajes de cuentos. Se preguntará quién es el héroe, el villano... Realizamos la decoración en las clases. Se pregunta a cada niño que saben sobre los cuentos.
2. Organización de la clase por equipos de trabajo y elección de los cuentos por equipos (votación)
3. Por equipos. Lluvia de ideas (vocabulario que puede aparecer, búsqueda de información)
4. Con el material aportado por equipos de trabajo se empezará a desarrollar el cuento
5. Continuamos con la elaboración del cuento
6. Finalizamos el cuento
7. Presentación del cuento a los niños de 5 años
8. Ficha me ha gustado no me ha gustado el trabajo

1 DE PRIMARIA. ABRIL-MAYO-JUNIO

Realizaríamos las mismas sesiones que en los meses anteriores pero cambiaríamos de cuentos.

3 DE INFANTIL. ENERO-FEBRERO-MARZO

SESIONES

- 1 Motivación
2. Qué sé y que quiero saber sobre...
3. Cuenta cuentos
4. Grabación
5. Evaluación

ACTIVIDAD

1. Los profesores se vestirán de personajes de cuentos. Se preguntará quién es el héroe, el villano... Realizamos la decoración en las clases
2. Se pregunta a cada niño que saben sobre los cuentos.
3. Cuentan cuentos a los alumnos de 4 años
4. Graban el cd, recopilando todo el material
5. Me ha gustado no me ha gustado

3º INFANTIL. ABRIL-MAYO-JUNIO

Realizaríamos las mismas sesiones que en los meses anteriores pero cambiaríamos de cuentos

2º INFANTIL. ENERO-FEBRERO-MARZO

SESIONES

- 1 Motivación
2. Qué sé y que quiero saber sobre...
3. Cuenta cuentos
4. Decoramos
5. Evaluación

ACTIVIDAD

1. Los profesores se vestirán de personajes de cuentos. Se preguntará quién es el héroe, el villano... Realizamos la decoración en las clases
2. Se pregunta a cada niño que saben sobre los cuentos.
3. Cuentan el cuento preparado por los alumnos de 5 a los alumnos de 3
4. Decoran las portadas y los personajes del cuento



2º infantil. Abril-Mayo-Junio

Realizaríamos las mismas sesiones que en los meses anteriores pero cambiaríamos de cuentos.

1º infantil. Enero-Febrero-Marzo

SESIONES

- 1 Motivación
2. Qué sé y que quiero saber sobre...
3. Carátula
4. Presentación alumnos de 4 de la eso

ACTIVIDAD

1. Los profesores se vestirán de personajes de cuentos. Se preguntará quién es el héroe, el villano... Realizaremos la decoración en las clases
2. Se pregunta a cada niño que saben sobre los cuentos.
3. Escuchan y decoran la carátula del cd
4. Presentan el cd a los alumnos de 4 de la eso que ellos venderán en el colegio al final de curso

1º infantil. Abril-Mayo-Junio

Realizaríamos las mismas sesiones que en los meses anteriores pero cambiaríamos de cuentos

En la última sesión los alumnos de 4 de la eso venderían los cds en el colegio y los cuentos realizamos se regalarán a centros con alumnos con NEE

PROYECTO DE COMPRENSIÓN

CURSO: Desde 1º de Infantil a 1º de Primaria

Asignatura: Lengua

hilos conductores

- ¿Cómo podemos hacer un cuento?
- ¿A quién le contarías un cuento?
- ¿Piensas que todos los niños tienen un cuento?

tópico generativo

¡CUÉNTAME UN CUENTO!

Metas comprensión

Recaudar dinero para una asociación.

Ayuda de los mayores a los pequeños en el proceso de lectoescritura

Motivar a los alumnos hacia la lectura y escritura



METAS	ACTIVIDADES	EVAL DIAG. CONTINU	INTELIGENCIAS
PRELIMINARES			
Motivación	Profesores disfrazados de algún personaje de un cuento tradicional.	Observación y decoramos la cara contenta o triste si nos ha gustado o no	<ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia emocional
INVESTIGACIÓN GUIADA			
<ol style="list-style-type: none"> 1.Elaboración de un cuento (1de primaria) 2. Grabación del audio (3ºinfantil) 3.Decoración Carátula cd (4años) 4.Entrega de los cd a los alumnos de 4 de la eso (ellos lo venden) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Durante el segundo (cuento con pictogramas) y tercer trimestre (cuento con imágenes y texto) los alumnos de 1 de primaria elaborarán un cuento para los alumnos de 3º de infantil. 2.Durante el segundo y el tercer trimestre los alumnos grabarán el audio de los cuentos que han elaborado los alumnos de 1 de primaria y los entregarán a 2º de infantil. 3. Los alumnos decorarán las carátulas de los cd que han grabado los alumnos de 5 años y los entregarán contándolos a los alumnos de 3 años 4. Los alumnos de 3 años reciben el cd, lo escuchan y se lo presentan a los alumnos de 4 de la eso que vendrán y recaudarán dinero para una organización. 	<p>Observación participación activa en la elaboración del cuento (infantil)</p> <p>Rúbrica de 1 de primaria con los contenidos a trabajar (caligrafía, trabajo en grupo, expresión oral y escrita...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia lingüística • Inteligencia matemática • Inteligencia interpersonal • Inteligencia visual y espacial
ACTIVIDADES DE SINTESIS			
Mercadillo solidario	<p>Con la colaboración de los alumnos tendremos un cd que podremos vender y recaudar dinero</p> <p>Los libros realizado por los cada grupo de alumnos de primero (pictogramas) serán mandos a centros dónde acudan niños con NNEE y los demás cuentos a los países dónde ayudamos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la acogida del cd • Ser conscientes de las realidades que nos rodean • Experimentar la felicidad que supone el trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia interpersonal e intrapersonal • Inteligencia naturalista. • Inteligencia matemática

