



Artescolapio, cuidar de nuestra historia

Las Escuelas Pías de la Provincia Betania pusieron en marcha el proyecto Artescolapio (www.artescolapio.org) con el objetivo de promocionar el patrimonio artístico y cultural que los escolapios atesoran en los más de 350 años de historia en España.

“**S**e trata –como señala el Padre Daniel Hallado, promotor del proyecto–, de impulsar el estudio, la promoción y difusión del patrimonio, pero también de fomentar la restauración y conservación de bienes muebles e inmuebles”. Para ello, Artescolapio ha puesto ya en marcha iniciativas que facilitan la promoción y el conocimiento del público general, como la ampliación de visitas al colegio de Monforte de Lemos o el arranque de visitas guiadas a la cúpula de la iglesia del Real Colegio de las Escuelas Pías en Valencia. Además, se ha llevado a cabo la actualización del fondo artístico provincial (Colección Escuelas Pías, CEP), que adquiere especial relevancia con su nueva consulta on-line. La web irá completándose con el futuro desarrollo de los otros seis edificios, clasificados como Bienes de Interés Cultural, que acogen aulas de los escolapios en ciudades como Tenerife, Gandía (Valencia), Villacarriedo (Cantabria), Getafe (Madrid) o Salamanca.

Entre los proyectos en marcha, desde Artescolapio, destacan la re-estructuración del archivo digital del patrimonio histórico o la unificación de los fondos bibliográficos de las diferentes bibliotecas para su consulta on line. ●



www.artescolapio.org



EDITORIAL

El arte del diálogo

A pesar de que cada vez tenemos más instrumentos para relacionarnos con el mundo que nos rodea, seguimos comprobando que el diálogo y la comunicación en muchas de nuestras Comunidades es cada vez menor. En algunas ocasiones es realmente triste observar nuestras comidas o momentos de quiete donde casi nadie habla, o donde, algunos pocos, no dejan hablar al resto.

El diálogo, el expresar nuestras ideas o sentimientos, nuestras experiencias o emociones, es especialmente necesario en la vida religiosa. Gracias a una profunda comunicación, no sólo soy capaz de reconocer al otro, de poder entenderlo, empatizar con él, experimentar como un don y regalo de Dios. Sino que también me hace darme al otro, ofrecer desde la sencillez lo que soy, compartiendo vida y haciendo al otro parte de mi vida.

El diálogo comunitario requiere de nosotros no solo que tengamos algo que decir o aportar, sino también que sepamos guardar silencio y escuchar, respetar y acoger con generosidad al hermano, a aquel que conmigo realiza un compartido camino de vida. Es saber y reconocer a Dios en el otro, de querer encontrar en el otro al samaritano del camino, sabiendo que en ocasiones está lleno de heridas que debemos ayudar a curar.

Para Platón, el arte del diálogo, era el medio principal que nos permitía acercarnos a la verdad, a lo bello a lo real. Que, para nosotros, el diálogo comunitario, sea el camino que nos permita vivir y experimentar a Dios en la comunidad, a reconocernos los unos a los otros como verdaderos hermanos. ●

JORGE IVÁN RUIZ
P. Provincial





Los juniors renuevan sus votos

Con gran alegría se celebró el pasado 26 de mayo la renovación de los votos de los Juniors que residen y estudian en la Comunidad-Juniorato de Aluche. La celebración fue presidida por el Rector y Maestro de Juniors, P. Alejandro Vásquez, y contó con

la presencia de toda la Comunidad Escolapia. Damos gracias a Dios por estos jóvenes: Elia Guerra, Paulinus Kerowe Lein, Ignasius Norberto Teme, Gregorius Dedimus Luan, Robertus Bellarminus Meak, Juliao de Oliveira Amaral Da Silva y Marselus Seran.



ESCOLAPIOS POR EL MUNDO

PEPE BRAVO ROMÁN

BATA (GUINEA ECUATORIAL)



Nombre: *José Bravo Román.*

Edad. *61 años.*

Lugar de nacimiento. *Bogajo (Salamanca).*

Lugar donde ejerce la misión. *Bata (Guinea Ecuatorial).*

Responsabilidades / Cargos actuales. *Director del colegio y Secretario General de ACCEGE (Asociación de Centros Católicos de Enseñanza de Guinea Ecuatorial).*

Desde cuándo lleva en ese destino, ¿cuándo salió de su Provincia “madre”? *En Guinea llevo 18 años. Salí de la Provincia “madre” hace alrededor de 32 años*

¿Qué es lo que más echa de menos de España? *La verdad llevo tanto tiempo fuera que casi no echo nada de menos. Si tengo que decir alguna cosa, te diría que tomar una leche helada en la plaza Mayor de Salamanca.*



CONFERENCIA

Claves para vivir la pandemia a la luz de Calasanz

El pasado 22 de mayo, la Fraternidad de la Provincia Betania organizó un encuentro formativo con el escolapio Javier Alonso sobre el tema: “Calasanz y la peste italiana del siglo XVII”; reflexión que puede dar claves para entender y vivir la pandemia que tanto nos afecta en estos meses. El encuentro virtual contó con la participación de más de 160 personas de diferentes países donde hay Escuelas Pías. El ponente expuso durante una hora cómo Calasanz vivió la peste que asoló parte de Italia entre 1629 y 1631 cuando el fundador tenía 72 años y las Escuelas Pías vivían un periodo de expansión. A través de numerosas cartas, Calasanz transmite una preocupación constante por los hermanos.

EDICIONES CALASANCIAS

Novedades editoriales

Ediciones Calasancias ha publicado recientemente cuatro libros que ya están disponibles en edición digital en su web (edicionescalasancias.org). En breve irán llegando ejemplares en papel a las Comunidades. Como veréis los autores son escolapios conocidos y reconocidos por todos. Esperamos que disfrutéis de su lectura.



Memorias y presente de Hungría, 300 años después, por José Pascual Burgués (sólo disponible online)

El libro presenta el recorrido histórico de la Orden en Hungría, ofreciéndonos una riquísima información. Podemos acercarnos a cada una de las fundaciones de la Provincia, a los documentos históricos, a las cartas de los fundadores, a las biografías de tantos religiosos relevantes de la historia de la Provincia. Podemos también conocer los diversos periodos históricos de la Provincia húngara, ligados, como no puede ser de otro modo, a la compleja historia europea de los últimos tres siglos. Pero, sobre todo, podemos disfrutar de nuestra propia historia y valorar más la lucha y el esfuerzo de los escolapios de todo tiempo y lugar por hacer posible el sueño de Calasanz.

Pasión por la Fraternidad, de Javier Aguirregabiria

Esta obra no sólo presenta o describe la rica realidad de la Fraternidad de las Escuelas Pías, sino que,

Se han publicado recientemente obras de los escolapios José P. Burgués,, Miguel Ángel Asiain, Javier Aguirregabiria y Jesús M. Lecea

sobre todo, comparte una historia construida por muchas personas a lo largo de estos años. Se trata de un libro "lleno de vida", que destila vida y propone vida, con un estilo ameno, que combina muy bien la reflexión teórica con la experiencia contrastada. Su lectura nos puede ayudar no solo a comprender, sino a amar la Fraternidad.

¿Quién es nuestro Dios? nuevo libro de Miguel Ángel Asiain

Parece un atrevimiento preguntarse y tratar de responder a la pregunta de *¿Quién es nuestro Dios?* El P. Miguel Ángel Asiain intenta responder a esta pregunta, indican-

do y desarrollando diversas facetas que podemos atribuir a Dios, siempre desde el corazón. No es un libro teológico, es un libro nacido del corazón y dirigido a los corazones.

La experiencia de Dios en la vida y misión del escolapio (Una lectura espiritual de las Constituciones), de Jesús María Lecea

En esta obra el lector puede encontrar una serie de reflexiones que quieren ayudar a la oración en clima de contemplación silenciosa. Tienen su referencia en las Constituciones escolapias, consideradas ante todo como un proyecto de vida y no como reglamentaciones externas de la conducta. Para que sean proyecto de vida o no deje de serlo, es conveniente volver con frecuencia a ellas: leerlas, estudiarlas, orarlas. Así, estas consideraciones, a la vez que nos sumergen más en la experiencia de Dios, primera intención, renovarán nuestra sintonía con la vida y misión calasancias, uno de los caminos de vida cristiana y evangélica. ●

Obediencias y nombramientos

Continuando con la reorganización de nuestras comunidades y obras os informamos de los más recientes nombramientos y obediencias, que tendrán lugar cara al curso que viene. La Provincia agradece la disponibilidad de todos los hermanos al aceptar estos cambios.



P. Juan Martínez Villar deja la Comunidad San José de Calasanz - Residencia Calasanz (Madrid) y pasa a formar parte de la Comunidad La Inmaculada Concepción (Getafe).



P. Herman Yanto es el nuevo párroco de la Parroquia San José de Calasanz (Valencia).



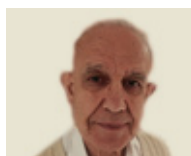
P. Salvador Jiménez Gutiérrez deja la Comunidad San Joaquín (Valencia) y pasa a formar parte de la Comunidad San José (Santander) como rector de la comunidad y titular de los Colegios de Santander y Villacarriedo.



Elia Guerra, después de tres años en el Juniorato de Aluche, se incorpora de nuevo a la Provincia de Italia con destino a Florencia.



Jr. Borja de la Rúa Ruiz deja la Comunidad San Joaquín (Valencia) y pasa a formar parte de la Comunidad San José (Santander).



P. Antonio Saiz Eguren, deja la Comunidad Sagrada Familia (Albacete) y pasa a formar parte como rector de la Comunidad San José de Calasanz (Valencia).



P. Simón Alberto de los Santos Medina deja la Comunidad San José de Calasanz (La Coruña) y pasa a formar parte de la Comunidad San Joaquín (Valencia).



P. Andrés García Martínez, deja la Comunidad Sagrada Familia (Albacete) y pasa a formar parte de la Comunidad Sagrado Corazón (Malvarrosa, Valencia).



P. Urbano Zaera Monforte deja la Comunidad San José de Calasanz (Valencia) y pasa a formar parte de la Comunidad San Joaquín (Valencia).



P. José María Zamanillo, deja la Comunidad Sagrada Familia (Albacete) y pasa a formar parte de la Comunidad San José de Calasanz - Residencia Santander.



P. Policarpo Sedano Gutiérrez deja la Comunidad Nuestro Santo Padre (Oviedo) y pasa a formar parte de la Comunidad San José de Calasanz - Residencia Santander como rector.



P. Juan Álvarez Iglesias, deja la Comunidad Sagrada Familia (Albacete) y pasa a formar parte de la Comunidad La Inmaculada Concepción (Getafe).



P. Gabino Vinuesa Fernández deja la Comunidad Nuestro Santo Padre (Oviedo) y pasa a formar parte de la Comunidad Conjunta San José de Calasanz (Salamanca).



P. Javier Olosa García, deja la Comunidad Sagrada Familia (Albacete) y pasa a formar parte de la Comunidad San Francisco de Borja (Gandía).



P. Jorge Iván Ruiz Cortizo deja la Comunidad San José (Santander) y pasa a formar parte de la Comunidad San José de Calasanz (Valencia).



P. Crispín Megino Rillo, escolapio de la Provincia Emaús, sustituye al P. Enrique Rodríguez Varas en la Titularidad del colegio La Inmaculada PP. Escolapios de Getafe. El P. Crispín formará parte de la Comunidad de Getafe en situación de huésped.



¿Sobre el cuello de quién llora Dios la muerte de sus hijos?

En uno de los días más castigados por la muerte de personas afectadas por la pandemia del coronavirus un escolapio de la comunidad, visiblemente afectado, nos leyó un WhatsApp que acababa de recibir.

Se trataba de una doctora que cuidaba de los enfermos en la UCI del hospital provincial de Albacete. Al acabar su larga jornada de trabajo de uno de esos días aciagos volvió a su casa agotada y desolada. Al encontrarse con su marido rompió a llorar y se echó a su cuello mientras sollozaba “Hoy se me han muerto tres. Después de estar peleando por ellos tantos días se me han escapado de las manos. Algunos siguen aguantando, pero eso no compensa mi congoja por los que se van. Hoy se me han muerto tres. No puedo más. Es un fracaso”.

Me conmovió la noticia y enseguida me vino a la memoria el salmo “Mucho le cuesta al Señor la muerte de sus fieles”. Porque a Dios, nuestro Padre, le debe doler la muerte de sus hijos más que a aquella doctora la muerte de sus enfermos. Dolor divino ciertamente por la muerte corporal, pero ¿y si hablamos de la muerte eterna? Cuando un cristiano, un hombre, una mujer, cualquier persona se condena ¿en qué cuello descansa Dios su cabeza para llorar? Él puso en marcha el mejor proyecto para cada uno, ciertamente contando con su libertad; se empleó a fondo, no se ahorró recursos de todo tipo; se propuso lograr, no podía ser de otra manera, la felicidad eterna de ti y de mí y de todos, volcando en cada uno toda su sabiduría y todo su amor. Y resulta que uno o una se le condena; se le muere; se le escapa sin remedio. Ya no hay nada



que hacer. ¿Con quién se consuela Dios por este fracaso? ¿Basta con sentenciar “Es una cuestión zanjada; no hay nada que decir”? ¿A quién le cabe en la cabeza que Dios aguante esa situación sin que le afecte? Él -pensamos- no carece de sentimientos; es de esa fuente creadora de donde nacen los nuestros y los de Jesús, hecho semejante en todo a nosotros excepto en el pecado. ¿Es ésta cuestión una extensión en el más allá del misterio del mal en el mundo? ¿Vale la pena empeñarnos en atisbar afanosamente algo del mundo venidero? ¿Estamos autorizados para eso?

Pensé después que aquella mujer, la doctora que tanto lloró entonces, seguiría trabajando los días siguientes y con el paso del tiempo, con las ocupaciones de su casa, las de su familia y las de su exigente profesión, poco a poco iría desdibujando de su mente la

cruda imagen de aquel día siniestro. Pero Dios no se olvida, todo lo tiene continuamente presente. Hablamos -no puede ser de otra manera- según el sentir humano. ¿Cómo puede aguantar sin conmoverse del dolor de uno solo de los condenados? Una eternidad de dolor para quien, es verdad, se hizo acreedor de ella, porque de modo claro y en uso de su libertad rechazó la felicidad que se le ofrecía. Sufrirá sin remedio la pena de daño y la pena de sentido desesperadamente, eternamente. Renegará de haber sido creado desde lo más profundo de su ser. No hay duda de que el concepto de eternidad se nos escapa; no es un tiempo; no es un tiempo perdurable. ¿Nos es lícito aducir la eternidad en relación con lo que tratamos mientras se desarrolla nuestra vida aquí en la tierra? ¿Qué grado de continuidad se da entre lo de aquí y lo de allá?

Es posible que estas dudas tengan respuestas razonables. A mí se me agolparon ese día. Es cierto que mis dudas del acá y del allá son muchas más. Sin embargo mi débil fe me permite seguir proclamando el credo y desear aterrizarlo en mi vida de comunidad. Confío en que al final de mis días no me preguntarán si he resuelto todas mis dudas sobre la eternidad para poder acceder a ella. Jesús en ese trance preguntó en alta voz “Padre mío ¿por qué me has abandonado?” ¿Necesitaba Él saber la respuesta? ●

Acompañar a las familias en la educación integral

Ofrece una amplia oferta educativa desde cero años en Centro Infantil hasta Bachillerato, y siendo el único centro que imparte el Ciclo Superior Desarrollo de Aplicaciones Web, perteneciendo a la Red de Excelencia de Centros de Formación Profesional de INDRA.

A través de una educación individualizada atendemos la singularidad de cada alumno. Conseguimos una educación de calidad combinando lo mejor de la educación tradicional con metodologías activas basadas en la estimulación temprana, el desarrollo de inteligencias múltiples y el trabajo cooperativo, donde el alumno es el centro, se favorece su proceso de aprendizaje junto con la interacción entre familia y colegio.

Certificados y acreditaciones de diversos organismos oficiales en materia tecnológica, educativa y deportiva atestiguan la calidad educativa y extracurricular.

Desde 1 año se realiza una iniciación al bilingüismo en inglés adaptada a cada edad y con profesorado nativo; en toda la etapa de Primaria está implantado el programa de bilingüismo; para los alumnos de secundaria, el próximo curso se implanta un nuevo programa extra-escolar de doble titulación de Bachillerato español y estadounidense. Gracias a este programa nuestros alumnos de 2º, 3º, 4º ESO y 1º Bachillerato podrán estar matriculados en el colegio y simultáneamente en un High School en los EEUU, cursando ambos estudios al mismo tiempo. También podrán realizar intercambios con otros países y campus de idiomas. Desde el cole-



gio se facilita la opción de acreditarse con un certificado oficial de inglés, pues somos Centro Oficial Preparador de los Exámenes de Cambridge y también de la Universidad de Oxford.

Contamos con instalaciones amplias y confortables, con espacios diáfanos, dinámicos y modernos, adaptados a las nuevas metodologías. También cuenta con amplios patios, parque de juegos adaptado a cada edad, pistas y canchas al aire libre y cubiertas, donde realizar actividades que complementen la oferta formativa.

Con el objetivo de facilitar la vida laboral y familiar, contamos con servicios de Buenos Días, Comedor Escolar con cocina propia. Durante el curso dispone de internado mixto para alumnos a partir de 5º de Primaria que residan fuera de Salamanca, y para los alumnos de la ciudad ofrece un servicio de media pensión donde se realizan estudios dirigidos a complementar la actividad académica. Permanecemos

abiertos en periodo vacacional durante el mes de julio, donde se realizarán talleres y actividades lúdicas para los pequeños.

Las actividades extraescolares son una parte viva del colegio, cuenta con una amplia oferta desde idiomas, deportes: fútbol, baloncesto, patinaje, pádel...; artísticas y en materia de tecnología, tanto para alumnos como para las familias. A través de los Grupos de Movimiento Calasanz y el Grupo Scout se promueve el compañerismo, la sensibilización y solidaridad.

Las familias son una parte muy importante en el centro y forman parte activa de él. El AMPA organiza, de manera conjunta con el colegio, actividades escolares, talleres y convivencias propias para los padres y alumnos.

Queremos acompañar a las familias en la educación integral de los hijos y lograr conjuntamente un enriquecimiento personal en el aspecto académico, humano y cristiano. ●

ALGUNOS DATOS DE COLEGIO DE SALAMANCA



ALUMNOS
1.032



DOCENTES
104

MOVIMIENTO
CALASANZ

17
GRUPOS

217
PARTICIPANTES



ETAPAS
EDUCATIVAS

AULAS **39**

Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, FP Técnico Superior (desarrollo aplicaciones web)



CUESTIONARIO CON ÓSCAR BLANCO REDONDO

DIRECTOR DEL CALASANZ DE SALAMANCA, 48 AÑOS, SALMANTINO

“El reto es conseguir que los profesores ‘enamoren’ a los alumnos”



Óscar es desde este curso el director del colegio de los escolapios de Salamanca, pero ya ha estado al frente del de Monforte desde 2001 hasta 2016. Cuando puede, también es profesor de Matemáticas y Física y Química en 3º y 4º de ESO.

Rasgo principal de mi carácter:

Reflexivo y conciliador

Mi principal defecto: Obstinado y pesimista

Ocupación que prefiero en mis ratos libres: Trabajos manuales, cocinar, viajar y deporte.

Para estar en forma necesito dormir: Seis horas

Mi música favorita: POP Español

Mi deporte favorito: Baloncesto

Mi libro preferido es: La saga de los hijos de la Tierra y Los pilares de la tierra.

Mi película o serie preferida es: No tengo una en concreto, me gustan las que cuenta historias divertidas y que llegan al corazón. Serie: *The Good doctor* y *The Blacklist* Películas: *Intocable* y *Criadas y Señoras*.

Hecho histórico que prefiero: Como científico siempre he admirado los hechos relacionados con la revolución científica y por la relación que tuvo con San José de Calasanz los descubrimientos

de Galileo Galilei a partir de sus observaciones del cielo siempre me han llamado la atención.

Comida y bebida que prefiero: Puff esto es como preguntar a un niño a quien quiere más a papa o mama. Imposible decantarme por uno de entre un cocido, paella, fabada, pulpo a feira, jamon de Guijuelo,... y entre las bebidas la cerveza un buen Ribera del Duero.

Lo que más detesto: La deslealtad.

Reforma que creo más necesaria: La de los políticos. Si se centraran en el bien de los ciudadanos en vez de sus intereses personales y de partido el pacto de estado por la educación ya sería un hecho.

La cualidad que desearía tener: Oratoria y optimismo

Faltas que me inspiran más indulgencia: La falta de paciencia.

¿Cómo se inició tu vínculo con las Escuelas Pías? Desde los tres añitos cuando entré en el colegio

de Salamanca, cuando acabé los estudios seguí conectado por los Scouts y cuando acabé los estudios universitarios con mi colaboración en las Casas de Santiago I.

¿Qué escolapio tienes de referencia? En mi trayectoria escolapia los “Enriques” (Sánchez y Varas) han sido un referente y puntos de apoyo e impulso importante.

¿Si no hubieras sido docente habrías sido? Arquitecto

¿Cuáles son los retos principales de tu colegio? Consolidar los nuevos campos que estamos abriendo y los que están flojeando: 3ª línea de infantil y primaria, bachillerato de arte, Ciclo Formativo de Grado Superior, Internado, Residencia Universitaria. Conseguir que la mayor preocupación de los profesores sea enamorar a los alumnos porque todas las Nuevas Metodología y Tecnologías no sirven de nada si somos indiferentes para los alumnos.

Dialogamos con el P. XEMA SACEDÓN

Vivir para servir

“Yo quería ser cura”, nos confiesa el P. Xema Sacedón (Castellón, 1943) de entrada. Hablamos con él en una de las salas de reuniones de la primera planta de la residencia de la Malvarrosa.

“Y fijate -recalca, mientras mueve las manos con expresividad- que no me interesaba tanto los chavales, el contacto con los pequeños, como el ejemplo de vida que supuso para mí el contacto con algunos escolapios, como Bautista Llopis”. “Yo, simplemente, quería ser como ellos”, dice.

Recién llegado de las Américas, destino de misión desde 1968, interrumpe nuestra conversación alguna llamada desde Managua que busca confirmar que el Padre ha llegado a destino y se encuentra bien. Sus años de periplo americano ha agudizado su amor a la “terreta” y la conversación está jalonada de valencianismos y alguna que otra expresión típica de tierras levantinas. Está contento, no sólo porque vuelve a “casa”, sino porque comparte vida con su hermano Vicente, también religioso escolapio, y con otros hermanos con los que ha coincidido en tierras americanas como el P. Santiago Navarrete. Su hermano, con el que coincidió en Managua y en San José de Costa Rica, sigue siendo una referencia vital para él.

“Soy muy de aquí -nos dice señalando con el dedo-, aunque esté tanto tiempo fuera”. Y nos confiesa que siempre lleva consigo una pequeña Biblia en valenciano (la edición de Saó, por supuesto) y una imagen de la Virgen de Montserrat. Su amor a la tierra que lo vio nacer ha persistido gracias a estos detalles, y también al amor con el que muchos domingos ha



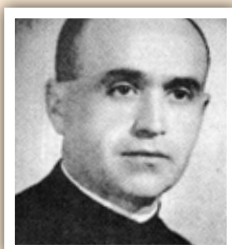
El P. Xema Sacedón, en un momento de la entrevista

cocinado la paella allá donde se encontrase. El P. Xema nos habla con desparpajo de su historia escolapia a camino de entre Managua (Nicaragua) y San José de Costa Rica, donde ha sido de todo: profesor, rector, director... Y sonríe al recordar su época de colegial en los escolapios de Castellón “cuando me inmovilizaban el brazo izquierdo para obligarme a trabajar con el derecho”, ríe. Siempre provocador (“me gustaban más las

misas en latín que en castellano”), Xema reconoce el contraste que le provoca nuestra sociedad. “Allí en Nicaragua la gente lo está pasando mal, pero es feliz, sin embargo aquí... los chavales parecen tristes”. Para el P. Sacedón la vocación escolapia es, sobre todo, servicio a los demás, “descubrir que vale la pena dedicar la vida al servicio de los más pequeños y más pobres, porque sin duda recibes mucho más de lo que das”. ●

ANÉCDOTAS

Momentos claves de una vocación



El P. Bruno Martínez

De su extensa trayectoria, Xema comparte con nosotros dos momentos claves en su vida escolapia. El primero el encuentro con los más pobres en la Ciudad Hogar Calasanz. El segundo el encuentro con el P. Bruno Martínez y su muerte, a raíz del terremoto que asoló Managua, “el 22 de diciembre de 1972”, recuerda con nitidez. El recuerdo del P. Bruno, en proceso de beatificación, sigue emocionándole, casi cincuenta años después.