

# UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, UNA ESCUELA PARA TODOS

Las Escuelas Pías Betania constituyen un conjunto de obras educativas que abarcan todos los cursos y niveles de la educación formal de los dos a los dieciocho años, en E. Infantil, Primaria, ESO, Formación Profesional y Bachillerato, así como numerosas obras y presencias en el ámbito de la educación no formal.

La Provincia Escuelas Pías Betania dispone de 20 obras educativas distribuidas por España.

Colegio Escuelas Pías de San Fernando, Pozuelo de Alarcón.

Colegio La Inmaculada, Getafe.

Real Colegio de las Escuelas Pías, Valencia.

Colegio Calasanz, Villacarriedo.

Real Colegio Escola Pia, Gandia.

Colegio Escuelas Pías, Alcalá de Henares.

Colegio Escolapios de Monforte, Monforte de Lemos.

Colegio Escuelas Pías, Castellón.

Colegio San José de Calasanz, Algemesí.

Colegio Calasancio, Madrid.

Colegio Escuelas Pías, Albacete.

Colegio Calasanz, Santander.

Colegio Escuelas Pías, Tenerife.

Colegio Loyola, Oviedo.

Colegio San José de Calasanz, Valencia.

Colegio Calasanz, Salamanca.

Colegio Escuelas Pías Malvarrosa, Valencia.

Colegio Calasanz, La Coruña.

Colegio Escuelas Pías de Aluche, Madrid.

Casas Santiago, Salamanca.



escolapios betania



MISIÓN  
VISIÓN  
VALORES



escolapios betania



## Misión

La Provincia de Escuelas Pías Betania está formada por un conjunto de obras educativas que llevan adelante su ministerio de evangelizar educando con creciente identidad escolapia, calidad educativa y pastoral, misión compartida y atención preferencial a los pobres.



## Visión

Llevar adelante un proceso de profundización en la identidad de la Escuela Calasancia, con el fin de cuidar y potenciar el carácter propio de nuestra tarea educativa para:

1. Desarrollar la formación integral de los alumnos, garantizando la excelencia académica, avanzando en innovación pedagógica, asegurando la pastoral como eje vertebrador de la obra educativa y fomentando su formación en valores y compromiso con la sociedad.
2. Dar respuesta educativa a los niños y jóvenes que corren mayor riesgo de exclusión social o educativa, o que precisan de atención específica, abriendo aquellos itinerarios que contemple la normativa vigente, tanto en la educación formal como no formal.
3. Promover la participación activa y la colaboración de las familias y del alumnado, en la vida del centro, atendiendo a sus necesidades a través de una atención personalizada y cercana.
4. Organizar una propuesta de formación de docentes desde una visión integral que abarque: competencia profesional, dimensión cristiana e identidad escolapia.
5. Facilitar en cada obra educativa la autonomía suficiente para estructurar y desarrollar su estrategia, asegurando la gestión y sostenibilidad de los centros y dotando de los recursos necesarios para llevar a cabo su labor.
6. Impulsar la gestión de la mejora, a través de la implementación de planes estratégicos en cada obra y en el conjunto de la Provincia.



## Valores

1. Niños y jóvenes, centro de la escuela.
2. Abiertos a los más frágiles.
3. Preparamos para la vida.
4. Formamos parte de la Iglesia y vivimos el Evangelio de Jesús.
5. Comprometidos con un mundo justo y fraterno.
6. Educadores corresponsables.
7. Implicación de las familias.
8. Atención a la persona.
9. Formados e innovadores.
10. Somos Iglesia.
11. Con un estilo propio basado en:
  - I. Cercanía, aceptación y respeto hacia las personas
  - II. Disponibilidad para acompañar a los alumnos.
  - III. Cordialidad, confianza y sencillez en el trato cotidiano.
  - IV. Educación preventiva.
  - V. Igualdad desde la diferencia y la complementariedad.
  - VI. Participación de alumnos y familias.