

## EDUCAR: ¿OPORTUNIDAD O RIESGO?

“La educación es lo que sobrevive cuando se olvida lo que se ha aprendido”

El colegio como una oportunidad de ayudar a los niños y niñas a:

“...desarrollar un concepto de sí mismos fuerte y positivo, con la autoconfianza, la disciplina, las dotes de inteligencia social y emocional y el sentido de la responsabilidad para respaldarlo.”

Variables que determinan el rendimiento: factores genéticos, factores sociales y ambientales y el desarrollo de habilidades psicológicas

El objetivo de un educador consiste en ayudar a desarrollar el talento, crear una sólida estructura social que fomente los valores y el desarrollo del carácter y favorecer el desarrollo de habilidades para competir en el partido de la vida.

Los valores son hábitos y han tenido que ser entrenados, educados y practicados para alcanzar su pleno rendimiento.

Los padres también juegan y a ser padre también se aprende RESPETA, TEN BUENOS MODALES, TOLERA LA FRUSTRACIÓN Y ACEPTA LA RESPONSABILIDAD

## ¿En qué consiste el entrenamiento psicológico en edades tempranas?

- Ayudar a planificar tareas adecuadas a cada edad y nivel
- Facilitar la comunicación entre todas las personas implicadas
- Garantizar el apoyo emocional y el clima óptimo para disfrutar y divertirse
- Crear una buena base de funcionamiento psicológico
- Evitar la sobrecarga estructurando tanto el trabajo como el descanso
- Potenciar la independencia, la autonomía, la responsabilidad y la autogestión

## ¿Qué pueden aprender los alumnos?

- A ser honestos y responsables
- A respetar unas normas y aprender un código ético
- A ser respetuoso con los demás y con uno mismo
- A ser exigente con uno mismo y aceptar las limitaciones
- A luchar por superarse y aceptar la frustración
- A ser perseverante, realizar el máximo esfuerzo sin abandonar

- A aprender a conocerse y no buscar excusas ni conformarse
- A ser constante en la adversidad y a trabajar con disciplina
- A aceptar de la misma forma los éxitos y los fracasos

#### ¿Qué pueden aprender los padres?

- A distinguir entre el rol del profesor y el de padre
- A hablar en casa de otros temas que no sean sólo del colegio
- A entender que no siempre sale todo bien: nadie lo hace
- A entender sin criticar los errores, pues son inherentes al aprendizaje
- A no enfadarse cuando no actúan como nos gustaría
- A no culpar ni recriminar al profesor, ni a compañeros cuando se pasa por un mal momento: es lo último que nuestro hijo/a necesita
- A valorar la dedicación y el esfuerzo
- A recompensar tanto el esfuerzo como el resultado
- A proporcionar siempre el apoyo INCONDICIONAL: Esto es, a quererle todos los días por lo que es y no por lo que hace

#### ¿Qué pueden aprender los profesores?

- A enseñar con el corazón
- A utilizar modelos apreciativos de comunicación y alabar con frecuencia
- A sacar lo mejor de cada alumno y educar según sus necesidades
- A desarrollar expectativas realistas y adecuadas a la edad y el nivel
- A establecer objetivos concretos y adecuados
- A enseñar el significado del éxito y fracaso
- A centrar la atención en la enseñanza y el entrenamiento de destrezas.
- A fomentar la autonomía, el respeto y el autocontrol
- A ser modelo de compromiso

“Una persona inteligente siempre supera una derrota, un idiota, jamás supera una victoria”