



BTN. ANUARIO BETANIA

NÚMERO 10 • CURSO 2021-22

ESCUELAS PÍAS. PROVINCIA BETANIA.



**CERCA
DE TI**

BTN

Edita:

**Escuelas Pías.
Provincia Betania**

Calle Gaztambide, 65.
28015 Madrid

Tel. 911 213 750 | Fax 915 440 527

comunicacion@escolapiosbetania.es

 www.escolapiosbetania.org

Consejo Editorial:

P. Jorge Iván Ruiz Cortizo
P. Andrés Sánchez Mateo
P. Enrique Rodríguez Varas
P. Paco Molina García
P. Eloy Marqués Rodríguez

Consejo de Redacción y diseño:
Betania Comunicación

Imprime: Juan Vega / 625 348 462

Depósito legal : GR 1354 - 2013





SUMARIO

06

REFLEXIONES

Sobre enseñar a Dios a los alumnos

Una vez que lo vives, te atrapa

12

OBRAS

52

PROVINCIA

Cerca de ti

«Dios quiere estar cerca de ti, porque quiere mostrarnos el camino de la felicidad y la plenitud»

El curso 20-21 fue muy duro y difícil para todos nosotros. La pandemia ha cambiado nuestra forma de vida, las mascarillas borraron nuestras sonrisas y la distancia social nos obligó a separarnos unos de otros para protegernos. Pero, por otro lado, fue un curso donde el conjunto de la comunidad educativa demostró su fortaleza y valentía, dando a toda la sociedad un ejemplo de superación ante las dificultades. Alumnos, familias, profesores y todo el personal de nuestros centros, han sido capaces de sobreponerse ante tanta dificultad y han hecho posible poder continuar con esta labor tan hermosa como la de acompañar y educar a niños y jóvenes.

El curso 2021-22 estaba lleno de esperanza y, aunque la pandemia no acabó, seguimos trabajando para hacer de nuestros colegios, no sólo un lugar seguro, sino también, un segundo hogar donde puedas disfrutar, compartir, aprender... Donde podamos convivir, crecer y madurar, y en donde las distancias se hacen más pequeñas por el cariño y la dedicación de muchas personas, que dan lo mejor de sí para estar más cerca de ti, para mostrarte que nos importas, que eres alguien especial.

Queremos estar más cerca de ti, porque queremos seguir apostando por la educación como la manera más valiosa de construir un mejor mañana. Queremos estar cerca de ti para mostrarte nuestro compromiso de seguir dando lo mejor de nosotros para ayudarte a crecer, para ayudarte a descubrir que puedes cumplir tus sueños. Las Escuelas Pías queremos estar cerca de ti, porque eres nuestra razón de ser. Te invito a vivir con la alegría y la esperanza de que no estamos solos, de que Dios quiere estar cerca de ti, porque quiere mostrarnos el camino de la felicidad y la plenitud.



Sobre enseñar a Dios a los

Alumnos

El otro día, durante la Navidad, una duda surgió en mí, tal vez por algo que había escuchado respecto al verbo enseñar y su complemento Directo cuando nos referimos a Dios. “Enseñar a Dios”, una escuela católica no debería enseñar a Dios, sino mostrar al Divino.

Si buscamos el término en el diccionario nos encontramos con varias acepciones, entre las cuales encontramos estas: “*Instruir, doctrinar, amaestrar con reglas o preceptos, dar advertencia, ejemplo o escarmiento que sirva de experiencia y guía para obrar en lo sucesivo, Indicar, dar señas de algo, mostrar o exponer algo para que sea visto y apreciado, dejar aparecer, dejar ver algo involuntariamente*”, si bien no comparto todas las acepciones respecto a cómo mostrar a Dios en el Aula cuando hacemos alusión al verbo enseñar sí que, ahondando en el término, se vislumbra mucho del camino que debemos permitir al alumno forjar hasta su propio corazón, y del que en gran parte somos responsables; por eso oraciones como: Que sirva de experiencia, dejar aparecer, sí que deberían formar parte de nuestro proceso evangelizador en el aula.

El término enseñar en Latín significa señalar (*insignare*) y ahí hay mucho de nuestra labor como docentes de una escuela en Calasanz.... No enseñar a Dios sino Señalar a Dios, para que alumnos y alumnas, cada uno en su proceso y edad puedan caminar solos al encuentro con el Señor.

En nuestras obras escolapias, no solo colegios, en nuestras presencias la puerta firme de la fe que se asienta en la Piedra angular del Hijo debe ser el Mostrar a Dios, mostrarlo en todo desde el ser y el hacer.

La palabra mostrar, si continuamos ahondando en el diccionario proviene del latín (*Mostrare*) y debe referirse a contar; en sus acepciones encontramos destellos de luz: *Manifestar o poner a la vista algo, enseñarlo o señalarlo para que se vea, explicar, dar a conocer algo*

o convencer de su certidumbre, hacer patente un afecto real o simulado, dar a entender o conocer con las acciones una calidad del ánimo. Dicho de una persona: portarse de cierta manera, o dar a conocer en algún sentido. Pues bien ¿Cómo Contar a Dios?, ¿Cómo manifestar o poner a la vista de lo profundo, convencer de su certidumbre, portarse de tal manera que en nuestro hacer y ser mostremos a Dios?. ¿Cómo ser acompañantes de ese proceso personal vivido desde; en palabras de Calasanz, *la más tierna infancia* hasta la etapa universitaria?.

Parece más sencillo el proceso cuando nos referimos a los chicos y chicas que forman parte del movimiento Calasanz, pero ¿y en el aula donde convive una creciente interculturalidad? ¿Y a través de lo común, de la vida escolar, de las asignaturas y materias que ocupan la esfera del reloj de tantos momentos? ¿Y en los chicos y chicas que practican otras religiones o deciden no creer o no comprenden a Dios en el devenir de estos tiempos?.

Recuperando las acepciones expuestas, señalar a Dios en lo invisible, dejar aparecer, que sirva de experiencia; ¿Qué importante es facilitar la experiencia personal con Dios!, poner a la vista al Dios que habita. En este curso donde se ahonda en las competencias clave como *desempeños que se consideran imprescindibles para el alumnado y su progreso en la vida para que el alumnado progrese con garantías de éxito en su itinerario formativo, afrontando los principales retos y desafíos globales y locales*, las escuelas Católicas debemos dejar de enseñar a Dios para mostrar a Dios, es la clave ya no de instaurar una competencia espiritual en nuestros centros o de abordar la asignatura de religión, más bien se trata de desbordarse de Dios. El escritor Chesterton dijo: *“deja que tu religión sea menos teoría y más una historia de amor”* que los alumnos no pasen por nuestros centros recordando que oyeron hablar de Dios, que participaron en encuentros de fe sino que afirmen: En ese lugar, en el ser y el hacer me mostraron a Dios. Y esa Historia de amor con mayúsculas puede que no sea una competencia clave, pero es clave de vida.



Una vez que lo vives, te atrapa

Hace unos quince años surge el proyecto Llenando Escuelas. Su nombre inicial fue de Infractores a Misioneros. Una idea, que a priori, parece una locura. Bajar a Marruecos con un grupo de jóvenes que desde fuera son poco valorados y llenos de etiquetas negativas: delincuentes, con problemas conductuales, desadaptados, excluidos del sistema... exponernos en una situación de riesgo que pudiera parecer innecesaria. Pero que vista por nosotros era (y es) una locura preciosa. Ofrecer un contexto nuevo donde compartir una intensa experiencia, que les hiciera resonar y que nos hizo, y nos sigue haciendo, tambalear a todos. Una experiencia que nos sacude educativa y emocionalmente. Que año tras año hemos ido moldeando y que se ha convertido en una de las mejor valoradas por mayores y por jóvenes.

Cada verano desde entonces, a excepción de dos años por la situación sanitaria de la Covid, hemos bajado a desarrollar una parte del proyecto, que continua después de nuestra partida, con la asociación local allí fundada.

El proyecto da comienzo meses antes de la ejecución. Se valoran las necesidades de las escuelas de la Región de Sidi Ifni, con la que tenemos un acuerdo para poder desarrollarlo, y de la población de los pequeños pueblos de la zona. Una zona rural altamente empobrecida por

la carencia de empleo, la escasez de agua, la dificultad de acceso y los bajos recursos educativos.

Cercana a la fecha de partida, comienza el ajeteo, los nervios, el devenir de unos y otros, un movimiento que sin excesiva coordinación es acompasado. Los veteranos ya sabemos lo que nos toca y los novatos, expectantes y contagiados nos siguen. Unos preparan todo el tema de médicos, otros organizan los víveres, ropa y cosas de aseo para esos meses, otros se dedican a la coordinación de voluntarios, otros al material escolar, otros al de talleres, otros preparan las furgonetas, otros elaboran listas de nombres cambiantes...cada uno en lo que más le gusta, en lo que mejor se le da. Los desubicados, pronto descubren una fortaleza desde la que aportar. Aquí, cada tarea es importante, no sería posible sin cada una de ellas, o quizá sí, pero no de la misma manera. Todo ello, sumado al vertiginoso ritmo del final del curso nos coloca sin apenas darnos cuenta en el día de salida.

A partir de ahí...comienza la parte más emocionante, en la que ver y sentir aquello para lo que nos preparábamos. Para algunos es su primer viaje, para otros la primera vez que montarán en barco, que cambiarán de continente y otros repetirán, aunque no será igual. Los primeros días son de viaje, el cual se aprovecha para ir haciendo actividades diversas y tomando contacto con otra cultura.



Una vez llegamos a la escuela donde realizamos el proyecto nos asentamos y comenzamos. Serán dos meses en los que alternamos días de trabajo con días de descanso. En ese período construimos una cancha deportiva y un parque infantil. Ponemos en marcha un dispensario médico y cada tarde compartimos estudios, actividades deportivas y artísticas, taller de costura, tomamos el té y convivimos. Son jornadas intensas, en las que las vivencias diarias no nos dejan indiferentes. Es una experiencia de cercanía entre nosotros, de descubrirnos vulnerables, de igual a igual, con nuestras dificultades y grandezas. Poco a poco se establece relación con la comunidad de allí y pasan a ser personas referentes, ejemplo de heroicidad. Generosos, cercanos e inclusivos. Dando prioridad a lo importante: la tribu. Haciendo que recuperemos la tranquilidad, el disfrutar de los procesos, de las relaciones humanas, dejando a un lado la inmediatez que aquí nos rige. Permitiendo que fallemos sin emitir juicios, dejándonos vivir en sus casas y recuperando mucho de lo que socialmente aquí te-

nemos perdido. Los chicos y chicas valoran esto como lo mejor de la experiencia, el poder SER.

Los días de descanso nos permiten viajar por la zona, acercar a los niños de allí a la playa, conocer lugares y realizar actividades que aquí son consideradas como exclusivas por ser caras y reservadas para círculos en los que no encajamos. Poder montar en moto de agua, en quad, ir al parque acuático... puede parecer superficial pero que puedan tener y narrar estas experiencias es trascendente para su vida, una forma de sentir que son parte de una sociedad borracha de todo esto y que contarán con énfasis esto a sus familias y amigos. Pero no podemos olvidar que son olímpicos emocionales y lo que queda, lo que les transforma y a lo que acuden en momentos de desaliento es al recuerdo de las sonrisas, las palabras, las anécdotas y las personas que han descubierto.

Un vez que lo vives, te atrapa.



A group of children in school uniforms are smiling. They have cat face makeup drawn on their faces, including whiskers, a nose, and triangular ears. The child in the foreground on the right is wearing a necklace with a star pendant. The child on the left has a red circular logo on their white uniform that says "Escuela Pías".

Obras

Colegios y obras que respiran **VIDA**.
Las siguientes páginas quieren ser
una pequeña muestra de la dedicación
de tantos profesores, trabajadores,
padres y alumnos en el día a día de
nuestros centros.

Ópera La Flauta mágica

Esta ópera en dos actos, con música de Mozart y libreto de Emanuel Schikaneder, se estrenó en Viena en 1791 y sería la última de Mozart.

2 30 años después de su estreno, en las Escuelas Pías de San Fernando decidimos volver a estrenarla con los alumnos de sexto de Primaria, adaptada al siglo XXI. El proyecto era ambicioso, pues teníamos que hacer una gran producción en la que participasen todos los alumnos, intentando respetar la obra original.

Creamos diez grupos de trabajo en los que cada alumno se apuntaría en función de sus intereses y aptitudes: regidores, redes sociales, presentadores, figurantes, decorados, cambios de escenario, cantantes, actores, acomodadores y bailarinas. Para elegir a los cantantes se hizo un casting en que los candidatos debían interpretar fragmentos de canciones en distintas tonalidades.

Los profesores nos pusimos con la adaptación de la ópera. Para crear las arias y canciones hubo que estudiar la obra de Mozart a fondo, para intentar respetar la armonía de las piezas elegidas, pero adaptadas a los estilos musicales populares de hoy: el pop y el rock.

Para el libreto nos basamos en el libro de Miquel Desclot, adaptado al más puro estilo Da Ponte. Así, el curso pasado se creó una atmósfera de magia y música en el colegio que se fue exten-

diendo y contagiando en todos los cursos.

Aunque la ópera se interpretó en directo, los cantantes grabaron un disco para estudiar mejor las arias. La portada salió a concurso, en el que participaron todas las etapas del colegio.

En junio de 2022 llegó el estreno, al que acudieron más de seiscientos personas. Todo estaba preparado y cada uno de los alumnos participantes sabía que su papel era fundamental para que funcionase.

El trabajo que cada grupo de trabajo había hecho durante el curso dio sus frutos y la ópera fue un éxito rotundo. Todos estaban en el lugar en el que tenían que estar, logrando que más de cien alumnos de Primaria consiguieran llevar a cabo una gran producción, a la altura de cualquier obra profesional.

Cada cantante con su regidor, cada profesor con su equipo, cada acomodador con sus invitados, recitando su texto al acompañar a las familias y transmitiendo un pedazo de la ilusión forjada en el curso, a pesar de las zancadillas que nos iba poniendo la pandemia. Pero cuando eres del equipo de Calasanz ¡sabes que puedes hacer cosas muy importantes!



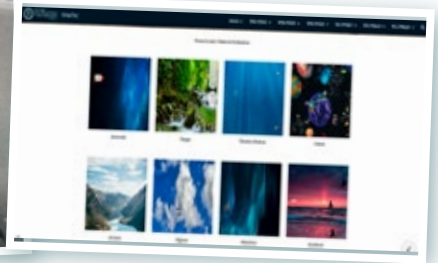
Ensayo de coreografías / Grabación de música en estudio / Representación de la ópera-musical



Aprendizaje servicio

Tablas de multiplicar

No es fácil aprender a multiplicar y todos tenemos experiencia de ello, tanto como alumnos, como docentes o padres que enseñan a sus hijos las dichas tablas.



Con este proyecto, los alumnos de TIC de 1º de bachillerato propusieron una solución que mejore el aprendizaje de las tablas de multiplicar para alumnos de 2º y 3º de Primaria. Después de estudiar qué factores influyen en el aprendizaje de las tablas, los alumnos crearon una serie de apps para móvil o tablet que ayudan a los alumnos de Primaria a aprenderlas de una forma lúdica y sin esfuerzo. El proyecto se desarrolló a través de una serie de fases y actividades:

A. CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Es un hecho compartido por los alumnos de 1º de Bachillerato que el uso de las TIC puede ayudar en múltiples aspectos de la vida. Dentro del ámbito escolar pensaron dónde podían centrarse a la hora de aplicar lo que estaban aprendiendo en TIC. La idea era aprender haciendo aplicaciones móviles, uno de los temas centrales del curso. Concluyeron que una de las tareas más penosas con las que se habían encontrado era las tablas de multiplicar. Algunos, de hecho, dudaban en alguno de los resultados. De ahí surgió

la idea de crear aplicaciones móviles que ayudaran en su aprendizaje.

B. ESTUDIO: ¿CÓMO APRENDEMOS A MULTIPLICAR?

Los alumnos estudiaron los procesos implicados en el aprendizaje de las tablas. Sólo intentando comprender dicho proceso se podía generar una app que ayudara a paliar las dificultades asociadas.

C. ESTUDIO TECNOLÓGICO.

Los alumnos planificaron el diseño de la aplicación móvil, a través de su desarrollo en la plataforma MIT Appinventor(c)

D. DISEÑO DE LA SOLUCIÓN

- » Diseño SW (Programación)
- » Interface (Temática)
- » Juego asociado a la aplicación
- » Desarrollo matemático, tablas de multiplicar.
- » Asociación lúdico-matemática

E. ELABORACIÓN

- » Implementación del diseño anteriormente

realizado en un prototipo.

F. PRUEBAS

Pruebas de campo en aulas para demostrar la correcta funcionalidad y comportamiento de los prototipos

G. PRODUCCIÓN

- » Difusión de las aplicaciones a profesores y familias de 2º y 3º de primaria para que pudieran usarlas y comprobar los resultados.

H. DOCUMENTACIÓN

- » Manual de usuario de las aplicaciones.
- » Documentación de los proyectos.

I. EVALUACIÓN

- » Fue la última fase, en la cual ha quedado patente la necesidad y utilidad de la herramienta.
- » Docentes
- » Familiares
- » Alumnos

Primer encuentro de Antiguos Alumnos

El 12 de junio, se celebró en el Colegio La Inmaculada Padres Escolapios de Getafe el primer encuentro de antiguos alumnos, organizado por la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio. Con este encuentro, la Asociación daba sus primeros pasos y con ellos pretende ser el nexo de unión de antiguas promociones de alumnos del Colegio con las actuales y futuras.

El encuentro se desarrolló con una cordialidad y confraternización exquisita. Comenzó todo a las 10.00 horas con una solemne eucaristía presidida por el titular Padre Crispín Megino, para dar después paso a los torneos de fútbol y baloncesto organizados a tal fin y un paseo de todos los antiguos alumnos por las dependencias actuales del Colegio. Sobre todo, las promociones de los años más antiguos (algunos de los antiguos alumnos pertenecían a las promociones de los años 60 y de ahí a la última del curso anterior) volvieron a pasear por esos pasillos y aulas que tan bonitos recuerdos les traían a la memoria o podían comprobar cómo había cambiado su colegio

El acto central del encuentro fue una maravillosa mesa redonda donde algunos alumnos destacados recordaron en primera persona sus años en el colegio: Joaquín Goyache (rector de la Universidad Complutense de Madrid), Eladio de Mora "dEmo" (artista urbano, pintor y escultor), Luis Gallego (CEO de International Airlines Group) y José Luis Corrochano (periodista deportivo de la cadena COPE)

Todo acabó con una celebración multitudinaria en el patio con foodtrucks y con el grupo musical "Dr. Watson", formado también por antiguos alumnos de colegio y se encargó de amenizar y dar un fenomenal colofón a este primer encuentro de antiguos alumnos.

El segundo evento fue el 17 de junio de 2022 recuperamos con gran ilusión nuestro tradicional Día de las Familias, evento en el que toda la





Comunidad Educativa, alumnos de todas las edades, padres, profesores y todos los que formamos esta gran familia de La Inmaculada Padres Escolapios de Getafe, compartimos y disfrutamos multitud de actividades recreativas (fiesta del agua y de la espuma, castillos hinchables, música en directo, juegos, comida, talleres...) y nuestra Tómbola Solidaria con sus premios y sorteos, donde todo lo recaudado se destina al Departamento de Acción Social para las familias más necesitadas del colegio.

La participación resultó todo un éxito, siendo un broche final perfecto para el curso 2021-22. ¡Ya estamos deseando que llegue la del curso que viene!



Acción Social. Un camino

Compartido



En nuestra tarea como educadores siempre debemos estar en camino, siempre atentos, siempre abiertos a aprender, a escuchar, a innovar, a renovar y a proponer.

El día a día nos invita a conocer, nos llama a trabajar conjuntamente con quienes comparten nuestro día a día en el Colegio, nos grita para levantarnos y dar respuesta conjunta. En esta línea, nuestro Departamento de Acción Social cuenta tradicionalmente con alumnos y alumnas representantes en las etapas de ESO y Bachiller: nuestros DelegadAS.

Lo que empezaron siendo voluntarios puntuales, curso a curso, han ido afianzando voz y funciones, convirtiéndose en nuestros compañeros y compañeras de camino en la tarea de animar la Acción Social en el Colegio.

Las reuniones trimestrales de los inicios han pasado a ser (casi) mensuales y en esas Asambleas compartimos inquietudes, formación y propuestas sobre nuestra labor conjunta. Nos reunimos un grupo de lo más heterogéneo: alrededor de 20 representantes de alumnos y alumnas de todos los cursos -de 13 a 18 años- y cinco profesores: dos profesores de lengua, uno de

educación física, una de música y una física.

Ahí es nada.

Porque la AASS no va de edades ni de asignaturas. Va de ganas y compromiso. Va de dejar ver en cada acción ese sello tan escolapio de mirar la realidad y ver, y reconocer sus bondades y también sus injusticias. Disfrutar de las primeras y, ante las segundas, intentar dar respuesta.

Aprender a ver la vida con otros ojos también se educa.

... y entre **campañas** de sensibilización anuales y **actividades** variadas, nace una nueva iniciativa del equipo: la formación específica de los DelegadAS en **mediación** para la prevención y resolución de conflictos en el aula entre iguales.

... Y seguimos haciendo camino conjunto. Imaginando, trabajando y evaluando. Creciendo y agradeciendo. Porque así llegamos más lejos y disfrutamos más del camino.



Ampliación de la oferta educativa

No todo el mundo está dispuesto a enfrentarse a un bachillerato así como así. A veces uno necesita madurar un poco más. O quizá tus intereses vayan por otro lado diferente de lo de estar muchos años estudiando y prefieres ponerte a trabajar cuanto antes. O puede ser que necesites moverte, que te cueste estar quieto demasiado tiempo... Si te ocurre algo de esto puedes ser un buen candidato para cursar algún ciclo de Formación Profesional. Algunos de nuestros alumnos en Villacarriedo tenían estos síntomas.



Además, nuestro entorno, en medio de un valle rodeado de montañas, con preciosos paisajes verdes acabó por inspirarnos. Nos decidimos a poner en marcha el título de Técnico en Guía en el Medio Natural y del Tiempo Libre. Ya estamos con el segundo curso funcionando y todo parece ir bien. Los comienzos siempre son complicados, aparecen dificultades, pero la ilusión y las ganas lo pueden todo.

Hemos tenido que instalar un rocódromo en uno de los muros interiores del pabellón (aquí suele llover con frecuencia) y estamos intentando habilitar un espacio del colegio como taller de bicicletas permanente. Ha habido que buscar la manera de acceder a una piscina (cubierta y climatizada por supuesto) y de disponer de caballos de silla. Porque de todo esto va el ciclo: de escalada, de rutas en bicicleta, a pie o a caballo, de barranquismo y espeleología, de surf o de salvamento y socorrismo. Eso que ha dado en llamarse "multiaventura" o "turismo activo".

Sí, entre nuestros alumnos del ciclo hay distintas expectativas de futuro: algunos tienen claro que quieren dedicarse al mundo de la hípica, otros tienen pensado cursar algún ciclo superior como "técnico en acondicionamiento físico" o como "técnico en enseñanza y animación sociodeportiva" porque quieren ser entrenadores de algún deporte, alguno no descarta llegar a sacarse el grado en "Ciencias de la Actividad Física y el Deporte" (ahora lo llaman por sus siglas CAFYD) porque les gustaría ser profesores de Educación Física en algún colegio, quizá haya también alguno que piense en crear su propia empresa de turismo de aventura o trabajar en alguna de las que ya funcionan, otros ¿porque no? quieren dedicarse a servir a los demás como socorristas o en el Grupo de Rescate e Intervención en Montaña de la Guardia Civil (GREIM). En fin, que hay para todos los gustos, hay diversidad, la especialidad de nuestro cole desde hace más de 275 años...



Visita del Padre General

El pasado mes de noviembre, con motivo del 275 aniversario del Centro, nos honró con su visita el P. Pedro Aguado actualmente reelegido para su tercer mandato como Superior General de la Orden en el 48º Capítulo General celebrado en México.

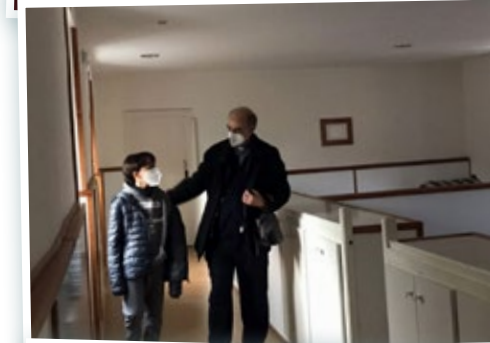
La visita comenzó a primera hora de la mañana con un recibimiento por parte del P. Salvador Jiménez en representación de la Titularidad y los directores Mario Dubarbie y Gabriel Gutiérrez acompañados por una representación de los alumnos de mencionada etapa quienes le hicieron entrega de una serie de obsequios conmemorativos del 275 aniversario interesándose el P. General por conocer las instalaciones y las principales dificultades existentes en la etapa.

A continuación, entrados ya en la zona de secundaria, nos dirigimos al recientemente inaugurado museo Beato Alfredo Parte donde otro grupo de adolescentes explicó con detalle cada una de las partes en las que está dividido el museo y respondieron, en las medidas de sus posibilidades, a las preguntas que fueron formuladas por el P. General. Además, dentro de este acto, se realizó una cápsula del tiempo de manera que fueron introduciéndose diferentes elementos relevantes en una caja junto con un documento firmado por el P. Pedro Aguado y por el P. Salvador Jiménez que dan fe de la veracidad del acto sellándose todo ello a continuación para volver a abrirse, Dios mediante, con motivo del tercer siglo de existencia del Centro. Cabe destacar que

todos los actos que fueron desarrollándose a lo largo de la jornada se celebraron dentro de un ambiente festivo pues aunque se trataba de un día lectivo el ambiente general era de total jovialidad.

Antes de la celebración eucarística, a la que acudió prácticamente la totalidad de la Comunidad Educativa del Centro, y aprovechando la presencia de nuestro invitado de honor se procedió a visitar las instalaciones del Ciclo de Grado Medio de Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre al tratarse de una formación de nueva implantación en el Centro. Pretendíamos que el P. General inaugurara el rocódromo que se exige para poder impartir dicho ciclo; si bien, por más esfuerzos que realizamos los meses previos, no llegamos a tiempo de lograr nuestro objetivo por apenas unos días.

La jornada concluyó en la Comunidad del Colegio donde se celebró una comida a la que asistieron todos los P. Escolapios de la Comunidad de Santander y otros miembros representativos del Colegio quedando este día en el recuerdo inolvidable de todos aquellos que, de una u otra forma, participaron en los actos celebrados.



Nuevos retos:

Erasmus y trabajo por proyectos

Después de mucho trabajo y esfuerzo, durante el curso 2021-2022 se han iniciado las movilidades del primer proyecto Erasmus+.

A sí en el mes de noviembre llegaron los primeros viajantes europeos procedentes de Lituania, Grecia, Croacia, Portugal e Italia que pudieron conocer la ciudad de Gandia y, principalmente, compartir y convivir con nuestros alumnos. Posteriormente, nuestros alumnos de 2º ESO viajaron a Croacia, Grecia y Lituania siempre acompañados por la coordinadora Erasmus+, sra. Cristina Abeledo. Destacamos el cambio que está provocando en nuestro centro dicho programa ya que está permitiendo una apertura a nuevas culturas, mentalidades, lenguas y tradiciones que nos enriquecen y nos animan a impulsar nuevos programas Erasmus+ tanto en Primaria como en Secundaria.

Por otra parte, el trabajo por proyectos en Educación Infantil y Primaria se ha consolidado bajo las directrices marcadas en el Marco Pedagógico de Referencia. Por ello, los alumnos han vuelto a trabajar en equipo en las aulas, se han retomado los proyectos como el de los oficios o el universo en Infantil y el huerto escolar se ha reafirmado como una ventana abierta a la naturaleza y a la sostenibilidad.





Huerto escolar / Villancicos en el claustro / Proyecto Oficios Infantil / Portada Proyecto Universo Infantil

Calasanz

volviendo a la normalidad

El curso pasado adaptamos nuestra fiesta grande del colegio, Calasanz, para volver a celebrarla juntos después de los dos cursos marcados por la pandemia COVID-19.

Hicimos un gran esfuerzo para volver a realizar las principales actividades de esta celebración. Todos experimentamos como recuperábamos la esencia de nuestra fiesta grande compartiendo momentos y experiencias, como es tradición en nuestro centro y acercando a los/as alumnos/as de secundaria a los más pequeños/as, tal y como hizo Calasanz.

Sin olvidar que aún vivíamos con muchas restricciones, profesores/as y alumnos/as, buscamos la manera de poder compartir espacios, algo que parecía complicado, ya que se trataba del mes de noviembre y sacar todas las actividades al exterior, parecía arriesgado por el frío. Para nuestra sorpresa, esto se convirtió en una oportunidad, ya que esta nueva forma de organizar la mañana de juegos y talleres, hizo que todos pudiéramos ver la magia de esta jornada, niños y

niñas disfrutando de las actividades que sus compañeros/as habían preparado, durante semanas atrás, para ellos y ellas. Vimos gestos de cercanía, paciencia, cariño por parte de los chicos y chicas mayores de secundaria para que los pequeños se lo pasaran bien.

Comenzamos retomando la jornada deportiva con el partido de profesores y alumnos. En esta ocasión, nos vimos más abrigados y con las mascarillas, pero pudimos compartir una jornada con muchísima ilusión, tanto por parte de los alumnos y profesores que participaron en el partido, como por los pequeños de primaria que animaron con más ilusión que nunca a todos.

El viernes llegó el gran día. Fue muy bonito ver el ambiente de fiesta en las caras de todos bajo las mascarillas, al llegar al Colegio. Comenzamos con el





acto de inauguración donde nos juntamos todas las etapas y niveles educativos, en el patio, para recordar y celebrar la obra de nuestro fundador, San José de Calasanz. Tras el acto, comenzaba una mañana llena de juegos y diversión. En esta ocasión todo se adaptó para cumplir con el protocolo, los juegos se hicieron en el patio y en el caso de infantil, el teatro se representó en varias ocasiones para que lo pudieran ver todos los grupos sin contacto.

Fue una experiencia muy gratificante para todos poder ver el Colegio lleno de ilusión, dedicación y esfuerzo por parte de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa que prepararon y participaron en la fiesta. Solo nos faltó poder compartirlo con las familias, que estaban deseando volver a colaborar en nuestras actividades, pero el protocolo nos lo impedía. Este curso por fin, vamos a poder disfrutar de nuevo de su participación.

Y de nuevo estamos con la ilusión de siempre, sacando fuerzas y creatividad para que el próximo día de Calasanz tenga el mismo sentido de comunidad, de servicio y compromiso, de aprendizaje mutuo y de risas y momentos compartidos.



Acto Inaugural de la jornada festiva

Grupos de primaria y secundaria en el patio disfrutando del acto de presentación de la Jornada de Calasanz 2021.

Taller en el aula del Programa Profesional de Modalidad Especial.

Juegos en el patio preparados por los alumnos/as de Secundaria para los niños y niñas de Primaria.

Celebración de una clase de 5º de Primaria en la capilla del colegio.

Niños y niñas de 1º de Primaria ambientando los pasillos del colegio con sus profesoras.

Teatro preparado y representado por los chicos y chicas de Secundaria para los alumnos de Infantil.

Pintacaras en Infantil. Talleres en el patio preparados por los alumnos/as de Secundaria para los niños y niñas de Primaria.

Caminoño non se anda, vívese

El camino de Santiago como un aprendizaje para la vida

Durante los días 6, 7 y 8 de abril de 2022 todo el alumnado del colegio participó en esta experiencia educativa para conocer y promocionar el Camino de Inverno, otra ruta jacobea, que además pasa por nuestra ciudad. Tiene su origen en Ponferrada y como destino Santiago, sin necesidad de atravesar Pedrafita durante las nevadas del invierno.

Participando en diferentes talleres, los alumnos trabajaron en la puesta en valor de este patrimonio cultural y artístico, desde distintas perspectivas: elaborando el perfil de las etapas que lo componen, grabando Tik Tok con consejos para los peregrinos en varios idiomas, analizando los instrumentos musicales del Pórtico de la Gloria, diseñando en diferentes soportes guías turísticas de la catedral...

Para presentar esta actividad contamos con un miembro de la directiva de la asociación Caminoño a Santiago pola Ribeira Sacra, que además fue profesor en este centro durante muchos años, Manolo Eiriz, que con el atuendo característico de peregrino les expuso las experiencias vividas al

recorrer esta ruta de peregrinación.

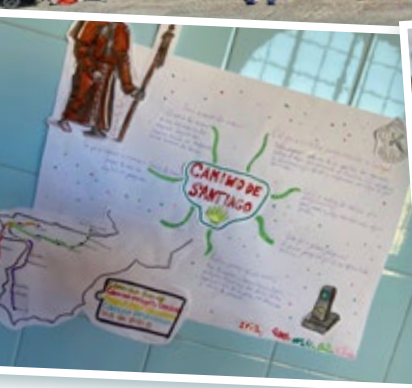
Después de esta presentación, a cada capitán de grupo se le entregó una carpeta en la que se incluían el programa de actividades, los horarios y la tarjeta con el nombre del grupo, que se correspondían con localidades por la que atraviesa esta ruta. Al final de cada taller se les sellaba la credencial para obtener al terminar el proyecto la Compostela, documento que certifica que se realizaron las etapas correspondientes del Camino.

Como producto final se realizó una página web con un resumen de lo trabajado a lo largo de todo el proyecto. También en las dos últimas sesiones los alumnos coevaluaron a sus compañeros de equipo y reflexionaron sobre su propio aprendizaje (rúbrica de coevaluación y escalera de metacognición). Además expusieron ante los otros grupos el trabajo realizado.

Creemos que hemos conseguido el objetivo de implicar a los alumnos y, por extensión, a sus familias, en la valoración y difusión de este patrimonio cultural que discurre por nuestra zona.



Imagen de la ambientación del proyecto, nuestro alumno Iago Sánchez y nuestro compañero jubilado, Manolo Eiriz, secretario de la Asociación Caminoño de Inverno



Miembros de la Asociación Camino de Inverno con alumnos de la ESO en nuestra Iglesia

Alumnos de primaria recorriendo una de las etapas del camino de invierno

Mapa mental hecho por alumnos de primaria donde recogen parte de lo aprendido durante el proyecto

Alumnos de la ESO con un *photocall* de la ambientación del proyecto en la ESO

Peregrinación conjunta a Santiago de la Presencia de Galicia

Algunos de los trabajos realizados por los alumnos durante el proyecto

Unión Musical

San José de Calasanz gana el Certamen de Bandas de Música

Con sede en Escuelas Pías Castellón, y nutrida en su mayoría de los músicos del Conservatorio Calasancio, la joven banda sinfónica de la UMSJC se proclamó vencedora el XLIII Certamen Provincial de Bandas de Música de la Diputación de Castellón el pasado mes de octubre, con un Primer Premio y Mención de Honor, que la clasifica además para competir en febrero de 2023 en el Certamen Autonómico de Bandas de Música de la Comunidad Valenciana, que tendrá lugar en el Palau de les Arts Reina Sofía de Valencia.

Es un hito para una banda tan joven -no solo por la edad de sus miembros, sino también por su corta trayectoria en años- el vencer en el certamen más importante y de referencia a nivel provincial, en una tierra en la que la banda es la máxima expresión de cultura popular y profesional. Además, en este 2022 también ha participado exitosamente en dos certámenes internacionales, el Villa de Benavente y el Ciudad de Valencia, asentándola en este circuito artístico de alto nivel.

Desde su primer pasacalle en las Fiestas de la Magdalena de 2014, la evolución de esta Unión Musical ha ido siempre en aumento bajo la batuta de su director titular Carlos Pascual. De entre su actividad destacamos la clausura de los desfiles de *El Pregonet de Escuelas Pías Castelló* (2014 - 2022) y el *Pregó*

Infantil de las Fiestas de la Magdalena de Castelló (2017 - 2022), la realización de banda interna de la ópera *La Bohème* en el XVI Ciclo Lírico de Castellón (2017) y en el *Festival de Ópera de Peñíscola* (2018), el desfile inaugural para el *World Trail Championship* (2018), las participaciones en el *Disneyland París Performing Arts* (2017, 2019 y 2023), sus premios a mejor animación en el *Concurso de Animación Maratón de Castellón* (2019, 2020 y 2022), la producción del espectáculo con ballet en el *Homenaje a la Reina Infantil* de las Fiestas de la Magdalena (2020), la grabación de la sintonía para el programa *La colla en casa* de À Punt TV (2020) o las grabaciones discográficas de *Safari* y *Una noche en la ópera* con composiciones y dirección íntegra del Maestro Ferrer Ferran (2020 y 2023), disponibles para su escucha gratuita en todas las plataformas digitales.





El Rey León

El musical

A punto de finalizar el curso, gran parte de los alumnos del colegio pudieron disfrutar de una representación de teatro interpretada por los 10 alumnos que en el curso 21-22 estaban cursando la asignatura de Artes Escénicas en 4º de la ESO. La obra elegida fue “El Rey León”, conocida película de Walt Disney de la que se le han hecho innumerables versiones, sobre todo en teatro musical.

Fueron los propios alumnos quienes eligieron hacer esta obra, pues les gustaba mucho. Así se logró que estuviesen totalmente motivados y al final, esa ilusión fue la que les llevó a realizar un gran trabajo, no exento de mucho esfuerzo, muchos ensayos y muchas horas de trabajo fuera del horario escolar.

Hacer una obra de teatro es uno de los mejores proyectos interdisciplinares con aprendizaje significativo que se puede hacer en un colegio o instituto. Funciona tanto como actividad APS (aprendizaje para el servicio), como para trabajar prácticamente todas las competencias clave. Se trabajan mucho los textos y su comprensión para la posterior actuación, se hace un verdadero trabajo en equipo, en el que si uno falla repercute en todo el grupo, y eso se aprende desde el principio. Es por ello que, al final, el grupo se convierte en una familia, donde todos son y se sienten un elemento esencial.

Todo empezó en enero con muchas lecturas del texto de la obra teatral, que hubo que adaptar para que no fuese tan extenso. Luego vinieron los ensayos, muchos, muchísimos ensayos. Y ya casi con la fecha del pre-estreno a la vuelta de la esquina, aún se estaban adaptando textos y aprendiendo cosas nuevas que se iban añadiendo o cambiando. Los propios alumnos se encargaron también de la parte audiovisual: buscaron las canciones y las adaptaron a la obra, buscaron las imágenes que se iban a proyectar, etc.

El vestuario fue otro de los retos importantes; lo que más costó es hacer las máscaras de cada personaje con goma eva. El vestuario se fue improvisando, aprovechando lo que tenían por casa junto con telas que estaban por el cole. Casi todo fue confeccionado con material reciclado, aunque algo también hubo que comprar. Paralelamente, se estaba trabajando en la escenografía, en la que colaboraron los



alumnos de 3º ESO de la asignatura de Plástica. Hicieron unos collages con personajes y escenas de la película que sirvieron de decoración de fondo; lo cual le daba color y viveza a todas las escenas.

Finalmente, todas las piezas del puzzle fueron encajando para lograr que actores y actrices con sus personajes y el público espectador disfrutaran de esta gran experiencia de aprendizaje y diversión.

Realizar esta obra para la profesora que ha coordinado esta actividad ha sido un gran reto, ya que era la primera vez que organizaba algo así. Pero tuvo un grupo de alumnos muy bueno y con mucha madurez para llevarla a cabo, con una gran implicación. Aprendieron que con esfuerzo y dedicación se llega al éxito y ese es el mayor aprendizaje que nos hemos llevado todos con esta experiencia.

Carrera solidaria nocturna 3K

En nuestro centro, se proponen diferentes obras solidarias a lo largo del curso. El pasado curso 2021-2022, quisimos proponer un nuevo evento celebrado en el centro pero, como siempre para beneficio de los que más lo necesitan.

En el mes de febrero de 2022, como todos bien sabemos, Rusia decidió invadir Ucrania. La población de dicho país se ha visto obligada a huir y los que se han quedado, viven en condiciones durísimas. Por ello, tuvimos claro desde el primer momento que todo lo recaudado sería destinado a ayudar a la población ucraniana.

El evento se programó para el viernes 8 de abril de 2022. Se proponía una carrera de 3 km en la población de Algemesí. El precio de la inscripción era de 5€ por cada dorsal de adulto y 3€ para los niños/as. La salida y la llegada de esta sería desde el mismo colegio y a finalizar la carrera, se realizaría un sorteo entre todas aquellas personas que se habían inscrito al evento.

Era una carrera abierta a todo el público, es decir, se animaba a la participación tanto a las familias del centro como a todas aquellas personas ajenas a éste. Para que la recaudación de los donativos fuese la máxima posible, se buscaron patrocinadores,

consiguiendo un total de 22. Muchos de ellos participaron ofreciendo sus servicios o artículos para que fuesen sorteados después de la carrera.

Previamente a la prueba, se llamó al encuentro a todos los participantes en el patio del centro. Allí, el personal del centro (maestros, profesores y DAS) estaban distribuidos para recibir a la gente, entregar los respectivos dorsales, vigilar puntos a lo largo de la carrera y recibir al final de esta a los corredores con una bolsa en la que podía encontrarse: una barrita de chocolate, fruta (naranja) y una botella de agua.

Así mismo, contamos con la participación de una "batukada" por parte de Adisalge, una asociación de personas discapacitadas que nos acompañaron y animaron a los participantes antes de la carrera.

Con este evento organizado por el colegio San José de Calasanz de Algemesí, se lograron 2.278'84€, que fueron entregados íntegramente a Cruz Roja.





Proyecto Magia

Desde hace muchos años, en nuestro colegio, el trabajo por Proyectos es una prioridad, ya que el tiempo, la experiencia y la investigación nos han demostrado que no hay mejor manera de aprender que estar motivado. En la etapa de infantil lo llevamos a cabo todo el año y en esta ocasión queremos visibilizar un proyecto lleno de ilusión en el que todo el colegio ha participado, desde los 3 años hasta 4º de ESO, y como no, los niños/as de las clases de 5 años que han descubierto la lectoescritura, las matemáticas, el pensamiento lógico, la psicomotricidad... y todo el que cada día han trabajado por medio del juego en un aprendizaje emocionante, donde el niño es el protagonista y su progreso siempre se consigue respetando el ritmo de aprendizaje de cada niño.

En este camino, los maestros/as son meros guías de los alumnos en su descubrimiento y se estimula a los niños propiciando situaciones de aprendizaje, que les permita avanzar y enriquecerse, facilitándoles los recursos necesarios para que sean ellos quienes construyan sus conocimientos.

En las edades más tempranas, la emoción, la fantasía y la ilusión, son una motivación que no tiene que faltar en el aprendizaje diario del alumno. Y por medio de este proyecto "LOS MAGOS" lo hemos conseguido.



Bien años viéndote crecer (1922-2022)

El Colegio Calasancio durante el curso 2022-23 ha celebrado el centenario de su nacimiento y de su trayectoria en la ciudad de Madrid.

Los actos más importantes de esta efeméride fueron en noviembre de 2022, con:

- » Una jornada inicial con la conferencia "*Calasancio: celebrando un centenario*", impartida por el P. Javier Agudo, en la que recorrió la historia del colegio y resaltó las obras artísticas que posee. El acento estuvo en homenajear a escolapios, alumnado y profesorado que ha formado parte de la vida del centro. A continuación, se inauguró una exposición histórico-fotográfica de las distintas décadas del colegio.
- » La celebración de la Eucaristía en la fiesta de San José de Calasanz y este año particularmente como acción de gracias por el centenario; posteriormente se compartió una cena muy participada. Asistieron el Sr. Cardenal-Arzbispo de Madrid D. Carlos Osoro, el padre General de Escuelas Pías Pedro Aguado y el padre Provincial de las Escuelas Pías Betania Iván Ruiz, así como el padre José Castro párroco de Nuestra Señora del Pilar, a los que se les hizo entrega de una medalla conmemorativa que se ha acuñado para la ocasión.

Otras actividades programadas y realizadas han sido: concursos de fotografía, dibujo y redacción, conciertos, charlas de antiguos profesores y alumnos, fiesta del deporte y exposiciones.

La clausura se realizó en junio de 2023 con un acto final. En este se presentó la publicación de una "Memoria literaria y gráfica" sobre la historia del Calasancio, que se hizo llegar a los miembros de la comunidad educativa.





Trabajando por la *Inclusión*

El Colegio Calasancio ha establecido un convenio con AFANIAS y Down Madrid, tratando de promover la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual y con síndrome de Down.

Dos alumnas de estas instituciones han hecho sus prácticas laborales en nuestro centro. Hemos contado con ellas durante un largo periodo, seis meses en el caso de AFANIAS y durante seis semanas en el caso de la Fundación Down Madrid. Durante su estancia en nuestro centro han colaborado activamente en la vida del mismo, realizando variadas actividades: administrativas, en el servicio de comedor, en la siesta y con

el Departamento de Acción Social preparando material para los profesores y para tener el colegio más bonito. Tras su periodo con nosotros, asistimos a su acto de graduación que reúne tanto a las instituciones que las acogen como a sus familias y compañeros de clases. Un momento para fortalecer aún más los vínculos con ellas. Tras esta experiencia tan positiva y enriquecedora para todos hemos querido repetir en este nuevo curso.



Volver a caminar

El pasado año retomamos en la presencia de Albacete la celebración de la Eucaristía como respuesta a una necesidad celebrativa común a varias comunidades de la presencia: la comunidad de la Fraternidad, grupos del Movimiento Calasanz, Equipo de Misión Compartida, voluntarios de la sede de Itaka-escolapios, profesores y padres de nuestros alumnos, ...

Necesitados de un espacio para compartir nuestro sentir como comunidad cristiana escolapia y movidos por el espíritu calasancio, el cual sigue creciendo entre todos lo que formamos la presencia escolapia de Albacete, retomamos a principios del curso pasado, la celebración de la Eucaristía dominical vespertina.

Desde el inicio se propone que esta celebración no sea algo pasivo para las personas que participan semanalmente en ella, de tal forma que se encarga la dinamización de las celebraciones a varios grupos, concretamente a la comunidad de la Fraternidad, al Equipo de Misión Compartida y sobre todo a los grupos del Movimiento Calasanz.

Nos propusimos que esta celebración supusiera un tiempo para compartir con los más pequeños y en la que fueran los protagonistas, que participaran de la liturgia y los cantos, y que se hablara con un lenguaje que pudieran entender y que, al mismo tiempo, incluyera en el diálogo a toda la comunidad educativa. En definitiva, que supusiera un encuentro con el Padre en el que crecer en comunidad.

Es una buena noticia ver cómo profesores, alumnos, familias, catequistas del Movimiento Calasanz y vecinos del barrio han respondido a una llamada que nació en un contexto realmente difícil y confuso, pero que sin embargo echó a andar hasta





consolidarse como uno de los pilares irrenunciables que dan sentido a todo lo que somos y hacemos en nuestro día a día.

En ese sentido, se acogió con sincero entusiasmo, el trabajar el evangelio del domingo desde el momento de la Oración de la mañana todos los jueves en clase, para que los niños pudieran ahondar en el mensaje de la Palabra. En nuestra web y rrss publicamos todas las semanas una reflexión acompañada de ilustraciones que facilitan que ese ratito de encuentro con Jesús sea verdaderamente enriquecedor y que revivimos durante la celebración de la Eucaristía.

Seguir el camino del evangelio pasa por impregnar cada una de nuestras acciones con el carisma y la identidad de la que, con orgullo, tenemos la responsabilidad de hacer gala en el acompañamiento de tantos niños y jóvenes.

Sin duda, esta tarea se hace mucho más fácil con el esfuerzo compartido de laicos y por supuesto de religiosos como el P. Javier Olaso, al que desde aquí agradecemos la inestimable labor de acompañarnos en este bonito sueño que por fin se materializa en esta nuestra celebración de niños y para niños.

La vida de la presencia de Albacete como comunidad cristiana escolapia tiene, sin duda, mucho camino por recorrer. Nuestra sensación es que este camino necesita de momentos celebrativos como los que estamos viviendo cada domingo.



Proyecto

NASA GLOBE Cloud Challenge

En el curso 2021-2022 los alumnos de 1ºESO del colegio Calasanz de Santander participaron en el programa NASA GLOBE Cloud Challenge. Concretamente, en la campaña que se realizó del 15 de enero al 15 de febrero.

Se trata de un programa de ciencia y educación internacional que anima a los estudiantes a la recogida de información sobre las nubes. Para hacer las observaciones es necesario coincidir con el sobrevuelo de los satélites geostacionarios Aqua, CALIPSO y Terra.

Los datos obtenidos se incorporan a NASA GLOBE CLOUD GAZE y permite a los científicos estudiar las imágenes aportadas. A toda la información recopilada a nivel mundial se puede acceder a través de las redes sociales de la NASA. Para realizar este proyecto, se trabajó de forma interdisciplinar entre las asignaturas de Geografía e Historia, Biología y Geología e Inglés.

FASES

Sesión 1: Explicación general del proyecto. Profesores de Geografía e Historia y Biología y Geología.

Sesión 2: Visionado de vídeo explicativo del proyecto que está en inglés y trabajo específico. Profesora de Inglés.

Sesión 3: Explicación de la app y de los tipos de nubes. Profesores de Geografía e Historia y Biología y Geología

Observaciones: se elaboró un calendario para que, durante el mes que duró el proyecto, en grupos pequeños, cada día bajara uno (haciéndolas coincidir con el paso de los satélites), de manera que participaran todos los alumnos en la recogida de datos.

Sesión 4: Análisis de los informes enviados por la NASA en el que se estudian los datos obtenidos por los satélites y por el colegio. Profesores de Geografía e Historia y Biología y Geología.

Sesión 5: Visionado del vídeo enviado por la NASA de finalización del proyecto. Profesora de inglés.



Enlace programa:



Vídeo explicativo de la app en inglés



Vídeo final del proyecto





Competencia

Emocional

Durante el curso 21/22, en el colegio Calasanz de Santander, hemos llevado a cabo diferentes actividades encaminadas a favorecer el desarrollo de las competencias emocionales en la etapa de educación infantil.

El recorrido emocional que hacemos desde los primeros años en el colegio busca acercar al alumnado al sentir real y las actividades realizadas son una herramienta a través de la que se trabajan aspectos básicos como: empatía, autoestima, habilidades sociales, etc.

OBJETIVOS:

- » Conocer cuáles son las diferentes emociones y aprender a hablar sobre ellas.
- » Tomar conciencia de los estados emocionales y distinguir cuándo una emoción es apropiada o no.
- » Profundizar en su autonomía y ayudar a su desarrollo personal: autoestima.
- » Facilitar la adaptación de todo el alumnado: valores y cualidades.

MÉTODOS:

Las actividades se desarrollan a lo largo del curso en diferentes sesiones dentro de una metodología adaptada a las necesidades concretas de los alumnos/as del grupo correspondiente, pudiéndose desarrollar actividades que respondan a la diversidad de estilos de aprendizaje, intereses, capacidades, etc.

- » Cuenta - cuentos: "Un abrazo para Púas" y "El Hada de los volcanes". Trabajamos las emociones a través de cuentos.
- » Dinámica de grupo: "Ponte las gafas para poder mirar y ver las cosas buenas que tienen los demás". Trabajamos en grupo para compartir cómo se sienten en cada momento y reforzar la autoestima.
- » Asamblea: "¡Qué emoción!". Hacer girar la ruleta para saber qué emoción nos toca, representarla y hablar sobre ella.



Enlace al Blog:



Vídeo cuento "Tengo un volcán":



Expresamos vuestras emociones
Realizamos un volcán
Asamblea

Participando en la

Diócesis

Todos los años el Colegio Escuelas Pías de Tenerife participa en actividades de la Diócesis Nivariense y de la Ciudad de Santa Cruz de Tenerife, donde se encuentra el Centro. La finalidad es doble, por una parte, visibilizar el Centro y, por otra, tomar parte activa en las actividades Diocesanas que están profundamente arraigadas en nuestra ciudad.

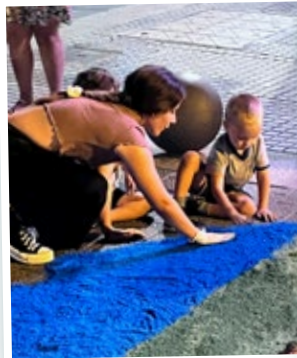
La ciudad de Santa Cruz de Tenerife celebra su fiesta patronal el día 3 de mayo, festividad de la Cruz. Este día distintos estamentos de la Ciudad (Asociaciones de vecinos, Agrupaciones culturales y deportivas, Centros de mayores, Centros Educativos, etc.) realizan cruces decoradas con flores u otro tipo de elementos, que se colocan en nuestras Ramblas, eje vertebrador de la ciudad. Los Centros Educativos participan elaborando cruces con materiales reciclados en dos categorías: Ed. Infantil, Primaria, Ed. Especial y Secundaria, Bachillerato, FP. El pasado curso y por segunda vez en nuestra historia, nuestro colegio se alzó con el primer premio de Cruces escolares en la categoría Secundaria, Bachillerato y FP. Los trabajos fueron dirigidos por la profesora de Ed. Plástica y Dibujo del Centro, D^a. Raquel Melo, acompañada de un nutrido grupo de profesores y alumnos del colegio.

Otra festividad importante en la ciudad es el Corpus Christi. En nuestra isla existe la tradición de elaborar alfombras en el recorri-

do que realizará la Procesión del Corpus, de esta manera, en las diferentes localidades se realizan alfombras con materiales diversos: flores, arenas de colores y sal coloreada. En nuestra ciudad, las alfombras se realizan con sal coloreada. La noche antes de la procesión, un grupo importante de alumnos, profesores y familias se reúnen en la santacrucera Plaza de la Candelaria para elaborar el diseño que, previamente, se ha elegido para el año concreto. Es un día en el que cada asistente pone su granito de arena en la confección del tapiz de sal con el que nuestro Centro se hace presente en la festividad del Corpus.

Ambos proyectos implican la colaboración de toda la Comunidad Educativa y fomentan la creatividad de nuestro alumnado, que se expresa en la confección de una obra conjunta que sirve para celebrar eventos importantes en nuestro calendario pastoral, sintiéndonos partícipes de las actividades de nuestra ciudad y haciendo que el nombre de nuestro colegio esté siempre presente en ella.





Nos ponemos *en marcha*

***Nos ponemos en marcha*, es un Proyecto de Aprendizaje Servicio (APS) interdisciplinar entre las asignaturas de Educación Física, Lengua y Literatura y Tecnología de la Información y la Comunicación que hemos realizado con el alumnado de 1º de Bachillerato del colegio y los residentes de la Residencia Naranco.**

Asturias es una de las comunidades más envejecidas de España y vimos necesario sensibilizar a nuestros alumnos con esta realidad. Los protagonistas del futuro tienen que ser conscientes de lo que ocurre en la región en la que nacieron y se han formado.

Está demostrado por numerosos estudios, que la actividad física regulada y prolonga mejora la esperanza y calidad de vida de las personas que la realizan. Las actividades de lectura, investigación, comunicación y acompañamiento favorecen el desarrollo cognitivo y el uso de los dispositivos electrónicos contribuye a la adaptación a los nuevos tiempos y a la socialización.

Con todo ello nos planteamos una serie de objetivos y actividades que creíamos podían concienciar y sensibilizar al alumnado mientras aprendían dentro del ámbito curricular. Nos pusimos en

contacto con la responsable de la Residencia para plantearle nuestra iniciativa que acogió con los brazos abiertos y comenzamos a trabajar.

Nos planteamos tres actividades principales, una por materia. Partiríamos de una entrevista inicial con los residentes y sus enfermeros y auxiliares para recabar información y valorar el grado de movilidad y a partir de ahí elaboraríamos las actividades adecuadas teniendo como marca la literatura de los siglos XVIII y XIX; un programa de ejercicio físico individualizado atendiendo a las necesidades de cada uno y finalmente un diseño de juego utilizando los dispositivos electrónicos.

El Covid estuvo presente en nuestra programación y hubo que adaptar los tiempos a las situaciones pero finalmente en el tercer trimestre pudimos realizar las intervenciones en dos ocasiones.





En función de las respuestas obtenidas en esa primera entrevista, nuestros estudiantes se pusieron manos a la obra y elaboraron todas las actividades.

Crearon buenos productos, desde juegos y aplicaciones para las tabletas que fueron el furor de la residencia, pasando por unas rutinas de ejercicios que crearon adhesión y que al final de curso nos proporcionaron un feedback de los propios ancianos diciendo que se encontraban mucho más jóvenes y vitales, hasta las obras de teatro y canciones adaptadas con guitarra de Don Juan Tenorio, que fue lo más visto de la Televisión del Principado de Asturias (TPA) esa semana.

Todos los alumnos participaron de forma muy activa en el proyecto, muy preocupados por la aceptación por parte de los residentes. Cierto es que hubo momentos de desánimo y de frustración al ver la situación a la que se enfrentaban y la dosis de realidad con la que tenían que trabajar. Pero en casi todos los casos, el tiempo pasado con nuestros mayores superó esos momentos previos y como reflejan nuestros alumnos en los comentarios, se han llevado más ellos que los propios pacientes, muchos no conocían las realidades de las residencias de ancianos y quieren seguir acudiendo a acompañarlos.



Voluntariado *Deportivo*

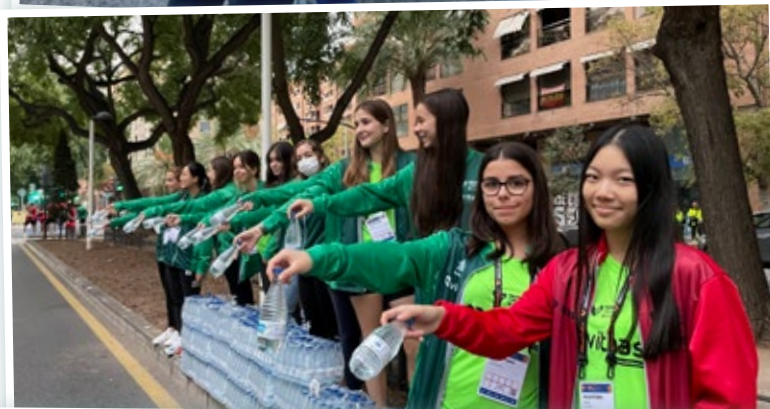
Desde la asignatura de Educación Física del colegio San José de Calasanz surge “Juntos sumamos”. En este proyecto de Aprendizaje Servicio el alumnado de 1º Bachillerato tiene la oportunidad de participar como voluntarios en diferentes eventos deportivos de la ciudad de Valencia: 10k Ibercaja, Medio Maratón y Maratón Valencia.

Durante las pruebas el alumnado participa en la feria del corredor, en los puntos de avituallamiento, guardarropía, organización de los cajones de salida, control antidoping, señalando el recorrido de la carrera, además de ayudar, apoyar y animar incansablemente a todos los corredores.

Ser voluntario es una de las piezas clave en cualquier evento deportivo. Nuestro alumnado a través de este proyecto, adquiere compromiso, responsabilidad y experimenta lo que supone formar parte de la organización de un evento deportivo. Del mismo modo, observan el esfuerzo que realizan los corredores para llegar a meta, adquiriendo valores relacionados con el deporte y fortaleciendo vínculos con sus compañeros.

Gracias a este proyecto el colegio ha establecido sinergias con diferentes entidades como: la Sociedad Deportiva Correcaminos, la Fundación Trinidad Alfonso y Runners for Ethiopia.

La valoración de las familias, alumnos y docentes sobre el proyecto es positiva dado que se transmite la educación que reciben en las aulas a otros ámbitos de la sociedad.





Centro Educativo

Sostenible

El colegio Calasanz recibe el Sello Ambiental como “Centro Educativo Sostenible” en reconocimiento a las iniciativas en relación con la gestión ambiental y al impulso del desarrollo sostenible en la comunidad educativa de Castilla y León.

Los Consejeros de Castilla y León entregaron el reconocimiento a Óscar Blanco y José Manuel Mateos, como representantes de nuestro colegio.

Este reconocimiento es una clara apuesta por la educación ambiental; el cuidado del medio ambiente es una materia que empapa todas las asignaturas en el centro. El primer paso de este proyecto lo dieron los profesores, a través de un análisis sobre el medioambiente, a partir de ahí, se buscó la forma de implicar a todos los alumnos, familias y al resto de comunidad educativa.

Una de las medidas ha sido reducir la contaminación acústica ya que en los pasillos había mucho ruido, así se puso en marcha el primer plan de reducción con material sostenible. Las paredes de los pasillos de bachillerato se han revestido de corcho, material que sirve de aislante acústico.

El reciclaje es otro pilar fundamental en el centro, y sabedores de ello son los alumnos de 4º ESO de Aplicadas. Ellos son los encargados de concienciar en esta materia al resto del alumnado, también de la recogida y análisis de los materiales reciclados en el colegio. En todas las aulas y pasillos hay contenedores para depositar papel y plástico. Pero reciclar no es solo

depositar residuos en los contenedores, también es saber reutilizar los materiales, así todo el decorado de la obra teatral de 4º ESO fue realizado con material reutilizable por parte de los alumnos de plástica.

La creación del huerto escolar ha hecho que los alumnos aprendan a cultivar y cuidar la naturaleza. Esta actividad se ha realizado tanto en infantil como en secundaria. “Eco huerto” ha sido el proyecto realizado en infantil, los niños y niñas han salido de su aula para observar la flora y la fauna que encontramos en los patios, fundamentalmente en el huerto de nuestro cole.

Se han elaborado proyectos de sensibilización y concienciación, por ejemplo, el voluntariado de “basuraleza”, algunos alumnos han recogido residuos en una zona cercana al río. En primaria han realizado un proyecto sostenible sobre la reducción del gasto energético, también el tiente medioambiental invadió la Función de Navidad de 4º de primaria con su actuación “Go Green”.

Este sello reconoce una forma diferente de inculcar valores a los alumnos a través de un proyecto integral en todo el centro. Y tenemos claro que seguiremos apostando por el desarrollo sostenible.



Comedor

El pasado 26 de noviembre, como fruto de las numerosas conversaciones para dar con nuevas fórmulas de colaboración y propuestas para el barrio, y con esa inquietud compartida desde la etapa de Formación profesional de cocina, la Coordinación DAS y el Equipo directivo de las EEPP Malvarrosa, dimos inicio a una nueva colaboración solidaria en beneficio de las personas del barrio pertenecientes a nuestra vecina Parroquia de Vera.

Queriendo seguir los pasos de nuestro fundador, San José de Calasanz, analizando y revisando las colaboraciones que hemos ido realizando a lo largo de estos años, y en vista de la nueva realidad social que se está viviendo en la zona de la Malvarrosa, coincidimos en que era el momento de dar un paso más para poder seguir sumando y ampliar esa colaboración echando mano de los recursos con los que cuenta el colegio, tanto humanos como técnicos.

Y qué mejor manera que poner a través del aprendizaje servicio nuestra cocina y desempeño en favor de los que lo necesitan en un día tan marcado como lo es el de la celebración de nuestro fundador.

Después de recibir un listado por parte de las voluntarias de Cáritas de la parroquia de Vera con el número de comensales, y valorar qué menús podíamos ofrecer, decidimos optar por una carta de clara tradición autóctona, en la cual contarían con un plato de paella valenciana como plato principal, acompañado por una ensalada, seguido por una macedonia de frutas, y rematado con un pedazo de nuestra famosa 'coca dulce de llanda' para finalizar.

Fue un día de mucho trabajo, de máxima concentración en el buen hacer de los platos, pues los alumnos sabían cuál era el objetivo, los chicos y chicas no querían fallar en sus elaboraciones, pero también fue una jornada de convivencia entre los propios alumnos y profesores, donde cada uno sabía dónde tenía que estar y cuáles eran

sus responsabilidades dentro de ese equipo de trabajo.

Toda esa presión se convirtió en un regalo inesperado. Ese día fue un regalo porque los alumnos no sólo elaboraron los alimentos, envasaron las raciones, y montaron con mucho cariño las bolsas que iban a entregar, sino que vivieron y conocieron la realidad de una parte de la gente de nuestro barrio y fueron capaces de mirar a los ojos de las personas que fueron a recoger sus raciones, disfrutaron la entrega desinteresada a los que lo necesitaban; la intensidad del momento fue tal que algunos de ellos no fueron capaces de sobrellevar esas miradas, pero experimentaron esa sensibilidad que a veces parece tan ajena y lejana a nuestra sociedad, fue un momento emotivo y mágico que muchos de ellos nunca olvidarán.



Ópera como vehículo de aprendizaje

La metodología didáctica en nuestro Colegio pretende, en consonancia con nuestro *Marco Pedagógico de Referencia*, ser una propuesta esencialmente activa, significativa y participativa. De esta manera, impulsamos actividades que se adaptan a los diferentes ritmos de aprendizaje y centran el protagonismo del proceso de aprendizaje en nuestros alumnos. Compartimos con vosotros dos propuestas del pasado curso 21/22: por un lado, nuestro proyecto interdisciplinar *"Un colegio en camino"* y por otro, la experiencia de LÓVA (la ópera como vehículo de aprendizaje) en los cursos de 3º de EP.

Para presentarlas LÓVA, hemos preguntado a los mismos protagonistas: "¿Qué es LÓVA? LÓVA es... creatividad, diversión, compañerismo, trabajo en equipo, amistad y, sobre todo... somos nosotros. Niños de 8/9 años creando una compañía de ópera, distribuyendo profesiones y guion, componiendo la música, controlando las luces y la escenografía. Después de un año entero trabajando, hemos representado nuestras obras en público y

hemos ganado confianza cooperando entre compañeros. LÓVA ha sido un gran aprendizaje. Firmado: las Compañías de ópera *"La pandilla de 3ºC"*, *"Familia B"* y *"Compañía buena gente"*.

El 22 arrancaba de manera atípica, seguíamos inmersos en un *Año Xacobeo* pero aún en contexto pandémico. Así, con la ilusión de una Comunidad que camina hacia el fin de esa pandemia, en el cole enseguida supimos cuál sería el lema entorno al que giraría el proyecto de centro: un cole en camino. Cada aula representado los pueblos por los que discurren los diferentes caminos, desde infantil a bachillerato nuestros caminantes ataviados con ropas de peregrinos comenzaban su ruta recibiendo un carnet de peregrino con mil sitios que visitar y mil cosas que aprender. Desde los diversos pasajes al cálculo de distancias entre etapas pasando por la importancia de los idiomas, nuestros alumnos fueron llenando sus mochilas de emoción. Y llegó el momento de caminar juntos y completar entre todo el cole los 100KM que separan *Sarria* de





Compostela. Infantil recreando la etapa en nuestro patio; bachillerato inaugurando la etapa *Sarria - Palas* donde 4ESO tomó el relevo para, en *Melide*, pasarles el testigo a 3ESO para llegar a *Arca* y que 2ESO pudiera coronar el *Monte do Gozo* donde la última etapa de Primaria los esperaba para llegar a la Catedral.

Si especial fue este caminar también lo fue la posibilidad de caminar familias, profes, alumnos y padres llegando al mismo ritmo a la Plaza del Obradoiro con nuestro cole hermano de Monforte y disfrutar de una misa del peregrino de lo más especial donde el "Hubo un hombre" se convirtió en un himno de orgullo y unión. De este modo, en un camino sin wifi, supimos encontrar la mejor de las conexiones, la de un cole unido en una misma dirección.



¡Apagamos luces,
bajamos persianas...
y comienza la magia de

aprender

Durante este curso los alumnos de Infantil hemos disfrutado de las mesas de luz que nos han ayudado a reforzar los contenidos que hemos ido aprendiendo a lo largo del curso.

Las Matemáticas se han vuelto mucho más divertidas y entretenidas de esta manera: números ocultos, puzzles desordenados, composiciones de imágenes, rectas numéricas, juegos de orientación espacial y mucho más. Con el recurso de las mesas de luz nuestros alumnos y alumnas pueden comprobar su aprendizaje de una manera muy dinámica. Las mesas de luz favorecen la colaboración entre iguales y la toma de decisiones. Se trabaja de una manera mucho más autónoma y motivadora en la que van regulando su propio aprendizaje. ¡Gracias a los alumnos de FPB que han elaborado este material para que podamos seguir aprendiendo mientras jugamos!





Días de Sensibilización

A lo largo de este curso, desde el Departamento de Orientación se han promovido distintas acciones de sensibilización para poner en valor las diferencias individuales y diversidad de nuestro alumnado.

Casi empezando el curso, el 30 de septiembre, día de las personas sordas, se compartió un vídeo en la oración de la mañana para conocer la realidad de estas personas. El 8 de octubre era el día de la dislexia, así que cuando llegamos al colegio por la mañana, las puertas de las clases estaban decoradas con círculos de colores que representaban los distintos puntos fuertes que hacen brillar a las personas con estas dificultades de lectura y escritura. Además, se preparó una oración para conocer un poquito más cómo es la dislexia.

El 27 de octubre celebramos el día del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad reflexionando con el decálogo para ayudar a nuestros estudiantes con TDAH. El 3 de diciembre, día de la diversidad funcional, pudimos ver un vídeo que nos invitaba a tener una nueva mirada sobre las discapacidades y a ponernos en el lugar de las personas con diversidad funcional.

El 14 de marzo celebramos el día de las Altas Capacidades, para lo que se propuso un reto que nos permitía profundizar en los mitos y realidades que habitualmente surgen en torno al alumnado con Altas Capacidades. En el día del Síndrome de Down, 21 de marzo, nos pusimos calcetines desparejados para sumarnos a esta iniciativa y compartir nuestro mensaje de apertura a las diferencias individuales. Sabemos que esta diversidad nos enriquece y nos une.

El 2 de abril, día mundial de la concienciación sobre el Autismo, vimos el vídeo "Autismo. Llamémoslo por su nombre" que nos hizo comprender algunas de las características que presentan las personas que tienen autismo. Estas fechas nos han permitido hacer una pausa en el día a día y dedicar tiempo a poner en valor las diferencias que tenemos todas las personas y que hacen de nuestro centro un espacio plural y diverso que nos enriquece.





Provincia

Piedad y Letras. El lema de las Escuelas Pías, presente en todas nuestras obras, es el eje de nuestra misión, pensando siempre en el bien de niños y jóvenes.



FIESTA ESCOLAPIA

Celebrando a Calasanz

Al cielo no se llega sino por amor. Cuantos grados lleve uno de amor o caridad tantos tendrá de gloria. (17-11-1636)

Como cada año, el 25 de agosto, celebramos la fiesta de San José de Calasanz y nos ponemos en sus manos para el curso que comienza.



VIDA RELIGIOSA



Renovación de votos de Borja de la Rúa

El pasado 4 de septiembre Borja de la Rúa renovó sus votos escolapios en presencia del Padre Provincial, Iván Ruiz Cortizo. La renovación tuvo lugar en la capilla de la Comunidad de San José de Santander, durante el rezo de la Hora intermedia, y estuvo presente la Comunidad religiosa. Sea todo para mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo.



Ministerios del Acolitado y Lectorado

El 28 de noviembre en la Iglesia de Nuestra Señora de Aluche recibieron de manos del Padre Provincial el Ministerio del Acólitos los juniors Paulinus Kerowe, Ignacio Norberto, Gregorio Dedimus, Roberts Bellarminus y Juliao de Oliveira y el Ministerio del Lectorado Nathanael Bruno y Marius Beni. Damos gracias a Dios por estos hermanos y pedimos que el Señor los mantenga fieles a la vocación recibida.



El Obispo de Getafe visitó nuestra Comunidad

La tarde noche del 4 de abril el Obispo de Getafe, Mons. Ginés García Beltrán, compartió la Eucaristía y la cena con la comunidad de Getafe. Al final de la misma el P. Rector, en presencia de la Comunidad, le hizo entrega de la *Opera Omnia* de San José de Calasanz. Fue un encuentro muy familiar, muy cercano compartiendo un poco lo que es la vida de la comunidad y la vida de la diócesis. El P. Enrique aprovechó también para invitarle a que un día haga una visita al colegio. Al despedirse nos ha pedido orar por la diócesis y que él también encomendará los ejercicios de la Provincia al Señor.

Varios jóvenes comienzan el Prenoviciado

Con alegría comunicamos que varios jóvenes han dado el paso de iniciar el Prenoviciado en Indonesia y España. El pasado 21 de enero, José Manuel López Ballesteros, inició su experiencia en la Comunidad de San Joaquín (Valencia) en una celebración a la que asistieron todos los religiosos. Por su parte, en la Iglesia de Nuestra Señora de Aluche, durante la celebración de la Inmaculada Concepción de la Virgen presidida por el Padre Provincial, inició su Prenoviciado Javier Gregorio Agudo, de Getafe.

En el mes de marzo 5 jóvenes que ya llevan viviendo con nosotros más de un año (dos ellos) o más de dos (otros tres) primero en Atambua y luego en Yogya, han pedido iniciar oficialmente su prenoviciado. Tres de ellos proceden de la isla de Papúa (Nabire), otro de Timor (Malaka) y otro de Flores (Lembata). Tres de ellos pidieron iniciar el día 19 de marzo, fiesta de S. José. Los otros dos eligieron la fecha del 25 de marzo, fiesta de la Anunciación. Es un motivo de alegría y un paso adelante en su proceso vocacional. Sus nombres son: Depianus Kotouki, Selpius Dogomo, Arnoldus Tagogo (nuestras primeras vocaciones de Papúa), Eliyakim Julito Dacosta Bou (Timor-Malaka), Christiano Kutun Making (Flores-Lembata). Los 5 estudian el segundo semestre de la carrera de educación en la Universidad U. S. T. (Tamansiswa).

Viven en la casa de prenoviciado S. Pompilio acompañados por el P. Judie Barsanas. En la actualidad en la casa de prenoviciado hay 10 prenovicios: 5 de ellos comenzaron su hace un año y estos 5 recientemente. Rezamos por ellos y pedimos que puedan crecer y madurar en su vocación.

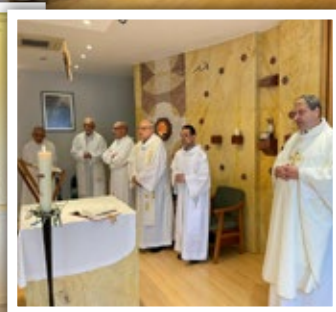


Renovación de votos en Aluche



Ejercicios espirituales de la Provincia

Tras dos años de interrupción debido a la pandemia, tuvo lugar en Ávila la tanda de Ejercicios Espirituales de la Provincia. Los Ejercicios de Semana Santa se celebraron en la Casa de Ejercicios de la Diócesis de Ávila, del 7 al 13 de abril. Acompañó la tanda el escolapio Alejandro Solórzano, de la Provincia Nazaret.



El sábado 28 de mayo, en la capilla de la Comunidad de Aluche, se celebró la renovación de votos simples de los juniors, presidida por el Padre Provincial. Renovaron sus votos simples Gregorius Deditimus Luan, Robertus Bellarminus Meak, Juliao De Oliveira Amaral Da Silva, Natha-

nael Bruno Taus, Marius Beni Baki, Blasius (de la Comunidad de Aluche) Wolfgang Haki y Gregoriant Angelo Bere (Calasanz-Valencia). También se celebraron los 50 años de la ordenación sacerdotal del P. Andrés Sánchez Mateo. Una comida fraterna puso el broche final a una alegre jornada.

Profesiones simples



Coincidiendo con la festividad escolapia de San Pompilio Pirrotti, siete novicios profesaron de votos simples en Atambua (Indonesia).

El P. Víctor Gil presidió la celebración, como delegado del Padre Provincial, y animó a los muchachos a continuar con fe y alegría en su misión escolapia. Damos gracias a Dios por estas vocaciones y pedimos que el Señor acompañe en la vida religiosa que ahora comienzan a Markus Titirlooby de María de la Ale-

gría, Luis Ramos Martins de la Cruz de Cristo, Ferdinandus Regenigin Seran del Cuerpo de Cristo, Redemtus Auni Alen de la Madre del Redentos, Oswaldus Amnunuh de Jesús, el Hijo de Dios, Ronaldo Alvin Tanii del Cordero de Dios y Melikheor Januar Rolys Blau de la Divina Providencia. Sea todo para mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo.



Renovación de votos en Yogyakarta

El 25 de julio, festividad de Santiago Apóstol, renovaron sus votos simples por primera vez siete juniors. En la celebración, presidida por el P. Víctor Gil, profesaron de nuevo los juniors Irenius Abani, Joseph Suri Bitin, Fransiskus Tampani, Viktor Tapoin Nope, Antonius Taeki Elu, Ferdinandus Malik y Marselus Kobo. Damos gracias al Señor por la vida y vocación de nuestros hermanos. Sea todo para mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo.

Profesión solemne de Pedro da Cruz

No habiendo podido hacer los votos solemnes en Roma el pasado mes por razones de visado, parece que la Providencia quiso dar la oportunidad a Pedro -y a todos nosotros- de celebrar su Profesión Solemne con la comunidad escolapia y la comunidad cristiana que le ha acompañado (y a las que ha acompañado) estos dos años, aquí en Makili. Es lo primero que ha causado sorpresa: ¡celebrar una Profesión Solemne en la isla de Ataúro! Nunca han tenido una ocasión así, siempre se hace en una ciudad grande.

Pedimos hacerlo de manera sencilla, estilo escolapio, pero el consejo pastoral dijo que era fiesta para todos no sólo para los escolapios, así que se organizó con “mayores dimensiones”: acogida a todos los que vinieron (familia de Pedro, candidatos escolapios, nuestro hermano Julião, párroco, autoridades... y religiosas de la Compañía de María y Canosianas), preparación de un lugar para cocinar para todos, de la capilla, el comedor y del espacio -con escenario y cubriéndolo- para la “festa kultura” que sucedió a la misa y profesión.

La mayoría de invitados vinieron el viernes y el sábado, en los “bero”, las barcas que salen de Dili hacia las 9 y llegan dos horas después. Tanto viernes y sábado como domingo, la comunidad cristiana de Makili ofreció espacio y comida a todos. El domingo comenzó la misa a las 4 de la tarde. Llena la iglesia.



Preside el P. Didimus, concelebra el P. Guido (párroco de la isla) y el P. Daniel que apenas habla por afonía. A Pedro le acompañan sus tíos, con los que ha vivido en Dili varios años y representan a su familia y a sus padres difuntos. Durante la profesión, recibida por el P. Daniel por delegación del Provincial, su tío Jacinto le acompaña con una vela, que representa la formación cristiana recibida en la familia desde el bautismo.

Después de la misa: la parte cultural, con cantos, bailes, y discursos de felicitación, agradecimiento, historia. Y la cena en los espacios preparados, para todos. Se completó después con cantos y bailes hasta medianoche. Unos días intensos de encuentro, de servicio y disponibilidad. Pedro ha dado su sí definitivo al Señor y nosotros se lo agradecemos a Dios, que lo ha llamado y acompañado, y a Pedro que ha dicho su “aquí estoy, Señor”.



BETANIA ASIÁTICA

Escuela no formal de Turismo en Makili

El lunes 24 de enero comenzó la escuela no formal de turismo en la misión de Makili. Tenemos actualmente 15 alumnos, el máximo es 20, y pronto creemos que se completará. La iniciativa surgió estudiando la situación de la isla y las posibilidades de desarrollo, con el fin de empoderar jóvenes de modo que no sólo encuentren trabajo, sino que incidan en el desarrollo de la comunidad a través de grupos de reflexión y colaboración con otras entidades y asociaciones. Ha sido muy bien recibida y comenzamos con la ayuda de FUNESO y de las personas cercanas del lugar. Prevemos dos años de formación siguiendo

un currículo cercano a los módulos profesionales (aquí: Ensino técnico vocacional), con prácticas en los centros el último semestre. Los profesores somos laicos (Con formación de turismo) y escolapios. Queremos que el modo escolapio de funcionar como una familia esté desde el principio. Es todo un desafío preparar las materias y el currículo en general, pues debemos adaptarlo a la realidad de esta isla, con los criterios compartidos de respeto a la cultura y al entorno (la costa de la isla es la de mayor biodiversidad del mundo), y sostenibilidad; además establecer lazos con los centros turísticos y las asociaciones.



Encuentro Garam España-Indonesia



GARAM (sal en bahasa) es un equipo que lleva funcionando desde junio de 2020, para Generar un Acompañamiento en Red y Acompañar la Misión. Ya es más de un año de reflexiones, proyectos, de estar en contacto y acompañar algunas realidades de misión en Betania... En los encuentros hemos tenido la oportunidad de coincidir desde muy diferentes lugares: España, Yogyakarta, Atambua, Timor... Entre todos tratamos de ver la mejor manera de seguir, de aportar y asegurar una relación que tanto nos en-

riquece mutuamente. Qué sería de nuestros coles de España sin la perspectiva y la ilusión de compartir las realidades de Indonesia y Timor. Cómo podrían llevar adelante tanta misión si se vieran solos los poquitos escolapios que están dando su vida allí. Es un regalo y una alegría muy grande sentir la fraternidad y la unidad que nos ofrece nuestra misión común en las Escuelas Pías. Seguimos caminando y construyendo entre todos: religiosos, laicos, provincia, fraternidad, itaka-escolapios... Siempre por el bien de los pequeños, buscando un mundo mejor.

ADMINISTRACIÓN

Centrados en la Gestión

A lo largo del último curso la Administración provincial ha seguido trabajando en distintos ámbitos para mejorar la gestión y el funcionamiento de la economía provincial y los Colegios. En esa dinámica, se han celebrado varias reuniones de trabajo con los gerentes de los distintos centros para abordar temas de interés común como el Estatuto de Economía, el nuevo Convenio Colectivo de Escuelas Concertadas, el ICIO, Canal de denuncias, necesidades formación administraciones de los centros, Módulo de Activos Fijos, etc.



Publicada la primera historia en bahasa de las Escuelas Pías y Calasanz

El autor, el joven religioso Agustinus Isak Sitorus, ha elaborado la obra para comprender el proceso de discernimiento vocacional de Calasanz hasta aceptar la llamada de Dios a través de los niños pobres. Por tanto, la lucha de Calasanz por la educación de los pobres es la línea central de esta historia fundacional de las Escuelas Pías y del itinerario personal de Calasanz, su fundador. Este primer acercamiento en bahasa a la vida de nuestro Santo Padre permitirá a los múltiples jóvenes indonesios que se acercan a las Escuelas Pías conocer su figura en su propio idioma. Un nuevo paso en el proceso fundacional de las Escuelas Pías en Indonesia.

Taller de Identidad Carismática

La Congregación Provincial valoró la conveniencia de recibir un acompañamiento para tener mejor respuesta en cuanto a conseguir mejor grado de identificación con nuestro carisma educativo y evangelizador en los agentes de nuestras presencias escolapias. Así se organizó el Taller entorno a la Identidad Carismática, impartido por Isauro Blanco y José M^a Fernández. Durante 7 encuentros (presenciales y online), un grupo, de unas veinte personas, compuesto por los miembros de la congregación provincial y algunos representantes de los equipos provinciales, fueron acompañados en un trabajo de reflexión, con dos objetivos principales:

- 1º Tomar conocimiento y evaluar las líneas de acción, estrategias y recursos destinados por la Provincia a la promoción y desarrollo de la identidad carismática de los agentes educativo de sus centros.
- 2º Identificar líneas de mejora en el desarrollo de la identidad carismática y elaborar propuestas de acción que contribuyan al logro de las mismas.



ASAMBLEA EN GAZTAMBIDE

Asamblea Provincial, caminando juntos

El sábado 4 de junio se celebró en Gaztambide la Asamblea Provincial, momento de compartir juntos.

En ella se dieron cita los miembros de la Congregación, del Equipo Provincial de Presencia y todos los religiosos que quisieron asistir. Durante el encuentro los distintos equipos provinciales fueron explicando los proyectos en marcha previstos por la Programación cuatrienal. El Padre Provincial explicó someramente los preparativos del próximo Capítulo, que se celebrará a principios del 2023. Además, se celebraron los 25 años de la Ordenación sacerdotal del P. Manel Camp Mora y los 50 de los PP. Juan Martínez Villar y Andrés Sánchez Mateo, que fueron agasajados por el P. Provincial. ¡Muchas felicidades!



El Padre Provincial en la Residencia Calasanz

Coincidiendo con la presencia del P. Iván en Madrid, el P. Provincial fue invitado a la reunión de la Comunidad que tuvo lugar el día 17 de noviembre, en la que se trataron temas de actualidad informativa y funcionamiento de la Residencia. El P. Provincial informó especialmente sobre la disolución de SERAS y el nuevo convenio de la CONFER, a través de UMAS, con diversas Compañías sanitarias. Al quedar excluida LA FUENCISLA de dicho convenio, todos los religiosos asegurados de la misma pasarán a depender de ASISA, en las mismas condiciones anteriores o mejorando, si cabe, las prestaciones y los servicios.



48 CAPÍTULO GENERAL

Elección del Padre General y su Congregación

En la jornada del 27 de enero, y recibido el pertinente permiso de la Santa Sede, el P. Pedro Aguado fue reelegido como Superior General para el próximo sexenio. También fueron elegidos los Asistentes Generales:

- Carles Gil i Saguer Asistente General de Europa
- Julio Alberto Álvarez Asistente General de América
- Félicien Mouendji, Asistente General de África
- József Urbán reelegido como Asistente General de Asia



La Provincia, presente en el Capítulo General

Betania, presente en la Curia General

La Congregación General designó varios nombramientos en la Curia General para trabajar en el servicio a la Orden los próximos años. Entre esos nombramientos se encuentran varios hermanos de nuestra Provincia que llevan desempeñando el cargo desde hace tiempo y que ahora incorporan nuevas responsabilidades. El P. Francesc Mulet continuará como Secretario General hasta que finalice el tiempo capitular. Es un cargo que ejerce desde 2015. El P. Ángel Ayala ha sido nombrado Postulador General, responsabilidad que suma a su coordinación del Departamento de Identidad y Carisma desde mayo de 2021. Aparte de estos cargos de la Curia, la Congregación general ha designado al P. Javier Alonso como Delegado del Padre General para el impulso del núcleo "Un ministerio insustituible", emanado del pasado 48º Capítulo General. Por otra parte, entre los miembros de los grupos de trabajo designados también se encuentran personas de nuestra Provincia. Jesús Garrote, director general de la Casa

Escuela Santiago Uno, forma parte del área de la Red de Educación No Formal dentro del Secretariado General de Ministerio. Guillermo Gómez, coordinador del equipo de Identidad Carismática de la Provincia, forma parte del Secretariado General para la Construcción de las Escuelas Pías. En el área económica, José Antonio García, que forma parte del Secretariado Administrativo y Jurídico de la provincia, es miembro de la Oficina Económica General, mientras que Ángela Travieso, gerente del colegio escolapio de La Coruña, ha sido nombrada miembro del Secretariado de Economía. Así mismo, Juan Manuel Aguado, Luis Sánchez y Pepe Montalvá, miembros de la Secretaría Provincial, continuarán su labor en la Oficina de Comunicación General. Finalmente, Alfredo Marcos, de la Fraternidad de Betania, forma parte del Consejo General de la Fraternidad. Desde la Provincia agradecemos a nuestros hermanos su disponibilidad y oramos para el buen desarrollo de su trabajo en su servicio a nuestra Orden.

El 48º Capítulo General de la Orden dio comienzo el día 20 de enero y terminó el 11 de febrero de 2022, y celebrándose, como estaba previsto, en México, en la Casa "Lago de Guadalupe", sede de la Conferencia Episcopal Mexicana, en Cuautitlán Izcalli, Estado de México. En los días previos viajaron a México los padres capitulares de la Provincia Betania que participaron en el Capítulo General. En concreto, asistieron Jorge Iván Ruiz, Vicente Climent y Víctor Gil. También asistieron los PP. Francesc Mulet, Carles Such y Javier Alonso, que actualmente desempeñan su misión fuera de nuestra Provincia. Además, estaban presentes los laicos Alfredo Marcos, del Consejo General de la Fraternidad, y Pepe Montalvá, miembro del Equipo de Comunicación de la Orden.

PEDAGOGÍA

Encuentro de Titulares y Directores Generales



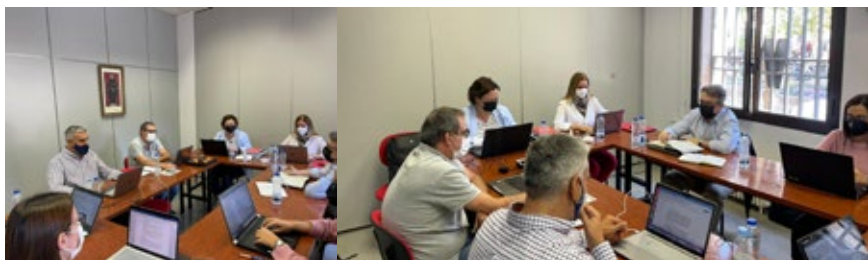
En la mañana del 10 de septiembre tuvo lugar el encuentro de Representantes de la Titularidad y Directores Generales con motivo del comienzo de curso. La reunión ha comenzado con el P. Provincial que quiso saludar a los participantes agradeciéndoles su entrega y animándolos en el comienzo del nuevo curso. Tras este saludo, Paco Molina, Asistente de Pedagogía, ha planteado la necesidad de

profundizar en los Colegios, a lo largo del curso, en los rasgos que configuran “el Perfil del Alumno Escolapio” y los coordinadores de los equipos de Pedagogía y Calidad han transmitido informaciones prácticas a tener en cuenta en la organización del nuevo curso. La narración de un cuento ha sido el cierre de este primer encuentro que tendrá su continuidad a mediados de octubre.



Reunión de Coordinadores de Calidad

El 1 de octubre tuvo lugar la reunión de Coordinadores de Calidad de los Colegios de nuestra Provincia con el Equipo Calidad Betania (ECB). El encuentro, de carácter presencial después de un año y medio donde las reuniones se han desarrollado de forma telemática, transcurrió en un ambiente de acogida, cordial y distendido. La reunión se inició con la oración y bienvenida por parte del P. Molina y continuó con el trabajo planificado por el ECB. Durante la jornada de la mañana se dedicó a asesorar y formar en Planificación Estratégica a los Coordinadores, con resolución de dudas, y a trabajar por grupos el informe de Auditoría Externa del sistema Multisite de Provincia. La jornada de tarde se dedicó al trabajo específico con los colegios (controles, indicadores...) y a la comunicación de información y directrices generales por parte del ECB. La reunión finalizó agradeciendo el trabajo y dedicación de todos los Coordinadores de Calidad, animándolos a seguir adelante.



Encuentro del Equipo de Pedagogía y Calidad

El equipo de pedagogía y calidad se ha reunido hoy día 30 en Gaztambide. En este encuentro mensual se han compartido informaciones y se ha reflexionado y dialogado sobre diferentes realidades pedagógicas de la Provincia. El equipo, también, ha aprobado el documento de respuestas educativas de atención a la diversidad, ha planificado la próxima reunión de directores y ha acordado diversas acciones a desarrollar.

Encuentro de Nuevos Educadores

El sábado 2 de octubre, tuvo lugar en el Colegio Calasancio de Madrid, el encuentro de los nuevos educadores que han entrado a formar parte de nuestra familia escolapia. Tras una breve autopresentación de los asistentes y de la oración inicial, Paco Molina hizo una sencilla exposición acerca de la Escuela Pía y Pedro Martínez explicó los principales rasgos de la pastoral en nuestra Provincia. Tras el descanso, los asistentes se adentraron en el perfil del educador escolapio mediante una dinámica de trabajo en grupos en la que dialogaron sobre las competencias: didáctica, identidad calasancia, pedagógica profesional, comunicativa y organizativa. Aprovechando la interesante puesta en común Javier Arrufat incidió en los pilares del Marco Pedagógico Y Paco Molina comentó cuatro indicadores de cada una de las competencias. Finalizó el encuentro Enrique Rodríguez presentando el proceso formativo que durante cuatro años siguen los educadores que se incorporan a nuestros colegios. La jornada ha transcurrido en un clima distendido y participativo.



Apostamos por los proyectos Erasmus+

Estos proyectos nos dan la posibilidad de crecer como centro, y como institución. Dándonos a conocer fuera de nuestras fronteras y permitiéndonos una formación continua como docentes, ofreciendo a la vez una oportunidad única para nuestros alumnos, para que ellos también puedan viajar y enriquecerse de todo aquello que supone formar parte de Europa.



Encuentro de Directores Generales

Los días 14 y 15 de octubre tuvo lugar en Gaztambide, el encuentro de Directores Generales.

Comenzamos el jueves, tras la oración y acogida del P. Molina, haciendo una revisión de la programación cuatrienal y de los objetivos planteados por el Equipo de Pedagogía y Calidad para este curso. Se expusieron las conclusiones del ECB del trabajo realizado por Directores Generales (en el pasado encuentro de julio) y Coordinadores de Calidad (en el encuentro del 1 de octubre) sobre los resultados de la Auditoría Externa, facilitando pautas de actuación comunes para el presente curso. A continuación, tras la comunicación de los resultados de las encuestas de satisfacción de los colegios tanto con el EPPB como con el ECB, se dispuso de un tiempo de reflexión y diálogo en equipos de trabajo, con la posterior puesta en común.

Durante la tarde, se presentó el documento "Estrategias de captación y fidelización. Escolarización de alumnos" y se hizo una dinámica de trabajo primero individual y después en grupos, teniendo un tiempo para el diálogo y compartir experiencias.

En la jornada del viernes, el P. Provincial ha expuesto los cambios estructurales de la Provincia, con el nuevo Equipo Provincial de Presencia, formado por la Congregación Provincial y una representación de cada una de las realidades de la Provincia (EPPB-Cali-



dad, Pastoral, Transformación Social-Itaka, Administrativo-Económico-Jurídica, Fraternidad), para dar respuesta a la realidad que nos envuelve con la visión de Calasanz. A continuación, Javier Arrufat ha presentado el documento "Respuestas educativas a la diversidad", como herramienta de ayuda para el trabajo diario de los centros, y hemos dispuesto de un tiempo de trabajo individual, de reflexión en grupo y diálogo posterior. Finalizamos con unas informaciones de carácter general por parte del P. Enrique Rodríguez, el P. Paco Molina y Javier Arrufat.

Han sido dos días de reencuentro, comunicaciones, reflexiones, trabajo compartido y diálogo. Volvemos a nuestros centros para impulsar el nuevo curso con la ilusión de atender nuestra realidad al estilo de Calasanz.





Comienza el curso de “Coaching Escolar Estratégico”

Los colegios de nuestra provincia están participando por medio de sus representantes en esta formación que ocupará hasta septiembre de 2022. Buscamos fortalecer nuestro proyecto educativo escolapio y la vinculación carismática por medio de docentes iniciados en coaching. Este proyecto se inicia con intención de continuidad tanto provincial como en cada presencia educativa escolapia. Los facilitadores del curso son Isauro Blanco y José M^a Fernández.



Cambios para potenciar la Calidad en la Gestión

Finalizan en Gaztambide las jornadas de formación de nuevos Coordinadores de Calidad, miembros de Equipos Directivos y equipos de Calidad en norma Iso 9001:2015. Durante los días 10 y 11 de noviembre, los participantes, han estado recibiendo formación en sistemas de gestión de centros de aplicación a los Colegios Escolapios donde se ha trabajado planificación estratégica, indicadores de eficacia, procesos, etc. La formación ha transcurrido en un ambiente de trabajo distendido y participativo.

Formación en Diseño de Aprendizaje con Coral Elizondo

El equipo de Pedagogía pudo disfrutar de la interesante formación que ha impartido Coral. La sesión se ha centrado en el Diseño Universal de Aprendizaje, medida curricular de educación inclusiva. Ha sido una jornada en la que además de que Coral nos desmenuzara los principios y pautas del DUA hemos podido plantear nuestras inquietudes, debatir y recoger distintas herramientas favorecedoras de la inclusión, así como información bibliográfica de interés. Agradecemos a Coral Elizondo la claridad de su discurso y la capacidad de transmitir ilusión.



Encuentro de Orientadores

El 28 de enero, tuvo lugar, tras dos años de aplazamientos, el encuentro que solían celebrar anualmente los orientadores de nuestros centros. El reencuentro para muchos y la primera vivencia para algunos, permitió compartir experiencias relevantes de algunos colegios y conocer de primera mano el documento de respuestas educativas a la diversidad que ha visto la luz este curso y que pretende ser una guía de trabajo para todos nuestros colegios. Hubo, también, un tiempo dedicado a que el ICCE y HABILMIND pudieran presentar diferentes tipos de herramientas y recursos. Resultó ser una jornada densa en contenidos, y al mismo tiempo, distendida y rica en experiencias compartidas.



Un nuevo proyecto de Educación afectivo-sexual

El equipo de educadores que está elaborando el proyecto de educación afectivo-sexual para los centros de nuestra Provincia, se ha reunido los días 18 y 19 de enero en Gaztambide con el fin de impulsar la creación del programa. Han sido dos días de trabajo intenso en un ambiente de diálogo, discernimiento y consenso muy enriquecedores para el grupo y fructíferos para el avance en el diseño del proyecto.

Encuentro de profesores de Formación Profesional

Profesores de los nueve centros de Betania que tienen implantada alguna modalidad de Formación Profesional y el equipo de Pedagogía disfrutaron de un encuentro rico e intenso, conducido por Rocío González y Jesús Garrote, en Salamanca. Comenzó la jornada en la escuela Lorenzo Milani donde iniciamos un “paseo terapéutico” en el que pudimos conocer parte de las instalaciones, ver en vivo el funcionamiento de algunos talleres e interactuar con profesores y alumnos. Nos desplazamos a la quesería Mil Caminos donde pudimos conocer el recinto y recibir una sencilla explicación sobre el proceso de fabricación del queso de oveja que de manera artesanal producen. Una vez en Santiago Uno llegó el momento de compartir nuestras rea-

lidades conociendo nuestras fortalezas, problemáticas y retos, así como de plantearnos claves útiles para una formación profesional con capacidad de integrar socialmente a sus alumnos. Tras la comida tuvimos la oportunidad de participar en la asamblea que ordinariamente realizan los jóvenes con sus educadores y de vivir una intervención terapéutica según el modelo Sistémico, Constructivista y centrado en Soluciones. Una sesión emocionalmente intensa que a nadie dejó indiferente. Un día en Milani y Santiago Uno es un día donde sientes a personas amando a personas. Hacemos de todos las palabras que nos trasladaron algunos de los asistentes: “muchas gracias por el encuentro. Nos venimos con mil ideas y con las pilas cargadas. Ha sido una pasada.”



Continúa la formación en Coaching Escolar Estratégico

Los días 4 y 5 del marzo, el grupo de docentes de nuestros colegios están desarrollando el módulo III de la formación en “Coaching Escolar Estratégico” en la sede provincial de Gaztambide. Las jornadas se centran en el estudio y en la práctica de los contenidos previstos, y el ambiente de trabajo es muy positivo y participativo.



Jornada de Buenas Prácticas: “Por una Escuela Inclusiva”

El 4 de junio cerca de 100 miembros de equipos de coordinación pedagógica de nuestros centros, pudieron conocer nueve “buenas prácticas” inclusivas de atención a la diversidad que se han venido experimentando a lo largo del curso que acaba de concluir. Fueron presentaciones fluidas y variadas que transmitieron la vida de los colegios y su inquietud por poner en el centro a todos y cada uno de nuestros alumnos y alumnas, en ese esfuerzo por personalizar la atención desde planteamientos en los que todos puedan estar presentes, todos puedan participar y todos puedan aprender y sentirse protagonistas de la vida de su clase, de su patio y de su colegio. Por la tarde, Chema Lázaro, nos obsequió con una excelente ponencia: “Neurodidáctica en el aula, por una escuela inclusiva”. Ponencia y experiencias que fueron generando ideas e ilusión que acogimos en nuestras mochilas de vuelta a casa.



Encuentro de Directores Generales



Comenzó el mes de junio con un encuentro de los Directores de nuestros colegios, en Gaztambide, a lo largo del jueves 2 y de la mañana del viernes 3. Jornada y media de informaciones, diálogo, trabajo en grupo, análisis de realidades provinciales y convivencia. Hubo tiempo para escuchar, clarificar, opinar, reflexionar conjuntamente, compartir y reír. Aprovechamos la ocasión para experimentar en el trabajo dinámicas cooperativas e inclusivas y de nuevo, todo ello en un excelente ambiente de cordialidad.

Aluche acogió la XX edición de la Escuela de Pastoral con Jóvenes

El colegio nuestra Señora de las Escuelas Pías de Aluche acogió la XX edición de la Escuela de Pastoral con Jóvenes (EPcJ).



La Escuela constituye uno de los eventos anuales pastorales más importantes en la formación de catequistas de la Provincia. Con el lema “Sin ti, no somos” la edición de este año pretendió construir un diálogo abierto a la realidad del otro, desde nuestras originalidades, “que nos compromete a ser constructores de justicia como parte de la Iglesia en Salida”.

Si bien el curso pasado tuvo lugar la EPcJ sin un encuentro presencial, este año se convocó reduciendo el número de participantes, para cumplir con las medidas de seguridad, y concentrándose en un solo día: el sábado 2 de octubre. A lo largo del año, el trabajo de los jóvenes de la Escuela ha partido de dos preguntas fundamentales y fundacionales de toda persona: ¿quién soy en realidad? y ¿puedo ser sin los demás? Entorno a estas cuestiones, el equipo de una veintena de jóvenes de las

organizaciones de la EPcJ, entre los que se encuentran Belén Ruiz y Javi Barco por escolapios, ha elaborado una reflexión que servirá de marco para esta edición.

La EPcJ es una iniciativa interinstitucional promovida por una decena de instituciones, entre las que se encuentran la delegación diocesana de pastoral con jóvenes de León, cinco congregaciones religiosas (Marianistas, Escolapios, La Salle, Salesianos y Vedruna) y tres asociaciones laicales (Acción Católica, Institución Teresiana-Acit Joven y Adsis). Nació en 2001 como espacio formativo para miembros de las comunidades Adsis. A raíz del Fórum de Pastoral con Jóvenes (2008) se abre a otras organizaciones eclesiales, primero solo en su convocatoria y finalmente también en su organización y desarrollo, a fin de disponer de un marco común de formación para agentes de pastoral.



Compañeros de camino

Tuvo lugar en Cercedilla el Curso de Acompañamiento Personal para catequistas: Compañeros de camino. En el curso, 40 catequistas del MCal nos juntamos para comenzar este ciclo de tres encuentros (uno al año) en el que nos centramos en responder a varias preguntas clave:

- ¿Qué es el Acompañamiento y cómo lo entendemos?. Nuestro modelo
 - ¿Quién debe acompañar?. Perfil y actitudes del acompañante
 - ¿Cómo es una entrevista de acompañamiento? - Taller de entrevista
- Durante estos días, también hemos podido hacer oración juntos, dialogar mucho sobre cómo acompañar a nuestros niños, niñas, jóvenes y compañeros. Damos gracias al Señor por el tiempo compartido y la experiencia de sabernos siempre acompañados por Él.

Consejo Pastoral Provincial



Durante los días 22, 23 y 24 de septiembre, tuvo lugar en nuestra casa de Cercedilla el Consejo Pastoral de la Provincia.

Después de más de un año sin poder encontrarnos de manera presencial, todos los Coordinadores Generales de Pastoral, Coordinadores del Movimiento Calasanz, Ministros Laicos de Pastoral y el Equipo Provincial de Pastoral, disfrutamos de tres días de reflexión, trabajo, encuentro y oración buscando cómo mejorar nuestra propuesta evangelizadora. Durante el encuentro pudimos tratar diversos temas que nos ocupan en el quehacer diario de nuestras Presencias: Comenzamos analizando los nuevos materiales provinciales de Pastoral Vocacional facilitados por el Equipo de Pastoral Vocacional durante el curso pasado; después revisamos gran parte de nuestra

propuesta de pastoral escolar presentando el nuevo Retiro 1 y reflexionando sobre la Oración de la mañana, las tutorías y las celebraciones; continuamos con una formación, impartida por Itaka-escolapios, sobre el principio del Proyecto Arjé que vertebrará especialmente las propuestas de este año: la "Pastoral Samaritana"; continuamos con un bloque destinado a los distintos documentos que trabajamos cada curso (memorias, programaciones, plan de mejora...) haciendo especial énfasis en el nuevo Proyecto Local de Pastoral que se implantará este año en cada uno de nuestros colegios; finalmente concluimos esta primera parte dedicando un tiempo a preparar el relanzamiento del

Movimiento Calasanz tras estos duros meses de pandemia. Terminada la parte más reflexiva y de trabajo común, vivimos juntos la experiencia del Aula Landriani: formación ideada para los catequistas de nuestros grupos de fe y que es llevada adelante por los Coordinadores del Movimiento Calasanz en cada una de nuestras Presencias.

Pudimos reflexionar y orar juntos por todos nuestros hermanos sufrientes actualizando la mirada de Jesús hacia los más excluidos. Han sido tres días intensos de trabajo y compartir que nos ayudan a resituarnos de nuevo en esta apasionante aventura de evangelizar a niños y jóvenes. Esperamos que el Señor nos acompañe en nuestra labor y nos sostenga en el sueño de trabajar juntos para que desde Escuelas Pías Betania podamos estar "Cerca de Ti".

PASTORAL

Formación Inicial de Catequistas

Del 12 al 14 de noviembre 60 catequistas jóvenes de nuestra Provincia asistieron a la Formación Inicial de Catequistas que tuvo lugar en nuestra casa de Cercedilla.

Juntos, disfrutamos de un encuentro muy especial después de estos años de únicamente poder contar con conexiones online y pudimos tratar temas como el Acompañamiento Personal, la Psicología Evolutiva y la Pastoral Samaritana (de la mano de Itaka-Escolapios), además de realizar un taller de Oración. Con este fin de semana damos comienzo al nuevo ciclo de Formación Inicial de Catequistas cuyo primer encuentro “Compañeros en el Camino” ha sido ejemplo vivo de su propio título. Le pedimos al Señor que lo vivido y aprendido estos días sea siempre en favor de nuestros niños, niñas y jóvenes del Movimiento Calasanz.



Cartas de Hermandad en Villacarriedo

El 8 de mayo, coincidiendo con la celebración del Buen Pastor y recordando a la Virgen de las Escuelas Pías, recibieron la Carta de Hermandad las antiguas profesoras Joaqui y Mari, que ahora participan de los bienes espirituales de la Orden. ¡Muchas felicidades!



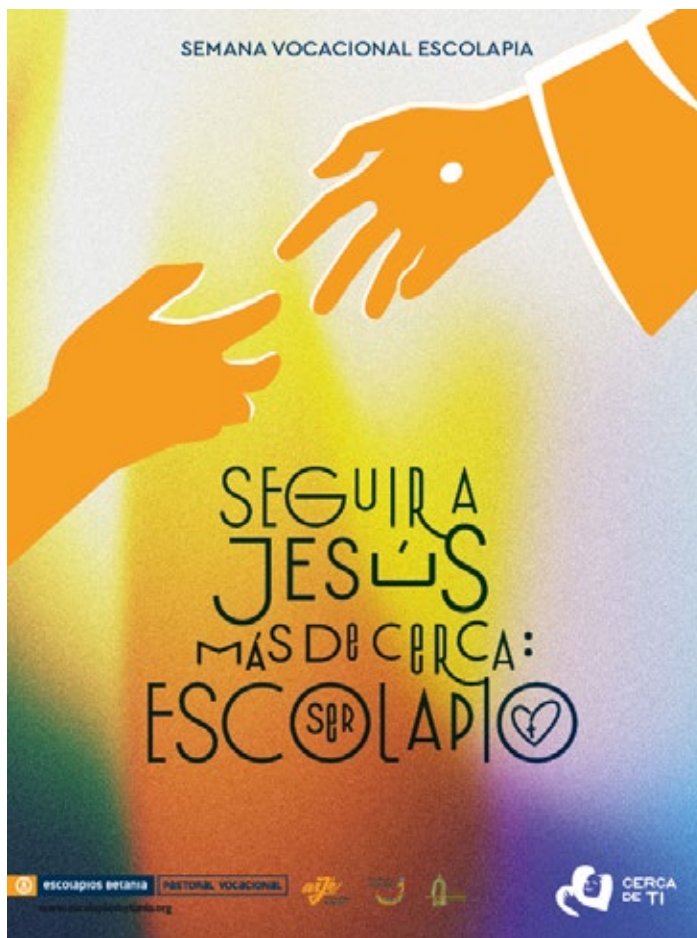
PASTORAL VOCACIONAL

Seguir a Jesús más de cerca: ser escolapio

Con una celebración en San Pantaleo, comenzó el año Vocacional convocado por la Orden, seguido en nuestros colegios por la semana vocacional, dedicada a recordar la figura de San José de Calasanz y culminando el viernes 25 con la fiesta del Santo. Este curso, el lema presentado es: “¡Seguir a Jesús más de cerca: Ser escolapio!” Durante la semana, a través de diferentes actividades, celebramos la vocación de san José de Calasanz y de sus hermanos, los escolapios. vamos a ver cómo Dios los llamó a ser sacerdotes escolapios para estar más cerca de Él y más cerca de los niños y jóvenes. El movimiento que refleja el cartel de este es el acercamiento de las manos y nos habla de la vocación religiosa escolapia: Jesús que mira a los ojos de un joven y le llama a seguirle más de cerca y el joven, movido por su amor, responde Sí a esa llamada y decide “seguir más de cerca a Jesús: Ser escolapio”. Esta frase del lema está inspirada en la fórmula de la Profesión Religiosa que todos los escolapios leen públicamente en la celebración de su comienzo de ser escolapio: “Deseando seguir a Cristo más de cerca, hago mi Profesión solemne (simple) en la Orden de las Escuelas Pías” (Constituciones 119).

Si nos fijamos en la “O” final de “escolapio” vemos dentro un corazón que quiere mostrar el corazón enamorado de un escolapio por Cristo y por la misión escolapia: la entrega total a Dios en su consagración religiosa y en su sacerdocio al servicio incondicional de los niños y jóvenes con tesonera paciencia y amor de padre. Los escolapios viven muy cerca de Jesús, rezan y comen juntos, trabajan juntos, comparten vida, oración y misión y como Jesús están cerca de todos los alumnos, de los profesores, educadores, catequistas y de las familias.

Esta es la VOCACIÓN de los escolapios: Seguir a Cristo más de cerca entre los niños y jóvenes, dando la vida por amor. Así nos lo explicó San José de Calasanz: “He encontrado en Roma la mejor manera de servir a Dios, haciendo el bien a los pequeños. Y no lo dejaré por nada de este mundo” (Calasanz).



FIP

Profundizando en la pedagogía escolapia

El pasado viernes 1 de julio comenzaron en Guadarrama las jornadas anuales de Formación Inicial del Profesorado (FIP) que congregan al profesorado con menos de tres años de experiencia en los 26 centros educativos de la Provincia. Se trata de un encuentro de cuatro días que congregó a más de un centenar de maestros y en el que se abordaron desde diferentes perspectivas la especificidad escolapia de la educación. Además de los tiempos de convivencia, durante esos días los asistentes trabajaron acerca del papel que juegan las emociones en la convivencia y el aprendizaje, de la mano de Begoña Ibarrola, además de profundizar sobre la opción por los pobres o la Escuela "a pleno tiempo". El último día fue dedicado a la dimensión pastoral con la conferencia de Óscar Alonso y el trabajo por la tarde dirigido por el Padre Eloy Marqués.



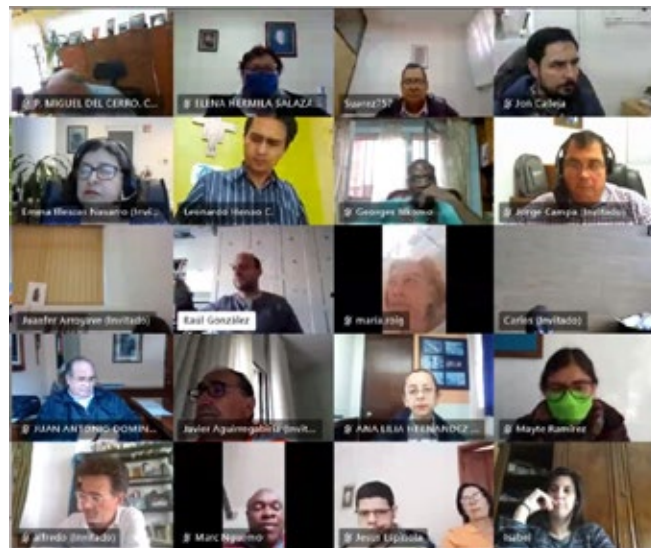
FRATERNIDAD

En camino sinodal

El 9 de noviembre se celebró el primero de los encuentros compartidos online de la Fraternidad Escolapia, convocados por el Consejo de la Fraternidad General, y que estuvo centrado en el marco institucional de la Fraternidad: Orden, Comunidad Cristiana Escolapia, modelo de Presencia escolapia. Cerca de ochenta miembros participaron en una jornada dirigida por Alberto Cantero, integrante del Consejo de la Fraternidad General y en la que también estuvo presente nuestro P. Provincial, P. Iván Ruiz. La reunión se inició con la oración y seguidamente con una explicación acerca del marco Institucional de la Fraternidad, describiendo el camino iniciado por Calasanz, creando una misión que atrae a muchos colaboradores, ya en sus tiempos y también en los nuestros; un camino que ha sido sinodal. Durante el desarrollo se fue reconociendo las Escuelas Pías con una rica misión, con sujetos escolapios muy diversos, sistematizando las experiencias, descubriéndonos como escolapios, religiosos y laicos unidos. También profundizamos en la nueva estructura de Presencia Escolapia, sabiendo quiénes la integran y qué plataformas participan. En la segunda parte del encuentro, se compartieron las experiencias concretas de las Fraternidades de Veracruz (México), Nazaret y Emaús, con plataformas y equipos de trabajos bien diversos, y un equipo de Presencia Escolapia que anuncia a tra-

vés de nuestra vida y misión la presencia amorosa de Dios en el mundo.

El encuentro forma parte de una serie de formaciones cuya iniciativa nace de la II Asamblea de la Fraternidad de las Escuelas Pías celebrada en marzo de 2021, en la que se puso de manifiesto la necesidad de acompañamiento de las Fraternidades por parte del Consejo General. “Para responder a las expectativas expresadas durante la Asamblea, para formarnos y compartir experiencias, desde el Consejo queremos proponer una serie de encuentros de formación llamados Experiencias Compartidas en Fraternidad”, explican desde el Consejo.



FRATERNIDAD

Encuentro de formación

El sábado 27 de noviembre, coincidiendo con la fiesta por el patronio de Calasanz, tuvo lugar la primera de las sesiones formativas que Ángel Ayala ha preparado para la Fraternidad de Betania. La sesión formativa reunió más de 30 conexiones online, con la presencia numerosa de hermanos frateros en Aluche y Malvarrosa. Más de 80 personas compartieron la reflexión acerca del Memorial al Cardenal Tonti, del que se cumplen 400 años desde su creación. Una oportunidad para profundizar en las raíces calasancias y llevar esa ilusión por el carisma a las tareas y rutinas diarias y en el que participaron Fraternidad, jóvenes de la etapa Emaús de MCal, de Misión

Compartida. Además, el encuentro de la Fraternidad en la Malvarrosa sirvió para celebrar el día de Calasanz en familia, y jugar juntos en un apasionante escape room y terminar con la eucaristía habitual de la Comunidad Cristiana Escolapia en la Malvarrosa. “En camino con Calasanz”, abierto a todas las personas cercanas a la Fraternidad, dentro y fuera de Betania, pretende provocar un proceso que nos lleve a redescubrimiento de Calasanz, a través de sus escritos. En este año en el que las Escuelas Pías celebra 400 años de la Orden “queremos seguir creciendo en Familia Calasancia, cuidando especialmente las vocaciones religiosas en este Año Vocacional Escolapio”.



La Fraternidad celebró el pasado sábado sendas vigiliass de Pentecostés en Gatzambide (Madrid) y Malvarrosa (Valencia)

Una oportunidad para encontrarse y seguir haciendo camino juntos, compartiendo vida y fe. Los hermanos tuvieron la posibilidad de renovar su promesa como miembros de la Fraternidad. En Valencia, en un gesto sencillo, Mabel Garrido realizó su promesa definitiva para seguir a Jesús al modo de Calasanz.



Compartiendo experiencias, misión... y mucha vida

El 19 de mayo tuvo lugar el último de los tres encuentros que, durante este curso, han permitido compartir experiencias concretas desde lugares en los que está presente la Fraternidad de las EEPP. En el primero se presentaron algunas maneras de crecer en el modelo de Presencia.

En el segundo encuentro compartimos experiencias para vivir el carisma y la espiritualidad hoy. En el tercer encuentro vimos algunos ejemplos de cómo llevamos a cabo la misión compartida. Desde el Consejo de la Fraternidad General, Carolina Paredes hizo una presentación de lo que supone compartir misión, siempre en corresponsabilidad. Explicó las diferentes maneras de participar en la misión (fraternidad, ministerios, Itaka-escolapios, Movimiento Calasanz...) y recordó unas palabras de Pedro Aguado, animando a vivirla desde la alegría y la fidelidad a Calasanz, a la Iglesia, a la realidad.

Desde Venezuela, Nelymar Pérez presentó un vídeo mostrando cómo entre religiosos y laicos, en Fraternidad, sacan adelante preciosos proyectos en las Presencias de Carora, Barquisimeto, Valencia (educación formal



fraternidad han respondido y se han corresponsabilizado con lo que era la parroquia, cáritas, con la acción social del colegio, junto a la comunidad religiosa (campo de trabajo, voluntariado, creciendo en sensibilidad y vocación escolapia, sede itaka-escolapios...)

y no formal, centro cultural, Movimiento Calasanz, red de comedores, centro socio-educativo, proyecto de salud, voluntariado, pastoral social, apoyo escolar, itaka-escolapios...). Desde Bolivia nos presentaron la comunidad conjunta de Santa Cruz de la Sierra, formada actualmente (después de bastante movimiento) por el P. Primitivo (español), P. Benito (boliviano), Jesús y Caterina (matrimonio de Venezuela) y Nesiane (brasileña). Explicaron cómo son un bonito ejemplo, un testimonio de misión compartida. Se trata de una comunidad formativa, viven juntos y trabajan en todo lo que tienen en la Presencia (noviciado, parroquia, centros educativos, centro de salud, pastoral vocacional, movimiento calasanz...). En el vídeo de Betania, Mariu, Guille, Pedro y Marta explicaron la historia de la Presencia de Aluche. Un gran ejemplo de cómo las comunidades de la Fra-

Desde México, el vídeo nos presentaba una gran variedad y riqueza de misión compartida en las diferentes Presencias de Oaxaca, Puebla, Tlaxcala, Veracruz... (vida parroquial, movimiento calasanz, centro social, compartiendo con comunidades religiosas, escuelas de tareas, pastoral, oración continua, deportes, voluntariado, captación de medicamentos y ropa de abrigo, itaka-escolapios...). Tras una hora descubriendo algunas de entre las muchas realidades que la Fraternidad comparte con las EEPP, tuvimos la oportunidad de dialogar entre los más de cuarenta asistentes al encuentro online. Compartimos algunas inquietudes (sobre todo en cuanto a la continuidad y sostenibilidad de nuestra misión) y muchos agradecimientos mutuos. Fue precioso vernos y comprobar lo fecunda que es la misión que suscita el Espíritu a través de la Fraternidad.

50 años de la Casa-Escuela Santiago Uno “Una pedagogía que entusiasma”

La Casa Escuela Santiago Uno celebró su cincuenta aniversario recientemente. Con este motivo los Escolapios y la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca organizaron la 39ª edición de la Cátedra Calasanz, que tuvo lugar en el Auditorio Luis Vives de la Facultad de Educación (Campus Champagnat) los días 25 y 26 de noviembre.

El programa fue el siguiente:

Jueves, 25 de noviembre

10:30 h Misa de San José de Calasanz

Lugar: Capilla del aulario

Lugar: Salón de actos edificio Luis Vives

Facultad de Educación

11:30 h Inauguración de la Cátedra

Dr. Juan Manuel Castro

Vicerrector de Internacionalización y Estudiantes

Ilma. Dra. Dña. Amparo Jiménez Vivas

Decana de la Facultad de Educación

Superior de los PP. Escolapios

11:45 h Aquella fundación en la calle Santiago nº 1

Dr. D. José Luis Corzo

Escolapio y emérito de la Facultad de Teología

de la UPSA, Madrid

12:30 h Proyección audiovisual del origen:

La Escuela de don Milani en Barbiana

D. Tomás Santiago
Movimiento Educadores Milanianos, MEM

13:00 h Mesa redonda
con educadores:

Retos y Respuestas de la actual Casa Escuela Santiago Uno

Dirige: D. Jesús Garrote
Director de Santiago Uno

Modera: Dr. D. José Manuel Alfonso Sánchez

16:30 h Papel de la escuela frente a los desafíos del mundo actual

D. Francesco Gesualdi

Exalumno de don Milani en Barbiana y promotor del Centro Nuevo Modelo de Desarrollo (Vecchiano, Pisa)

17:30 h F. Gesualdi en un dejarse preguntar por jóvenes y asistentes

Viernes, 26 de noviembre

Lugar: Casa Escuela Santiago Uno

10:00 h Intervención terapéutica con jóvenes actuales de la Casa

D. Jesús Garrote

10:45 h Talleres:

Cambio de taller a las 12:30 (previa inscripción)



ción en dos de ellos, dado el aforo de 16 personas por taller)

A. Visita/taller a los 3 centros de Santiago Uno,

FP Lorenzo Milani y Mil Caminos (Gomecello)

B. Talleres en Santiago Uno:

1. Didácticas de Barbiana factibles en las aulas: Leer periódicos, Dejarse preguntar y viajar, Escritura colectiva...

Miembros del Grupo Milani, MEM

2. Valorarte

Dña. Sonia Prado

3. Malabares y acrobacias

D. Anselmo Siesto

C. Talleres en el Centro de FP Lorenzo Milani

1. Percusión

D. Lauren Cintado

2. Anillamiento de aves

D. Vicente López

3. Centro de Educación Ambiental

D. Miguel Blanco

12:15 h Descanso, Food Truck, restauración y cambio de talleres

14:00 h Clausura

Presentación de la Opera Omnia en Valencia



El miércoles 24 de noviembre, a las 18 horas, tuvo lugar en el salón de actos del Colegio Calasanz de Valencia la presentación de la Opera Omnia de San José de Calasanz que recopila todas las cartas escritas por el fundador de las Escuelas Pías. El acto contó con la participación del P. Provincial, Jorge Iván Ruiz Cortizo Sch. P., así como de Ricardo Cerverón, coeditor de la Opera Omnia, que habló acerca de la "Génesis y desarrollo de su edición". Así mismo, el escolapio José Luis Zanón Catalá, director del Instituto Universitario San José de Calasanz, participó con una ponencia titulada "Por qué volver a Calasanz", en

el que reivindicó la figura pedagógica del Santo. La Opera Omnia es el resultado de más de tres años de trabajo intenso coordinado por el historiador de la Orden, el escolapio José Pascual Burgués y Ricardo Cerverón, profesor de la Universidad Católica de Valencia. Se trata de una obra de diez volúmenes que contiene todos los escritos del fundador San José de Calasanz, durante los años 1588 hasta 1648 y en el que los ocho primeros recogen sus cartas manuscritas, mientras que los otros dos están compuestos por diferentes escritos de carácter legislativo, administrativo o espiritual.



Calasanz vuelve a casa

El pasado 20 de septiembre regresó a su ubicación habitual en la iglesia de la Residencia Calasanz (Gaztambide) el cuadro "Última comunión de San José de Calasanz, pintado por Francisco de Goya en 1819. La obra había permanecido expuesta en el Museo del Prado durante dos años coincidiendo con el bicentenario de la Pinacoteca, consiguiendo un gran éxito de público.



Canción Cerca de ti

El equipo de Betania Music se encargó de llevar a la música el lema elegido para el curso: Cerca de ti. La letra del tema corre a cargo de Patricia Gómez-Rey y Guillermo Gómez, mientras que José Míguez y Rafa Mira se han encargado de la música y la producción. Interpretan la canción Paloma Ruiz, Lara Míguez al violín junto a los coros de Sara Mira, Paloma Ruiz y Rafa Mira. ¡Muchas gracias por vuestro esfuerzo!

De nuevo, juntos en el MCal



Como veníamos haciendo antes de la pandemia, realizamos las convivencias de catequistas por zonas: en nuestra casa de Cercedilla se reunieron catequistas de los colegios de Madrid y Salamanca, en el colegio de Monforte los colegios de Galicia y en el colegio de la Malvarrosa los colegios de la Comunidad Valenciana. Los demás centros llevaron adelante la experiencia en otras fechas. Durante el día, disfrutamos del reencontro después de estos años de videoconferencias y reuniones online. Trabajamos de nuevo ARJÉ, nuestro Proyecto Marco de Pastoral y las implicaciones directas que tiene en nuestro des-

empeño como catequistas; presentamos la Propuesta Formativa de este curso; lanzamos el nuevo vídeo de convocatoria y el Instagram del Movimiento Calasanz Betania; también pudimos preparar juntos las convivencias de lanzamiento que se desarrollarán a nivel local y terminamos con una celebración de envío de todos los catequistas. Con esta Convivencia de Catequistas, lanzamos oficialmente este curso del Movimiento Calasanz en el que esperamos recuperar parte de la normalidad y seguir facilitando un lugar privilegiado de encuentro con Jesús a nuestros niños, niñas y jóvenes. ¡Retomemos con ilusión esta bonita tarea!

FORMACIÓN MCAL

Curso on line sobre voluntariado escolapio

Las Escuelas Pías pusieron en marcha el Curso on-line “Con un espíritu grande” que quiere ofrecer pistas y profundizar en el estilo de voluntariado escolapio. La iniciativa, llevada a cabo entre diferentes instituciones escolapias (Red de Pastoral Juvenil, Movimiento Calasanz, Itaka-Escolapios y Parroquias Escolapias), tiene como objetivos impulsar la identidad escolapia de los voluntarios que colaboran en algún proyecto de misión de las Escuelas Pías, así como conocer los diferentes proyectos donde se puede ejercer la misión y presentar un modelo formativo valioso para crecer en identidad escolapia. “Lo cierto es que la misión de las Escuelas Pías es impensable sin la colaboración generosa de miles de voluntarios que ofrecen sus cualidades y su tiempo para educar en piedad y letras”, explican desde la or-



ganización. Este curso quiere contribuir al anuncio del evangelio y a la reforma de la sociedad. La formación está organizada en diferentes sesiones *on line* y propone una reflexión a partir del libro “Con un espíritu grande” del escolapio Javier Alonso, además de recoger la experiencia de las diferentes plataformas de misión interprovinciales. El curso, que comenzó el 23 de abril, consta de 8 sesiones *on line* durante todo el año, además de diferentes trabajos y tiene el certificado de la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz.



Formación de Retiros

Los días 21 y 22 de enero tuvo lugar en Valencia el Encuentro de Formación de Retiros en el que participaron 18 educadores de nuestros colegios de Aluche, Alcalá, Getafe, Castellón, Gandía, Albacete, Algemés, Carniceros y Calasanz de Valencia. Trabajamos sobre la pedagogía y la metodología de los retiros escolares y profundizamos en nuestra vocación como educadores escolapios descubriendo juntos toda la riqueza que hay tras la propuesta de retiros.



¡Intercolegiales del Movimiento Calasanz!

Como cada año, todos los grupos desde 5EP a 3ESO se regalaron un fin de semana de convivencia en el que conocernos más, pasarlo bien y ahondar en los mensajes que Jesús tiene para cada uno de nosotros. Volvimos a coincidir con nuestros amigos de los demás colegios de la zona y seguimos navegando juntos en este barco de todos que es el Movimiento Calasanz.

Pascua Joven y Emaús



La Pascua Joven nos volvió a reunir, después de dos años de no poder encontrarnos, en el colegio de la Malvarrosa de Valencia. Desde el miércoles por la tarde estuvimos conviviendo y celebrando la fiesta central de nuestra fe. Nos hemos reunido desde gran parte de nuestras Presencias Escolapias de Betania, casi 120 personas entre catequistas y chavales. En el Movimiento Calasanz hasta 3ºESO ofrecemos convivencias intercolegiales, pero para las etapas Betania (4ºESO y Bachiller) y Emaús (18-23 años) proponemos celebrar juntos la Pascua. Dos experiencias diferentes, con dinámicas especiales para provocar el encuentro personal con la Pasión y Resurrección del Señor. Pero compartiendo espacios y algunos momentos comunes. El miércoles, mucha alegría e ilusión

por vernos. Después de viajes muy largos en algunos casos, la acogida en la Malvarrosa fue un regalo de Dios. El jueves celebramos el día de la última cena (la institución de la eucaristía) junto al día del sacerdocio (un servicio tan indispensable y agradecido) y el día del amor fraterno. Un día cargado de gestos y dinámicas que nos permiten terminar acompañando a Jesús en la oración del huerto de los olivos. Hoy viernes seguimos dispuestos a acompañarle en la pasión y muerte. Agradecidos por todo lo que estamos viviendo y por poder hacerlo, con normalidad, encontrándonos presencialmente. Siguiendo las huellas de Calasanz, siempre con esa idea de transformar el mundo en un lugar mejor, que nuestra Madre nos siga guiando al encuentro personal con su Hijo.

Encuentro DAS



Acción Social cerca de ti



A lo largo del curso varias fueron las reuniones celebradas para poner en marcha todos los proyectos, programar los diferentes encuentros del curso, así como centrar nuestros objetivos principales y animado a su acción. Así también, hemos retomado el calendario de visitas que haremos a las diferentes Presencias, siempre recordando quién es Jesús en nuestra misión. Entre estas iniciativas se pusieron en marcha la organización del Proyecto de Becas Comedor de Itaka Escolapios.



Memoria anual de Itaka-Escolapios

En las páginas de la Memoria de Itaka-Escolapios páginas está condensada mucha vida, muchas localidades y países, muchos proyectos, muchas alegrías y desafíos, muchos motivos para estar felices y también para estar preocupados... porque hay mucha vida. Pero, sobre todo, hay muchos nombres, de niños y niñas, de adolescentes y jóvenes, de adultos que participan en nuestras acciones, de personas que colaboran con Itaka - Escolapios para que pueda continuar su labor de solidaridad. Es imposible nombrar a todos, pero sería lo más importante, porque cada una de estas personas es lo más importante de Itaka -Escolapios.

Comienza la restauración de la cúpula de la iglesia de las Escuelas Pías



El Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana será el promotor de la obra de rehabilitación de la cúpula de la Iglesia de las Escuelas Pías de Valencia, tras la aprobación de la partida correspondiente en los Presupuestos Generales del Estado el pasado 28 de diciembre. El proyecto de obras se encuentra en supervisión y a partir de febrero será el Ministerio quien licite la obra y asuma los costes de la intervención, por medio de su Dirección General de Agenda Urbana y Arquitectura. Está previsto que en verano comiencen las obras de restauración. Según explica el arquitecto responsable del Proyecto, Luis Cortés, la intervención consistirá “en la consolidación

de la cúpula, la reparación de su cobertura de teja azul y la restauración de la linterna”. El coste total de la intervención asciende a 864.000 euros. Las Escuelas Pías, a través su Padre Provincial, Iván Ruiz Cortizo, han mostrado su agradecimiento al Ministerio por el respaldo, acogida y buena disposición con que han recibido siempre la necesaria propuesta de restaurar la rotonda de las Escuelas Pías, deteriorada en los últimos lustros. La aprobación del presupuesto por parte del Ministerio es la culminación de años de intenso trabajo de una comisión formada por representantes de la Provincia, la Parroquia, el Colegio y la Comunidad religiosa de San Joaquín.

UNA CÚPULA ÚNICA

La iglesia de las Escuelas Pías, sita en la calle Carniceros 6 de la capital del Turis, es el mejor exponente de la arquitectura clasicista del siglo XVIII. Sus dimensiones la convierten en la cúpula más grande de la Comunidad Valenciana y es un conjunto declarado Monumento Nacional desde 1982. Actualmente, junto con la labor educativa del Colegio, se halla inmersa en un ambicioso proyecto que pretende abrir el edificio a la sociedad a través de diversas iniciativas culturales como el recién estrenado espacio expositivo Escolapiart o los conciertos a la luz de las velas.

EscolaPiart, un nuevo espacio expositivo en Valencia

El pasado 2 de noviembre, se inauguró en la iglesia de las Escuelas Pías de Valencia, la Exposición “Escolapiart. Piedad y letras en el Arte”, una muestra que recoge diversas obras artísticas procedentes de las comunidades religiosas y colegios escolapios de la zona del Levante español.

El P. Javier Brines, Rector de la casa, agradeció la asistencia a todos los presentes y presentó una breve explicación de lo que se pretende con esta colección museística: abrir a la sociedad el patrimonio artístico de las Escuelas Pías. Seguidamente tomó la palabra el Catedrático de Historia del Arte, Daniel Benito, que glosó la historia de la construcción del Colegio y la Iglesia relacionándola con la llegada y presencia de los escolapios desde el siglo XVIII a quienes felicitó por la iniciativa. Tras una breve intervención de D. Javier Salinas, obispo auxiliar de Valencia, animando a continuar con este encomiable proyecto, clausuró el acto el Padre General, Pedro Aguado, que centró su intervención alrededor de los verbos heredar, proponer y renovar. Para el P. Aguado la iglesia que acoge este espacio es un signo del buen trabajo de los escolapios durante casi trescientos años, y es necesario, a partir de esta herencia, mirar al futuro teniendo siempre presente el fin último de las Escuelas Pías: los más pequeños. El hilo conductor de la exposición es el diálogo entre la fe y la cultura, como paralelismo al lema de las Escuelas



Pías, Piedad y Letras. Pueden contemplarse obras nunca vistas de Segrelles, Pinazo, el Pintor Domingo, así como piezas litúrgicas y joyas bibliográficas de singular valor. Los Escolapios de Valencia cuentan con una larga historia de dedicación a la tarea educativa

desde su llegada en 1737 hasta nuestros días. La escuela escolapia fue la primera escuela popular, gratuita e integral del mundo, y su fundador, San José de Calasanz, es hoy en día considerado como uno de los precursores de la pedagogía moderna.



Durante los más de cuatro siglos de existencia de la orden, los escolapios han sido depositarios de un importante legado cultural, artístico y arquitectónico. Las Escuelas Pías, sin olvidar los objetivos irrenunciables propios de su carisma, también apuestan por recuperar y difundir su relevante patrimonio histórico y cultural. Actualmente, la Provincia Betania se encuentra inmersa en el desarrollo de un proyecto cultural cuyo objetivo es difundir y compartir con la sociedad el valor artístico y arquitectónico que atesoran.

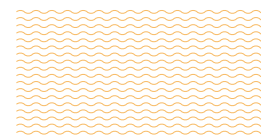
La muestra que aquí se presenta recorre algunos de los hitos más relevantes en la historia de la Orden, ilustrando el discurso expositivo con obras de arte, documentos y fondos bibliográficos del patrimonio cultural de la antigua Provincia escolapia de Valencia. Los fondos artísticos de la exposición, compuestos fundamentalmente por obra pictórica, escultórica y litúrgica, se han ido configurando desde la fundación de la Orden hasta nuestros días a partir de donaciones, mecenazgo, y como producto de la creación de ajuares litúrgicos para las celebraciones religiosas, configurando finalmente un importante conjunto artístico que reúne valores trascendentales, económicos y sociales.

Aunque mayoritariamente la temática de la obra es religiosa, con gran parte de ella dedicada a su fundador, San José de Calasanz, la colección cuenta también con obras de carácter profano cuyo origen da fe del paso por las aulas escolapias de artistas como José y Mariano Benlliure, Francisco Domingo o Ignacio Pinazo, todos ellos antiguos alumnos del colegio de Valencia.

La muestra abarca un marco cronológico desde el siglo XVI hasta el siglo XX, y reúne obras procedentes de los colegios escolapios de Valencia (Real Colegio de las Escuelas Pías y Colegio San José de Calasanz), de los colegios de Albacete, Castellón y Gandía, y del extinguido colegio de Albarracín.



VIDEO
PROMOCIONAL



Nueva versión de la App “Escolappios”

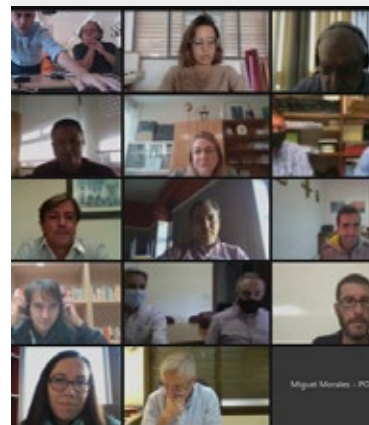
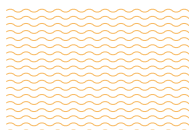


La nueva aplicación, disponible de forma gratuita tanto para Android como para iOS, amplía sus funciones y permite, por ejemplo, el pago de actividades y campamentos.

La Provincia escolapia de Betania presenta la nueva versión de su aplicación Escolappios que mejora las prestaciones de la primera lanzada en octubre de 2013. Además de las funciones de la versión anterior (oración de la mañana, el año con Calasanz, cancionero...), la nueva aplicación facilita el pago de actividades y campamentos, así como el acceso a las últimas noticias provinciales. El objetivo de esta actualización era doble, por un lado, se trataba de agilizar la estructura para integrar la aplicación con el resto de plataformas digitales de la Provincia. Por otro, mejorar la experiencia de

usuario actualizando su diseño y reorganizando las secciones. Con un diseño más intuitivo, “Escolappios” permite la conexión directa con las secciones de Pastoral y Pedagogía y el acceso a la bolsa de empleo provincial. También a través de la plataforma puedes recibir notificaciones “push” en tu móvil de las últimas novedades provinciales.

La aplicación puede descargarse en el siguiente enlace.



Encuentro de Comunicadores

La mañana del 14 de octubre, se celebró la primera reunión de Comunicadores de nuestros Centros. El Encuentro, coordinado por Equipo Provincial, comenzó con una oración y una breve introducción del P. Andrés Sánchez. A continuación, Juan Manuel Aguado explicó las tareas del Equipo Provincial y cómo se ejecutan. Seguidamente, los Colegios han tomado la palabra para presentarse y explicar la situación actual de la Comunicación a nivel de Centro. Como conclusión, Pepe Montalvá explicó una serie de propuestas de futuro, insistiendo en la idea de la colaboración mutua. El encuentro ha discurrido en un clima positivo de colaboración y optimismo.

ANIVERSARIO

Villacarriedo cumple 275 años

La Comunidad Educativa del Colegio Calasanz celebró sus 275 años, en el contexto de la apertura del Año Vocacional Escolapio y el patrocinio de San José de Calasanz, dicha celebración estuvo presidida por el Padre General, Pedro Aguado Cuesta. Los más pequeños le dieron la bienvenida, con un poema, dándole obsequios como un ejemplar del libro reeditado de la Historia del Colegio. Posteriormente le hicieron preguntas en la asamblea de clase y después de una oración les dio la bendición.

Algunos internos contaron su experiencia y explicaron su rutina a la vez que mostraban sus habitaciones. Enseguida alumnos de 3º ESO explicaron la nueva disposición y espacios del Museo Beato Alfredo Parte, en el que se encuentra el trabajo del P. Jesús Merino y el escritorio y silla del Beato. Después se mostró el vídeo conmemorativo de estos 275 años y se dio paso a la colocación de objetos en una cápsula del tiempo, que se abrirá en el 300 aniversario. FPB y el nuevo Grado Medio, mostraron también los proyectos realizados y los que quedan por realizar como el futuro rocódromo.

En la celebración Eucarística estuvieron presentes, además de casi todo el colegio, los Religiosos de las dos comunidades de Santander. En su homilía el P. General destacó la labor y misión del escolapio con un ejemplo e historia de la India, además de invitar a orar por las vocaciones y desear que para el 300 aniversario, quien presida la Misa sea uno de los que ahora son alumnos. Terminó la visita del P. General con una comida fraterna. Agradecemos la visita, oración y bendición y reconocemos que nos ha alegrado mucho poder contar con su presencia en este gran aniversario.



Regresan las Olimpiadas Betania

El Colegio de Pozuelo acogió los días 3, 4 y 5 de junio las Olimpiadas Betania que alcanzan ya su quinta edición.

Concebidas como un encuentro para promocionar los valores del deporte entre los alumnos de nuestros Centros, en esta ocasión participaron más de mil alumnos de 5º y 6º de Primaria en las siguientes modalidades: fútbol, baloncesto, balonmano, judo, atletismo, pádel y gimnasia rítmica. Además, esta edición fue muy especial por un doble motivo: es la primera que se organiza tras la superación de la pandemia por Covid y coincidió con la celebración de los 10 años de la creación de la Provincia Betania. Animamos a todos los participantes a que disfruten de una ocasión tan especial.





La Provincia abre caminos de colaboración para la acogida de refugiados ucranianos

Junto al conjunto de las iniciativas llevadas a cabo por todos los colegios de la Provincia, la Curia Provincial está estudiando con las diferentes administraciones formas de colaborar en la acogida de ciudadanos ucranianos que huyen del conflicto bélico. Desde el albergue de Orea, por ejemplo, estamos trabajando mano a mano con el ayuntamiento en la habilitación de un espacio como albergue de primera acogida. Desde el albergue se han cedido diferentes materiales como literas, etc... La acción se lleva a cabo en colaboración con Protección Civil, CEPAIM y ACCEM, estas últimas entidades acreditadas del ministerio para acogida de refugiados de Ucrania.



La Escuela de Monitores de Tiempo Libre, en marcha

El campamento Orea Escolapios ya está en marcha. Desde nuestra escuela de monitores de tiempo libre hemos comenzado la formación a los más de los 20 jóvenes que participan en el título de MTL. El pasado fin de semana han podido trabajar los juegos nocturnos, de presa y de tablero; también han aprendido de la flora y la fauna del entorno privilegiado que nos rodea y del funcionamiento del campamento; y por supuesto, a lo largo del fin de semana los participantes han practicado muchos de los juegos cortos y dinámicas de grupo que después llevarán a cabo con los acampados; pero, sobre todo, ¡han disfrutado como niños!



Escuela de Monitores de Tiempo Libre

Nuestra escuela de monitores volvió más fuerte todavía este fin de semana para preparar con nuestros chicos del MTL los días grandes del campamento Orea. Nuestros monitores aprendieron cómo funcionaba el día de aire libre y algunas de sus pruebas más importantes; y tuvieron una cena de gala ambientada en cuentos y llena de actuaciones. Además, tuvimos formación de primeros auxilios, dinámicas de grupo, talleres, el estilo educativo de Calasanz y psicología evolutiva. No faltó tiempo tampoco para repasar los juegos nocturnos y de presa y vivir todos juntos la Eucaristía. ¡Qué bueno es ver el campamento lleno de risas y juegos!

Llamados a la Casa del Padre

*Desde
septiembre
de 2021 hasta
agosto de 2022*

A lo largo de este último curso, varios de nuestros hermanos han sido llamados por el Padre. Seguimos rezando por su eterno descanso y recordando su paso entre nosotros, cumpliendo su misión escolapia.



P. BERNARDO NAVARRO MAJARIN

Falleció 18 de septiembre, a la edad de 81 años, en la Comunidad de San José de Calasanz en Managua.

El P. Bernardo, nacido en Yecla (Murcia) el 22 de febrero de 1940, emitió la Profesión Solemne el 30 de septiembre de 1962 y recibió la Ordenación Sacerdotal el 22 de febrero de 1964.

Ejerció su Ministerio Escolapio: 1963/1964 Calasanz (Valencia) • 1964/1966 Gandía • 1966/1972 Malvarrosa • 1972/1982 Albacete • 1982/1986 León (Nicaragua) • 1986/1989 Caracas (Venezuela) • 1990/1992 San José (Costa Rica) • 1992/1999 León (Nicaragua) • 1999/2013 San José (Costa Rica) • 2013/2021 Managua



P. CIRILO MARTÍNEZ SAINZ

Falleció el 22 de octubre de 2021 a los 81 años de edad

El P. Cirilo, nacido en Cubillos del Rojo (Burgos) el 29 de diciembre de 1939, emitió la Profesión Solemne el 6 de octubre de 1963 y recibió la Ordenación Sacerdotal el 29 de junio de 1964.

Ejerció su Ministerio Escolapio: 1964/1972 Tenerife • 1972/1977 Santiago Uno • 1977/1985 Monforte • 1985/1986 Sevilla • 1986/1987 Año sabático • 1987/2005 Villacarriedo • 2005/2012 Santander • 2012/2019 Oviedo • 2019/2021 Residencia Calasanz.



P. ANTONIO MÚÑEZ MERAYO

Falleció el 27 de octubre de 2021 a los 92 años de edad

El P. Antonio, nacido en San Esteban de Valdueza (León) el 14 de noviembre de 1928, emitió la Profesión Solemne el 8 de diciembre de 1951 y recibió la Ordenación Sacerdotal el 31 de mayo de 1952.

Ejerció su Ministerio Escolapio: 1952/1959 Monforte • 1959/1962 Sevilla • 1962/1966 Oviedo • 1966/1967 Calasancio • 1967/1969 Getafe • 1969/1970 Colombia: Medellín y Cúcuta • 1970/1971 Venezuela: Parroquia Diocesana • 1971/1975 La Coruña • 1975/1977 Residencia Calasanz • 1977/1979 Diócesis Madrid • 1979/1991 Residencia Calasanz • 1991/1997 Villacarriedo • 1997/2011 Curia Provincial • 2011/2021 Residencia Calasanz.



P. JOSÉ ESTEBAN RODRÍGUEZ RIEZU

Falleció el 14 de diciembre, del P. José Esteban, a la edad de 94 años, en la Comunidad de la Residencia de la Malvarrosa en Valencia.

El P. José Esteban, nacido en Melilla el 18 de febrero de 1927, emitió la Profesión Solemne el 8 de diciembre de 1950 y recibió la Ordenación Sacerdotal el 19 de mayo de 1951.

Ejerció su Ministerio Escolapio en: 1951/1952 San Joaquín • 1952/1958 Albacete • 1958/1964 León (Nicaragua) • 1964/1968 Malvarrosa • 1968/1988 Castellón • 1988/2000 Centro Vocacional Landriani • 2000/2021 Malvarrosa.



P. FRANCISCO MARTÍNEZ LAFUENTE

Falleció el 12 de enero de 2022 a la edad de 76 años. El P. Paco, nacido en Albelda de Iregua (Logroño) el 9 de agosto de 1945, emitió la Profesión Solemne el 29 de marzo de 1970 y recibió la Ordenación Sacerdotal el 23 de marzo de 1975.

Ejerció su Ministerio Escolapio en: 1967/1969 Granada • 1969/1970 Calasancio • 1970/1970 Colegio Mayor • 1970/1972 Alcalá • 1972/1974 Granada • 1974/1977 Colombia • 1978/1993 Residencia Calasanz • 1993/2010 Getafe • 2010/2017 Pozuelo • 2017/2022 Residencia Calasanz.



Jr. MARTEN JUSMAN SURYADI

Falleció de manera repentina el 22 de enero en Yogyakarta como consecuencia de un paro cardíaco. Marten Jusman, de 34 años, había terminado sus estudios de filosofía y también el master en educación.

Realizó el noviciado en Yogyakarta siendo su Maestro el P. Marcelino Leo y recibió, de manos del P. Víctor Gil, la Profesión Simple el 25 de julio de 2021 en Atambua.

Recientemente viajó a Yogyakarta para seguir su formación religiosa.

DIFUNTOS



JOSÉ MARÍA SACEDÓN ORDUÑA

Falleció el 19 de mayo de 2022 en la Comunidad de la Residencia de la Malvarrosa a la edad de 78 años. El P. José María, nacido en Castellón de la Plana el 3 de junio de 1943, emitió la Profesión Solemne el 12 de septiembre de 1965 y recibió la Ordenación Sacerdotal el 28 de enero de 1968.

Ejerció su Ministerio Escolapio en: 1966/1968 Algemesí • 1968/1976 Managua • 1976/1981 Gandía • 1981/1986 Hogar Calasanz (Costa Rica) • 1986/2020 Managua • 2020/2022 Malvarrosa



P. ISAAC GARCÍA GÓMEZ

Falleció el día 16 de julio de 2022, en la Comunidad de la Residencia de Santander a la edad de 87 años.

El P. Isaac, nacido en Ahedo de Linares (Burgos) el 17 de agosto de 1934, emitió la Profesión Solemne el 9 de septiembre de 1956 y recibió la Ordenación Sacerdotal el 15 de julio de 1957.

Ejerció su Ministerio Escolapio en: 1956/1964 Santander • 1964/1970 San Fernando • 1970/1975 Monforte • 1975/1978 La Coruña • 1978/2014 Santander • 2014/2022 Residencia Santander



P. GERARDO SUÁREZ PÉREZ

Falleció el día 17 de julio de 2022. El P. Gerardo, nacido en S. Martín de la Falamosa (León) el 19 de junio de 1927, emitió la Profesión Solemne el 26 de febrero de 1949 y recibió la Ordenación Sacerdotal el 29 de junio de 1950.

Ejerció su Ministerio Escolapio en: 1949/1960 Oviedo • 1960/1975 Colombia: Bogotá y Pereira • 1976/2010 Getafe • 2010/2017 Aluche • 2017/2022 Residencia Calasanz