

CAMPAÑA DEL KILO

FINALIDAD (APRENDIZAJES ÚTILES PARA LA VIDA)

- Dieta equilibrada.
- Hábitos saludables
- Prevención de enfermedades.
- Tomar consciencia de diferentes realidades de pobreza dentro de su propio entorno cercano.

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia social y cívica
- Competencia lingüística
- Competencia digital

CONTENIDOS

Contenidos propios de las asignaturas implicadas.

Matemáticas:

- Interpretación gráficos estadísticos. (diagrama de barras, sectores...)
- Proporciones y porcentajes.
- Estadística-probabilidad.

Ciencias Naturales:

- Dieta equilibrada
- Pirámide nutricional
- Hábitos saludables
- Prevención de enfermedades y adicciones
- Trastornos alimenticios

Lenguas:

- Elaboración de una encuesta
- Recetas
- Menús

Religión:

- Conocer la organización a quién va dirigida el servicio.
- Derechos humanos y justicia social

Plástica:

- Colores fríos y cálidos
- Cuerpos geométricos
- Texturas
- Técnicas de dibujo
- Creación de pósters, carteles...

ESPACIOS CURRICULARES

Matemáticas:

- Crear tabla de datos y gráfica de la encuesta.
- Trabajar los diferentes tipos de gráficos.
- Calcular el porcentaje de cada nutriente en la dieta diaria.
- Análisis estadístico de los resultados de la encuesta; moda, media...

Lenguas :

- Expresión escrita; elaborar una encuesta, una receta y un menú semanal a partir de la pirámide nutricional estudiada.
- Expresión oral; explicación de los resultados obtenidos y la conclusión a la que han llegado.
- Lectura y comprensión oral y escrita; textos trabajados en ciencias, información de la organización destinataria del servicio...
- Carta formal; redactar la circular para las familias en las que se pide la colaboración con el aporte de alimentos para Cáritas.

C. Naturales:

- Estudiar y trabajar los tipos de nutrientes.
- Estudiar y trabajar la pirámide nutricional.
- Hábitos de vida saludables.
- Enfermedades y adicciones.
- Aporte energético (kilocalorías) y gasto energético.
- Trabajar la diferencia entre alimentos perecederos y no perecederos.



Religión :

- Explicación de la organización a quien se destina el servicio.
- Posible visita-charla de algún trabajador/voluntario de la asociación o instituciones relacionadas.
- Injusticias sociales; realidades del entorno cercano, derechos humanos, la pobreza en el entorno...

Plástica:

- Elaboración de carteles, murales de contenidos de C. Naturales para decorar las clases de primaria. (pirámide alimentaria, menú, carta...)
- Cartel-mural para la campaña de Kiloman.

CENTRO

El colegio

NIVEL ACADÉMICO

5º - 6º

NÚMERO DE ALUMNOS

Todos los del aula.

PROFESORADO IMPLICADO

Tutor/a y equipo de ciclo.

COMPAÑEROS DE VIAJE

Cáritas parroquial

EVALUACIÓN

- Evaluar cada actividad en la asignatura correspondiente.
- Evaluar en el aula el proyecto.
 - » Por ejemplo; si hay 600 alumnos y se han recogido 500kg.
 - » Es verdad que 500 kg es mucho y pero si nos paramos a pensar; 600 personas 500 kg igual no es tanto. Analizar resultados del "servicio" y ver qué pasa, cómo se podría dar respuesta...

AMBIENTACIÓN

Estrella de Belén:

Colocar uno o varios misterios en el centro, donde los alumnos puedan ofrecer los kilos. Cuando los alumnos ofrecen su donación pegan un gommet estrella en el cartel que esta ambientando el rincón.

Superhéroe:

Cuando los alumnos entregan los alimentos se hacen la foto con los superhéroes y con la comida entregada. Estas fotos van todas a las redes sociales.

SENSIBILIZACIÓN

Estrella de Belén:

Los alumnos de 4 Eso (por ejemplo) se disfrazan de estrella de Belén y pasan por las aulas animando e invitando a que los demás sean estrellas de Belén.

La comida que traen la dejan en el aula.

A final de campaña cada clase va pasando a entrega los alimentos que han aportado a la campaña.

Los alumnos de ESO trasladan la comida a Cáritas parroquial. Se hacen fotos y también se suben a las redes sociales.

Superhéroe:

- Al inicio de la campaña alumnos de 4º ESO (por ejemplo) se disfrazan de superhéroes y pasan por las clases del centro a pedirles ayuda y animarles a traer comida. Animándoles a ser ellos también unos superhéroes.
- La comida que traen la dejan en el aula.
- A final de campaña cada clase va pasando a entrega los alimentos que han aportado a la campaña.
- Los alumnos de ESO trasladan la comida a Cáritas parroquial. Se hacen fotos y también se suben a las redes sociales.



SECUENCIACION		
SESIÓN	DESARROLLO	ÁREA
1	Porcentajes y proporcionalidad.	Matemáticas
2	Clasificación de los alimentos; nutrientes, perecederos o no... Tipos de nutrientes en la alimentación. Hacer listado de los alimentos ingeridos en un día. Expresarlo en porcentajes	C. Naturales
3	Revisar el listado de la sesión anterior y compararlo con la pirámide de alimentación. Dieta equilibrada	C. Naturales
4	Elaboración de una encuesta sobre el consumo de nutrientes. Pasar la encuesta a los miembros de la familia (tarea para casa)	Lenguas
5	Tabla de recogida de datos y representación gráfica de los mismos. Tipos de gráficas. Interpretación de gráficas.	Matemáticas
6	Moda y media. Probabilidad y estadística.	Matemáticas
7	Hábitos de vida saludables. Aporte energético (kilocalorías) y gasto energético. Enfermedades y adicciones.	C. Naturales
8	Expresión oral; explicación de los resultados obtenidos y la conclusión a la que han llegado. Expresión escrita; una receta y un menú semanal a partir de la pirámide nutricional estudiada.	Lenguas
9	Injusticias sociales; realidades del entorno cercano, derechos humanos, la pobreza en el entorno...	Religión
10	Colores fríos y cálidos Cuerpos geométricos Texturas	Plástica
11	Información de la organización destinataria del servicio... Posible visita-charla de algún trabajador/voluntario de la asociación o instituciones relacionadas.	Religión
12	Carta formal; redactar la circular para las familias en las que se pide la colaboración con el aporte de alimentos para Cáritas.	Lengua
13	Elaboración de carteles, murales de contenidos de C. Naturales para decorar las clases de primaria. (pirámide alimentaria, menú, carta...) Cartel-mural para la campaña de Kiloman.	Plástica
14	Valoración del proyecto tras una reflexión acerca del servicio realizado. <i>Ejemplo:</i> ¿Qué te ha gustado más? Escribe algo que hayas aprendido. ¿En qué te has sentido más cómodo? ¿Qué mejorarías?	
—	Evaluación docente a través de encuesta tipo Google-drive	

