



Oración Continua, una llamada a vivir el espíritu de oración y educarlo en sus alumnos

Calasanç, dócil a la voz del Espíritu, quiso que el espíritu y la educación en la oración, formara parte de su escuela, y así lo dejó plasmado en los primeros documentos de la pedagogía calasancia. Las Escuelas Pías, nacidas del corazón orante de Calasanç, han escuchado la llamada a vivir el espíritu de oración y educarlo en sus alumnos, adaptándose a la cultura de los diferentes lugares y tiempos en los que ha desarrollado su misión. También hoy muchos educadores escolapios, religiosos y laicos, se sienten llamados a vivir el espíritu calasancio de oración.

Fruto de esta llamada, el XLVII Capitulo General, aprobó “Cuidar, profundizar, actualizar y difundir la tradición Carismática de la Oración Continua que inició Calasanç como una singular aportación escolapia a la nueva evangelización”. El P. General y su Congregación constituyeron un equipo de trabajo, coordinado por el P. Javier Brines, para conseguir que la oración se convierta en el alma del Centro escolar y la educación en las Escuelas Pías. A partir de un primer encuentro, y fruto del trabajo de este equipo, es la elaboración de materiales para la Oración Continua (carpetas, dibujos, música...) que se están utilizando ya en diversos Colegios en España y América; también se han sumado a esta iniciativa varios Colegios de las Escolapias y las Calasancias en distintas provincias de España.

Además, se ha creado un blog (oracioncontinua.com) para acompañar a todos aquellos educadores escolapios que han descubierto en la oración de los niños, un camino para vivir con la autenticidad y simplicidad de los pequeños la Verdad de la Buena Noticia de Jesús.

www.oracioncontinua.com



EDITORIAL

¡Será por vocaciones!

Cada 26 de septiembre la Orden nos manda el listado de casi 600 formandos y nos invita a rezar por ellos. En esta misma revista recogemos la información de los novicios en Indonesia y Filipinas, la renovación de la profesión de Borja y del inicio del prenoviciado de Markus. Son noticias que nos llenan de alegría y esperanza. Pero éstas no son las únicas vocaciones que tenemos. No quiero frivolizar sobre el tema. Sabemos que cada vez hay menos vocaciones a la vida consagrada, y nos desconsuela el hecho de ver cómo hay varias de nuestras presencias sin comunidad religiosa. Pero hay más vocaciones de las que creemos. En primer lugar, están las nuestras, las de tantos religiosos que un día confiaron en Dios y dijeron un SÍ al Señor, para transformar el mundo a través de la educación. Vocaciones que están llamadas a ser renovadas, refrescadas y revitalizadas, pero hoy más que nunca son necesarias para la Escuela Pía. También hay otras muchas vocaciones, las de miembros de la Fraternidad, la de catequistas, educadores ... que han recibido la llamada de Dios a vivir el carisma de Calasanç en su familia, en su trabajo, en medio del mundo, y que también son necesarias para poder seguir construyendo la Escuela Pía del hoy y del mañana. Por eso os invito a que sigamos pidiendo a Dios que mande trabajadores a su mies, porque sigue habiendo muchos niños que necesitan de nosotros. Pero a la vez, que nos ayude a vivir nuestra vocación de forma siempre renovada y generosa, para poder así, responder con fidelidad y entrega a esta llamada que Dios nos hace en las Escuelas Pías.

JORGE IVÁN RUIZ
P. Provincial





VIDA RELIGIOSA

Renovación de votos de Borja de la Rúa

En la fiesta del Dulce Nombre de María, titular de la Orden, el junior Borja de la Rúa Ruiz, renovó sus Votos Simples a la vez que recibió los Ministerios propios de la “Educación Cristiana” y el “Servicio a los niños pobres para la transformación social”, ministerios que forman parte del itinerario de la Formación Inicial y que han sido una gracia para Borja al iniciar su experiencia de año de pastoral, la cual realizará en el Colegio Calasanz de Santander y en el internado de Villacarriedo. En la Eucaristía, celebrada a mediodía, estuvieron presentes las comunidades de San José y la Residencia de Santander quienes además compartieron la comida festiva.



Un nuevo prenovicio en Atambúa

El pasado 13 de septiembre inició el Prenoviciado Markus Titirloloby, tras un año de formación en Atambua. Markus procede de la isla de Ambon y es profesor de Religión.



Admisión al Noviciado en Indonesia

El 22 de julio han iniciado el Noviciado en Yogyakarta 8 novicios, en una ceremonia presidida por el P. Víctor Gil, en representación del P. Provincial. Simultáneamente otro más ha

iniciado en Atambúa. Estos días tendrán su retiro de inicio. La próxima semana se trasladarán a Atambúa para proseguir allí el noviciado, bajo la dirección del P. Marcelino Leo, Maestro de

Novicios temporalmente. Cuando sea posible viajarán a Cebú para continuar allí el Noviciado junto con otros 10 novicios procedentes de Vietnam, Filipinas y Timor Oriental. Recemos por ellos.

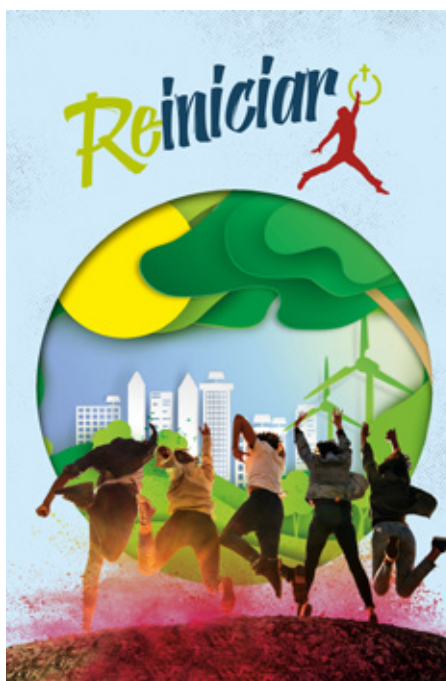
CURSO 2020-21

Reiniciar, lema de este curso

“Reiniciar” es el lema propuesto por el Equipo General del Movimiento Calasanz (MCal) para el próximo curso 2020-21 y que utilizaremos en nuestra Provincia en todas las actividades relacionadas con el MCal.

El lema y el logo se centran en la idea de que durante el curso que viene necesitamos reiniciar, volver a comenzar, siempre contigo. No se trata sólo de pulsar un botón, sino de ir más allá, coger impulso, ponerse en marcha de nuevo y alcanzar así las metas, objetivos, propuestas, en los que Jesús tiene siempre algo que decirnos. Reiniciar nos habla de la renovación que nace de la fuerza del Espíritu en nuestro interior y en el mundo.

El próximo curso es una oportunidad para re-nacer, re-situarnos para re-novar nuestra fe y consolidarla. También para lanzarnos, saltar a la aventura de la fe, arriesgarnos (¿por qué no?), desde la confianza de sabernos amados por el Padre.



PROVINCIA

Nuevo servicio de información por Whatsapp

La Secretaría Técnica ha puesto en marcha un servicio de comunicaciones provinciales vía Whatsapp. El objetivo fundamental es ganar en inmediatez y en accesibilidad para hacer llegar la información a los diferentes destinatarios, fortaleciendo así la comunicación provincial. A través de esta línea de comunicación, el usuario podrá recibir en su móvil las últimas novedades y noticias más importantes.



ESCOLAPIOS
POR EL MUNDO

JAVIER ALONSO ARROYO CARORA (VENEZUELA)



Nombre. Francisco Javier Alonso Arroyo.

Edad: 55 años.

Lugar de nacimiento: Albacete.

Lugar donde ejerce la misión: Carora (Venezuela)

Responsabilidades / Cargos actuales: Soy rector de la presencia de Carora en Venezuela que implica la titularidad del colegio Cristo Rey y párroco de San José de Calasanz. Además, soy el delegado del P. General para el Ministerio Escolapio y miembro del equipo coordinador de la Red de Parroquias Escolapias.

Desde cuándo lleva en ese destino,

¿cuándo salió de su Provincia “madre”? En Carora (Venezuela), llevo desde septiembre de 2015. Mi Provincia “madre” es Valencia. Salí en septiembre de 2001, hace 19 años.

¿Qué es lo que más echa de menos de España? Lo que más añoro es la vida de los campamentos de verano que se organiza desde el Movimiento Calasanz, los scouts, Orea... Es una realidad educativa más difícil de organizar en América y que en España tiene una larga tradición.



Escolapios en Albacete: vinieron para educar y evangelizar

Fue en el año 1924 cuando los primeros escolapios llegaron a la ciudad de Albacete. Se establecieron en un edificio de la calle Carlos IV (actual Dionisio Guardiola, sede de la Policía Nacional) y allí comenzaron el desempeño de la misión educativa y pastoral de las Escuelas Pías.

Una junta de bienhechores, entre ellos el arquitecto Buenaventura Ferrando, ayudaron a que entre 1927 y 1929 se construyera la parte más antigua del colegio actual. La obra fue posible gracias a las ayudas y préstamos que se recibieron de la Orden y de otros colegios escolapios que por entonces ya funcionaban.

Desde 1929 a 1931 los religiosos pusieron en funcionamiento el centro educativo y un internado. En mayo de 1931 el entonces gobernador D. Arturo Cortés hizo salir a los alumnos y religiosos del colegio y se apropió de las llaves del mismo, bajo el argumento de que existía amenaza de asalto. Entonces los religiosos alquilaron en la plaza de Canalejas nº 1 (actual plaza de Gabriel Lodares) la vivienda del bajo izquierda, en la que continuaron su trabajo docente como buenamente pudieron. El edificio del colegio, fue puesto en subasta por orden del Gobierno y la Sociedad Anónima de Enseñanza Libre (SADEL) intervino para hacerse con la propiedad. En septiembre de 1933, esta sociedad recuperó las llaves del colegio que fueron entregadas a los religiosos; estos fueron devolviendo, poco a poco, a dicha Sociedad el importe de la subasta. La comunidad regresó, y junto con algunos maestros laicos reabrieron el centro. Los religiosos no pudie-



ron vestir el hábito clerical, aparentemente tuvieron que simular haber abandonado la vida religiosa, y muchas otras condiciones y restricciones que impuso la “Ley de confesiones y congregaciones religiosas” de 1933. A pesar de esta situación tan restrictiva y opresiva, los alumnos fueron atendidos educativamente por los escolapios con entrega y denuedo.

El 25 de julio de 1936, recién iniciada la guerra civil, la comunidad de religiosos tuvo que abandonar precipitadamente el colegio. En el proceso de dispersión, los escolapios corrieron distinta suerte. El P. Antonio Begues fue asesinado

en Villavieja (Castellón), el P. Carlos Navarro fue asesinado en Monserrat (Valencia), los demás religiosos fueron encarcelados, multados económicamente e incorporados a servicios del ejército. De los archivos y objetos del colegio no se pudo conservar absolutamente nada. Acabada la guerra civil, el 29 de julio de 1939, de nuevo una comunidad de escolapios regresó y pusieron en marcha la vida escolar, que ininterrumpidamente se mantiene hasta el día de hoy.

He querido sintetizar la memoria del inicio de los escolapios en la ciudad de Albacete, de la que lamentablemente ahora los cinco religiosos que conforman la comunidad actual se despiden. Los inicios

no fueron fáciles, ni cómodos, pero hay que reconocer que la entrega generosa y la perseverancia ante la adversidad hicieron posible que las Escuelas Pías arraigaran en esta ciudad y en el corazón de muchas personas.

Nuestra Orden, desde el origen en Roma con San José de Calasanz (S. XVII), procura mantenerse fiel al Carisma que Dios hizo germinar en la Iglesia. Nacimos para educar y evangelizar, desde primera infancia, preferentemente a los que más lo necesiten. Nuestra opción fundamental es contribuir a la formación integral de la persona y a la transformación de la sociedad, así como

Ahora la obra de las Escuelas Pías se prolonga con la confianza puesta en aquellos laicos, que también desde su fe y su vocación, asumen, se identifican y se corresponsabilizan del Carisma Escolapio.

participar en la vida evangélica de la Iglesia misma.

Somos conscientes de la realidad que vive la vida religiosa en el contexto occidental, incluso de la misma Iglesia como institución. Sin embargo los Carismas, que Dios suscita en un momento de la historia, perduran mientras el Espíritu Santo los siga impulsado.

A la ciudad de Albacete, hace casi 100 años, llegaron unos escolapios que entusiasmados por su fe y su vocación comenzaron desde la nada, una realidad que ha atravesado muchas y diversas circunstancias. Sería necesario escribir mucho para recoger una historia de tantos años, con sus luces, sombras, fracasos, logros, matices y detalles.

Ahora la obra de las Escuelas Pías se prolonga sin la presencia de religiosos, pero con la confianza puesta en aquellos laicos, que también desde su fe y su vocación, asumen, se identifican y se corresponsabilizan del Carisma Escolapio.

La Iglesia en su misión de anuncio del Evangelio, está significando el tiempo de los laicos. Nuestra Orden también pone de relieve la necesidad del laicado escolapio en los países en los que hay una presencia escolapia. Mientras en el mundo haya niños y niñas, jóvenes que necesiten ser acompañados en su crecimiento, en el desarrollo de sus capacidades y competencias, las Escuelas Pías y la escuela católica en general, tendrán razón para ofrecer su propuesta educativa, que a nadie se le impuesto nunca.

Me resulta difícil, por no decir imposible, hacer balance del paso de los religiosos escolapios por Albacete. Yo crecí aquí cuando con seis años entré en el patronato,

hasta que me fui con veinte años al seminario. Recibí mucho y bueno, amigos, valores, experiencias, seguridad, formación, ayuda... no puedo menos que estar agradecido al colegio y a quienes lo han sostenido a lo largo de su trayectoria. Mi experiencia, seguro que es la experiencia de muchos otros, comprendiendo que también habrá otros que no guarden los mismos recuerdos.

Esta despedida, triste porque nos gustaría otra situación distinta, es de agradecimiento a Dios que de algún modo impulsó a los escolapios a venir, a los padres y madres que desde el inicio han venido confiando en el desempeño educativo de las Escuelas Pías, a todas las generaciones que han crecido a la "sombra escolapia", a la Diócesis y sus pastores con los que siempre hemos mantenido una relación cordial y de comunión. Agradecimiento especial a tantos maestros y maestras que han cuidado la obra escolapia y de manera especial a los religiosos escolapios.

Los religiosos escolapios no vivirán en Albacete, pero Escuelas Pías de Albacete vive en el corazón de los escolapios. La Provincia Escuelas Pías Betania seguirá acompañando la obra educativa y evangelizadora del colegio. No estar presencialmente, no significará desentenderse. Estamos en comunión con la oración y colaboraremos con la Presencia Escolapia de Albacete. Creemos que Dios es el que lleva adelante la historia y el tiempo. Comienza una etapa nueva para la presencia escolapia de Albacete, en la que quienes vivan el carisma escolapio serán los garantes de una obra que comenzó de la nada en 1924. ●



La importancia de los pequeños gestos

La Red Itaka-escolapios ha puesto en marcha la campaña #Microsolidarias. Se trata de una iniciativa que quiere poner en valor en las redes sociales que cualquier acción de solidaridad, por muy pequeña que parezca, puede ayudar a cambiar la sociedad.

La situación que ha provocado el Covid-19, nos ha demostrado lo importantísimo que puede ser para el bienestar de la sociedad, los actos y la responsabilidad de cada persona. No hay gesto pequeño. En este sentido, ayudar puede ser algo cotidiano, pero su efecto en la vida de los demás es real y duradero. A esto le llamamos acciones Microsolidarias. Seguro que tú conoces a alguien que ha sido el protagonista de una de estas historias, o quizás has sido tú el beneficiario. Queremos conocer esas historias MicroSolidarias.

Desde la Red animan a la movilización en las redes sociales por parte de quienes formamos Itaka-Escolapios es importante y muchos perfiles pequeños, aún sin grandes números de seguidores, pueden producir un efecto importante en la campaña. ●

Romper el círculo del fracaso y etiquetas

Se llama Casa porque aquí viven 120 niños y jóvenes entre 10 y 20 años. Lo de Escuela viene porque damos títulos oficiales de Formación Profesional a todos los niveles, presencial y on-line.

Los hogares se distribuyen entre 7 viviendas hogar y un internado. Y convivimos con ellos durante todo el año. Además, ofrecemos otros títulos de educación no formal que consiguen a través de la práctica haciendo miel, vino, aceite de oliva, siendo responsables del hospital de recuperación de fauna salvaje, en el proyecto junto a la SEO y el Ayuntamiento para el cuidado de la Ribera de Tormes. Otro recuerdo más enfocado al ocio y tiempo libre, a la animación sociocultural, es la Escuela de Circo donde a través del arte, la constancia y la responsabilidad entrenamos nuestras emociones y nuestra capacidad de emocionar. Es la idea de seguir adelante ("show must go on"), y así devolver bien cuanto estos jóvenes en muchas ocasiones han recibido mal, e incluso están pagando por ello con alguna medida. Liberándose de sus pequeños o grandes yugos, haciendo reír, sorprendiendo o emocionando a otros.

Pretendemos ser una casa normal dentro de la ciudad, buscamos la integración como ciudadanos libres. Esto resulta obvio aunque el reto es diario. Allí conviven chicos y chicas con etiquetas de delincuentes, drogadictos, violentos o fracasados escolares.

Lo cierto es que llevamos años rompiendo ese círculo de fracaso, de etiquetas, en definitiva, del mal para empezar a redefinir y construir sueño, donde la FP es para nosotros la dovela principal que



“Merece la pena apostar e invertir en estos jóvenes que van a crear sinergias sorprendentes”

sustenta el arco, conocida como clave. Sí, todas son importante, pero ésta es de mayor tamaño.

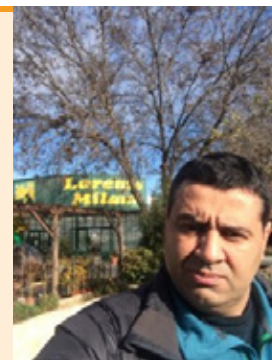
En la escuela de cine los jóvenes hacen pequeñas muestras que resultan interesantes para entender el trabajo un poco más. Además sirve como herramienta valiosa para empoderar a la sociedad, diciéndoles que sí es posible, que merece la pena apostar e invertir en estos jóvenes que van a crear sinergias sorprendentes, no sólo para ellos sino para resolver problemas sociales como, por ejemplo, la despoblación rural. ●

Jorge Hernández Gómez,
coordinador de Orientación
Educativa

CUESTIONARIO CON **JESÚS GARROTE**

DIRECTOR DE CASA ESCUELA SANTIAGO UNO

“El reto es construir con ellos itinerarios de vida para un porvenir posible sin excusas para el abandono a su suerte”



Jesús, exalumno de Salamanca, es desde hace más de veinte años director de Casa Escuela Santiago Uno. Es además representante de Educación No formal de la Provincia escolapia de Betania. Licenciado en Biología, ponente, tutor de prácticas, también colabora con universidades y administraciones en el abordaje de problemáticas asociadas a la infancia y a la juventud.

Rasgo principal de mi carácter: luchar por aquello en lo que creo sin rendirme.

Mi principal defecto: Son muchos, por elegir alguno, el enfado ante las injusticias.

Ocupación que prefiero en mis ratos libres: estar con mis hijas, lectura, deporte, viajar y naturaleza.

Para estar en forma necesito dormir seis horas.

Mi música favorita: la que me emociona y la que me hace bailar. Los Beatles, Sabina, India Martínez...

Mi deporte favorito es el baloncesto.

Mi libro preferido: tengo muchos. Los dos últimos: *La mano de Fátima* de Idefonso Falcones y *Dispara que yo ya estoy muerto* de Julia Navarro.

Mi película o serie preferida: soy de las del Rey Arturo, de las que acaban bien, de las de Disney y depende del momento *Casablanca*, o miles de obras de arte. También he visto *Juego de Tronos*. Como decía Milani “la verdadera cultura está en el que pertenece a la masa y domina la palabra”.

Hecho histórico que prefiero: la liberación de la India por Gandhi o la Sudáfrica de Mandela.

Mi comida preferida pueden ser

los canelones, la fruta y verdura ecológica y el embutido ibérico. Bebo mucha agua y me gusta aprender de vinos.

Lo que más detesto: la desigualdad de oportunidades y la hipocresía social y religiosa aderezada con falta de solidaridad y compromiso.

Reforma que creo más necesaria: son muchas. En educación cambiar el concepto de lo público, es lo que llega por derecho y gratis a los ciudadanos. Se debe hacer una educación para la vida y no ser esbirros de un sistema injusto que expulsa de la escuela a quienes más lo necesitan. Hay que pensarlo también en las

Iglesias, no hay excusas si Dios no llega a los más pobres y excluidos, sería un engaño de los acomodados que vendemos un Evangelio falso.

La cualidad que desearía tener: Poder emocionar cantando o con algún instrumento musical.

Las faltas que me producen más indulgencia son las de los niños abandonados y maltratados que se sienten mendigos afectivos y son manipulados para delinquir.

Mi vínculo con las Escuelas Pías viene de ser alumno del colegio Calasanz desde séptimo de EGB hasta COU y siendo responsable del grupo scout. Más de veinte años de agradecimiento por tener un lugar en el mundo llamado Casa Escuela Santiago Uno donde ejercer mi vocación.

Tengo varios escolapios de referencia como pueden ser Jesús Merino, Enrique Sánchez, Corzo, Aparisi, Chinchachoma,...

Si no hubiera sido docente habría sido médico.

Los principales retos de mi colegio son la integración social de niños y niñas y jóvenes provenientes de la exclusión social. Construir con ellos itinerarios de vida para un porvenir posible sin excusas para el abandono a su suerte. ●



“Con permiso de los adolescentes”, es el libro en el que Jesús Garrote recoge sus décadas de experiencia con adolescentes en la educación no formal.

Fresolina editorial, 177 páginas

Dialogamos con el **P. ÁNGEL MIGUEL**

Pasión por el servicio

El P. Ángel (Brañosera, 1930) nos recibe impoluto en su habitación de Gaztambide, perfectamente ordenada, con traje y corbata, confesándonos de buenas a primeras su pasión por las matemáticas.

Reconoce con orgullo sus orígenes humildes, pues nació en la zona minera de Barruelo, en Brañosera, un pequeño pueblo palentino, conocido por ser el más antiguo de España. Fue una infancia dura y se emociona -los ojos vidriosos, la voz entrecortada- recordando a sus padres, Alfredo y Emiliana, sus vidas sacrificadas en la mina y las preocupaciones por sacar a sus cuatro hijos adelante. Allí, de la mano del párroco, D. José, comenzó a colaborar de monaguillo. Fue el mismo párroco el que recomendó a sus padres el internado de Villacarriedo. Tenía 12 años cuando comenzó su aventura escolapia, entonces como aspirante en el internado del colegio. De la labor de aquellos maestros de pueblo y su contacto con los Escolapios prendió su vocación educativa, al que le siguieron años intensos de formación en Irache y Albelda.

Ya con el hábito sacerdotal, se estrenó en 1953 en el colegio de Getafe, siendo profesor de aspirantes, a los que siguieron otros destinos en los colegios de Oviedo (donde acabaría la licenciatura de Física y Química), Santander o Salamanca como profesor, director de internado o maestro de jóvenes.

En 1976 viajaría hasta Sevilla, donde vivió el traslado del cole-



El P. Ángel, en un momento de la entrevista

gio escolapio desde el centro de la capital hasta su actual ubicación en Dos Hermanas. “Fueron años de duro trabajo, las colas de 21 autobuses que a primera hora de la mañana recogían a los estudiantes que quisieron seguir con nosotros”, explica pausadamente. Recuerda con nostalgia la precariedad de los primeros espacios en el nuevo emplazamiento y cómo poco a poco fueron construyéndose las instalaciones. Fue una época de trabajo intenso y cuyos veranos aprovechaba para viajar y, sobre todo, dar rienda suelta a otra de sus pasiones: los idiomas. Francia e Inglaterra fueron durante años

sus destinos preferidos y le han permitido tener un dominio fluido del inglés y del francés.

Su vuelta a la provincia, 16 años después como profesor en Aluche, iba a durar poco. Con 65 años cumplidos y animado por el P. Provincial de entonces, el P. Zacarías, comenzó su aventura africana, un periplo que le iba a ocupar 17 años. El P. Ángel sonríe, recordando aquella primera comunidad sencilla, en Gabón, donde coincidió con el P. Valeriano, acogidos por los religiosos espiritanos. Ni el extraño síndrome de Guillain-Barré, que lo tuvo encamado su segundo año en África, pudo pararle. Su

determinación era clara y su rostro, mientras nos lo cuenta, expresa esa alegría tan escolapia de servir a los más pequeños. “Hay mucha necesidad allí”, dice, reconociendo el impacto que le provocó la cruda pobreza y también las dificultades de los comienzos, cuando de lo que se trata no es de dar continuidad a una obra, sino comenzarla a construir desde cero. Y así en Gabón (Libreville) y Camerún (Yaundé, Bamendjon) como profesor, formador o vicario parroquial. Al final de nuestra conversación, uno no deja de sentirse agradecido, por la oportunidad de poder recoger estos testimonios, como el del P. Ángel, tan sensible y cercano, tan de casa, tan escolapio. ¡Gracias! ●